



## **ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΧΩΡΟΤΑΞΙΑΣ, ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ**

**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ | ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ**

**Π5.3 Πολιτική υποστήριξης, ανάπτυξης και αξιολόγησης του  
προσωπικού του ΠΠΣ**

**Πρόταση Ακαδημαϊκής Πιστοποίησης  
Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ)**

**Ίδρυμα:** ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

**Τμήμα:** ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΧΩΡΟΤΑΞΙΑΣ, ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΑΣ & ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ  
ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

**Τίτλος ΠΠΣ:** ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΧΩΡΟΤΑΞΙΑΣ, ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΑΣ & ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ  
ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

**Ημερομηνία υποβολής:** ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ 2025

## Περιεχόμενα

<b>Εισαγωγή</b> .....	4
<b>1. Υποστήριξη και Ανάπτυξη του Προσωπικού</b> .....	4
<i>Επιμόρφωση, υλική και οικονομική υποστήριξη</i> .....	4
(A) Το ΠΘ .....	4
(B) Το ΤΜΧΠΠΑ.....	4
Ακαδημαϊκή δραστηριότητα που ενισχύει τη σύνδεση εκπαίδευσης - έρευνας.....	5
<i>Καινοτομία στις διδακτικές μεθόδους και χρήση νέων τεχνολογιών</i> .....	6
<b>2. Αξιολόγηση του προσωπικού</b> .....	6

## Εισαγωγή

Η πολιτική υποστήριξης, ανάπτυξης και αξιολόγησης του προσωπικού του Τμήματος Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης, έχει ως στόχο την ενίσχυση της ποιότητας της διδασκαλίας, της έρευνας και των υποστηρικτικών υπηρεσιών, μέσω της συνεχούς επαγγελματικής ανάπτυξης και αξιολόγησης του διδακτικού και διοικητικού προσωπικού. Η πολιτική αυτή διασφαλίζει ότι το προσωπικό διαθέτει τα απαραίτητα προσόντα και υποστηρίζεται στην εξέλιξή του, με αποτέλεσμα τη συνεχιζόμενη αναβάθμιση του προγράμματος σπουδών για τη βέλτιστη παροχή γνώσης και υπηρεσιών προς τους φοιτητές. Είναι αναρτημένη στη διεύθυνση: <http://www.prd.uth.gr/department-quality-assurance/> και διαθέσιμη για καταφώρτωση από το σύνδεσμο:

## 1. Υποστήριξη και Ανάπτυξη του Προσωπικού

### *Επιμόρφωση, υλική και οικονομική υποστήριξη*

Για την υποστήριξη και ανάπτυξη του προσωπικού, το ΤΜΧΠΠΑ ακολουθεί τις συγκεκριμένες δράσεις που αναφέρονται παρακάτω, οι οποίες στοχεύουν στην ενίσχυση των δεξιοτήτων και των ικανοτήτων τους, προκειμένου να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του προγράμματος σπουδών και να συμβάλλουν στην ερευνητική και εκπαιδευτική αριστεία. Το ΤΜΧΠΠΑ εξασφαλίζει τη διαρκή υποστήριξη των μελών του προσωπικού με διαδικασίες που αφορούν:

#### (Α) Το ΠΘ

- Εκπαίδευση και επιμόρφωση: Μέσω του Κέντρου Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης (ΚΕΔΙΜΑ) διοργανώνονται τακτικά προγράμματα επιμόρφωσης, για τη συνεχιζόμενη επαγγελματική ανάπτυξη του προσωπικού.
  - Σχετικά με το διδακτικό προσωπικό η εκπαίδευση καλύπτει σύγχρονα διδακτικά εργαλεία, μεθόδους διδασκαλίας και τεχνολογίες. Τα τελευταία 2 χρόνια, δύο μέλη ΔΕΠ έχουν παρακολουθήσει προγράμματα επιμόρφωσης που προσφέρει το ΚΕΔΙΜΑ.
  - Σχετικά με το διοικητικό προσωπικό η εκπαίδευση αφορά σε θέματα διαχείρισης ακαδημαϊκών διαδικασιών, επικοινωνίας και υποστήριξης φοιτητών.
- Εξασφάλιση των απαραίτητων πόρων (υλικοτεχνική υποδομή, εκπαιδευτικά εργαλεία, πρόσβαση σε βιβλιοθήκες και ερευνητικές βάσεις δεδομένων) για την ενίσχυση του έργου του προσωπικού. Το διδακτικό προσωπικό διαθέτει πρόσβαση σε σημαντικές εργαστηριακές υποδομές, υπολογιστικές υποδομές και στις υποδομές βιβλιοθήκης του Ιδρύματος.

#### (Β) Το ΤΜΧΠΠΑ

- Ενθάρρυνση της συμμετοχής του προσωπικού σε χρηματοδοτούμενα ερευνητικά έργα με αναγνώριση της σημαντικότητας αξιοποίησης των αποτελεσμάτων της έρευνας και διευκόλυνση της συμπερίληψής της στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Ενθάρρυνση της συμμετοχής του προσωπικού σε διεθνή συνέδρια, σεμινάρια και άλλες εκπαιδευτικές δράσεις. Προγράμματα κινητικότητας (πχ. Erasmus+). Με

βάση διμερείς συμφωνίες μεταξύ του ΤΜΧΠΠΑ και ομοειδών τμημάτων δίνεται η δυνατότητα εκπαιδευτικών ανταλλαγών μελών μέσω του προγράμματος Erasmus+ με ευρωπαϊκά πανεπιστήμια .

- Τα μέλη ΔΕΠ, στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής τους άδειας αναπτύσσουν ερευνητικές και διδακτικές συνεργασίες και εμπλουτίζουν το εκπαιδευτικό υλικό με σύγχρονα διδακτικά συγγράμματα.
- Ενίσχυση σε εξοπλισμό και λογισμικά: Από τα κονδύλια της Επιτροπής Ερευνών που διανέμονται στα τμήματα δίνεται η δυνατότητα στα μέλη να προμηθευτούν απαραίτητο εξοπλισμό και λογισμικό για τη διδασκαλία και την έρευνα τους. Όπως και παραπάνω, ιδιαίτερη υποστήριξη δίνεται στα νέα μέλη του προσωπικού. Επίσης, η ενίσχυση των ερευνητικών και εργαστηριακών υποδομών επιτυγχάνεται μέσω χρηματοδότησης που εξασφαλίζει το τμήμα ή το ίδρυμα. Για παράδειγμα Το ΤΜΧΠΠΑ είναι σε αναμονή (έπειτα από την περσινή υποβολή πρότασης από το ΠΘ, στην οποία το κάθε τμήμα κατέγραψε τις απαιτήσεις του), για προμήθεια σημαντικού εξοπλισμού. Η χρηματοδότηση έρχεται από την Περιφέρεια Θεσσαλίας και το Υπουργείο Παιδείας και την πρόταση συνέταξε εκ μέρους όλων των τμημάτων το ΠΘ. Το ΤΜΧΠΠΑ διαμόρφωσε τον κατάλογο των αναγκών του με διαβούλευση μεταξύ των μελών ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, Διοικητικών, οι οποίοι μοιράστηκαν το συνολικό προβλεπόμενο ποσό χρηματοδότησης. Επιπλέον, το ΤΜΧΠΠΑ (μαζί με άλλα τμήματα της Πολυτεχνικής Σχολής) έχει υποβάλει στη διοίκηση του ΠΘ από τον Σεπτέμβριο του 2023 κατάλογο ζημιών (σε εξοπλισμό και κτιριακές εγκαταστάσεις) από την πλημμύρα των κακοκαιριών Daniel και Elias.
- Παροχή εκπαιδευτικών αδειών: Δίνεται η δυνατότητα στα μέλη ΔΕΠ να απουσιάσουν ένα ή δύο εξάμηνα από το τμήμα για τεκμηριωμένη συνεργασία με άλλα ερευνητικά και εκπαιδευτικά ιδρύματα, με την προϋπόθεση να τηρούνται οι προϋποθέσεις του νόμου.
- Το ΤΜΧΠΠΑ, λειτουργεί ΠΜΣ και ΔΠΜΣ, στο πλαίσιο των οποίων πραγματοποιούνται διαλέξεις διακεκριμένων επιστημόνων, στις οποίες προσκαλούνται όλα τα μέλη του Τμήματος, δίνοντας έτσι την ευκαιρία στο διδακτικό προσωπικό να ενημερώνεται για τις εξελίξεις στους διάφορους επιστημονικούς τομείς που θεραπεύει το Τμήμα.
- Διοργάνωση Ημερίδων, ανοιχτών στο κοινό, για τρέχοντα ζητήματα που αφορούν τη Χωροταξία, την Πολεοδομία, την Ανάπτυξη, το Περιβάλλον, την Κοινωνία.
- Συμβουλευτική και καθοδήγηση: Η παροχή υποστήριξης σε νέους διδάσκοντες και διοικητικό προσωπικό γίνεται από έμπειρους συναδέλφους στο πλαίσιο ενός κλίματος επαγγελματικής συνεργασίας και υποστήριξης.

#### *Ακαδημαϊκή δραστηριότητα που ενισχύει τη σύνδεση εκπαίδευσης - έρευνας*

Παρά τις αυξημένες ανάγκες διδασκαλίας, το ΤΜΧΠΠΑ καταβάλλει προσπάθεια ώστε να εξασφαλίζεται στο διδακτικό προσωπικό ο απαραίτητος χρόνος για την ανεμπόδιστη υλοποίηση του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου του και παρέχει συγχρόνως τις δυνατότητες ώστε να προωθείται η σύνδεσή τους. Στο πλαίσιο αυτό, και στο μέτρο του δυνατού, επιχειρείται:

- Διασύνδεση του εκπαιδευτικού έργου με την έρευνα μέσω της προβολής

ερευνητικών αποτελεσμάτων και των εφαρμογών τους, αλλά και η εξάσκηση των φοιτητών/τριών σε πραγματικά δεδομένα που έχουν προκύψει είτε από ερευνητικά έργα είτε από άλλες βάσεις δεδομένων στο πλαίσιο μαθημάτων (research-informed teaching).

- Ενθάρρυνση των φοιτητών/τριών να εκπονούν τις διπλωματικές τους εργασίες σε ερευνητικά εργαστήρια και να συνεργάζονται με μεταπτυχιακούς φοιτητές και υποψήφιους διδάκτορες. Με τον τρόπο αυτό οι φοιτητές/τριες έρχονται σε επαφή με σημαντικά ερευνητικά θέματα και διεγείρεται το ερευνητικό τους ενδιαφέρον, καλλιεργείται η συνεργασία και επιτυγχάνεται συνέχεια στη μεταφορά γνώσης.
- Ενθάρρυνση των φοιτητών/τριών να δημοσιεύουν τα αποτελέσματα των διπλωματικών εργασιών σε διεθνή περιοδικά και συνέδρια.

### *Καινοτομία στις διδακτικές μεθόδους και χρήση νέων τεχνολογιών*

Το Τμήμα μεριμνά ώστε:

- να αναπτύσσονται οι δυνατότητες που παρέχονται μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για την ενίσχυση της ποιότητας διδασκαλίας καθώς δίνεται μέσω της πλατφόρμας η δυνατότητα για παρουσίαση εκπαιδευτικού υλικού, πολυμεσικού υλικού κλπ.,
- να υπάρχει πρόβλεψη για ένα ποσοστό εξ' αποστάσεως διδασκαλία είτε σε περιπτώσεις ασθένειας των διδασκόντων/ουσών, είτε στα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών, είτε στις μέσω αυτών διαλέξεις των προσκεκλημένων επιστημόνων.
- να αξιοποιούνται οι τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνίας για τη βελτίωση της ποιότητας του διδακτικού έργου, καθώς και τα προσφερόμενα από το ΠΘ λογισμικά.
- να ενισχύει την υποβοήθηση στη διδασκαλία τόσο από μέλη ΔΕΠ όσο και από εξουσιοδοτημένο τεχνικό προσωπικό όπου και όταν χρειάζεται, ώστε να επιτυγχάνονται πιο γρήγορα και πιο αποτελεσματικά τα απαραίτητα μαθησιακά αποτελέσματα.

## **2. Αξιολόγηση του προσωπικού**

Η αξιολόγηση του προσωπικού είναι απαραίτητη για την εξασφάλιση της ποιότητας και της αποδοτικότητας του ακαδημαϊκού έργου. Η διαδικασία αξιολόγησης περιλαμβάνει:

- Αξιολόγηση Διδασκαλίας: από τους φοιτητές μέσω ερωτηματολογίων ανά εξάμηνο σπουδών, ενώ τα αποτελέσματα χρησιμοποιούνται για τη συνεχιζόμενη βελτίωση της διδασκαλίας και της μαθησιακής εμπειρίας, αλλά και για την εξέλιξη του προσωπικού. Την αξιολόγηση της διδακτικής επίδοσης μέσω ερωτηματολογίων που συμπληρώνουν οι φοιτητές/τριες με ηλεκτρονικό ανώνυμο τρόπο για κάθε μάθημα στο τέλος του αντίστοιχου εξαμήνου. Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των φοιτητών έχουν σημαντική βαρύτητα σε κάθε διαδικασία εξέλιξης των μελών ΔΕΠ/ΕΔΙΠ του Τμήματος, κατά την οποία αξιολογείται η αποτελεσματικότητα και η ποιότητα της διδασκαλίας του μέλους ΔΕΠ.
- Αξιολόγηση Ερευνητικής Δραστηριότητας: βάσει της ποιότητας και της ποσότητας

των δημοσιεύσεων, της συμμετοχής σε ερευνητικά προγράμματα και των συνεργασιών με άλλους ερευνητικούς φορείς. Αυτό περιλαμβάνει επίσης, την αξιολόγηση της ερευνητικής επίδοσης από τα αποτελέσματα της εσωτερικής αξιολόγησης που διεξάγεται στο τμήμα. Επίσης, αυτό περιλαμβάνει την ποιότητα και την ποσότητα των επιστημονικών δημοσιεύσεων σε διεθνή περιοδικά και συνέδρια, καθώς και την αναγνώριση του επιστημονικού έργου τους μέσω του αριθμού των αναφορών (Scopus, Google Scholar) που έχουν σημαντική βαρύτητα στην ακαδημαϊκή εξέλιξη του διδακτικού προσωπικού.