

***ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ***

***ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΧΩΡΟΤΑΞΙΑΣ, ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΑΣ***

***ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ***

***ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ***

**Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών**

**«ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΡΓΩΝ, ΣΥΓΚΟΙΝΩΝΙΑΚΟΣ ΚΑΙ ΧΩΡΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ»**

***ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ***

**Βόλος, 2018**

Περιεχόμενα

[Άρθρο 1: Γενικά 3](#_Toc517788815)

[Άρθρο 2: Γνωστικό Αντικείμενο - Σκοπός 3](#_Toc517788816)

[Άρθρο 3: Μεταπτυχιακός τίτλος 4](#_Toc517788817)

[Άρθρο 4: Κατηγορίες πτυχιούχων – προϋποθέσεις εγγραφής στο ΔΠΜΣ 4](#_Toc517788818)

[Άρθρο 5: Χρονική διάρκεια 5](#_Toc517788819)

[Άρθρο 6: Όργανα Διοίκησης του ΔΠΜΣ 6](#_Toc517788820)

[Άρθρο 7: Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών 7](#_Toc517788821)

[Άρθρο 8: Αξιολόγηση μαθημάτων 13](#_Toc517788822)

[Άρθρο 9: Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία 13](#_Toc517788823)

[Άρθρο 10: Αριθμός εισακτέων 15](#_Toc517788824)

[Άρθρο 11: Καθομολόγηση Μεταπτυχιακών Φοιτητών 15](#_Toc517788825)

[Άρθρο 12: Προσωπικό 15](#_Toc517788826)

[Άρθρο 13: Υλικοτεχνική υποδομή 16](#_Toc517788827)

[Άρθρο 14: Διάρκεια λειτουργίας 17](#_Toc517788828)

[Άρθρο 15: Τέλη φοίτησης και οικονομική υποστήριξη του ΔΠΜΣ 17](#_Toc517788829)

[Άρθρο 16: Υγειονομική κάλυψη – φοιτητικά δάνεια 20](#_Toc517788830)

[Άρθρο 17: Διασφάλιση ποιότητας - Αξιολόγηση 20](#_Toc517788831)

[Άρθρο 18: Ιστοσελίδα του ΔΠΜΣ 21](#_Toc517788832)

[Άρθρο 19: Μεταβατικές Διατάξεις 21](#_Toc517788833)

[Διδάσκοντες του ΔΠΜΣ 22](#_Toc517788834)

[Παράρτημα 1: Περιγράμματα Μαθημάτων 23](#_Toc517788835)

[Παράρτημα 2: Κανονισμός Εξετάσεων 47](#_Toc517788836)

[Παράρτημα 3: Προδιαγραφές συγγραφής Μ.Δ.Ε. 52](#_Toc517788837)

[Παράρτημα 4: Αίτηση Συμμετοχής στο ΔΠΜΣ 58](#_Toc517788838)

# Άρθρο 1: Γενικά

Τα Τμήματα Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης (ΤΜΧΠΠΑ) και Πολιτικών Μηχανικών (ΤΠΜ) του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας οργανώνουν και θέτουν σε λειτουργία από το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΠΜΣ) με τίτλο «**Διαχείριση Έργων, Συγκοινωνιακός και Χωρικός Σχεδιασμός**», σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 4485/2017 (ΦΕΚ 114, τ. Α΄/04-07-2017), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

# Άρθρο 2: Γνωστικό Αντικείμενο - Σκοπός

Αντικείμενο του προγράμματος ΔΠΜΣ «Διαχείριση Έργων, Συγκοινωνιακός και Χωρικός Σχεδιασμός» είναι η παροχή εξειδικευμένων γνώσεων μεταπτυχιακού επιπέδου σε ένα γνωστικό αντικείμενο με σημαντική ζήτηση, καλύπτοντας ένα κενό που υπάρχει στην τριτοβάθμια εκπαίδευση στη χώρα μας.

Στο πλαίσιο των γενικότερων στόχων των ΠΜΣ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας το ΔΠΜΣ «Διαχείριση Έργων, Συγκοινωνιακός και Χωρικός Σχεδιασμός», έχει κυρίως χαρακτήρα προγράμματος εξειδίκευσης ως προς τις προπτυχιακές σπουδές, τις οποίες παρέχουν τα Τμήματα Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης και Πολιτικών Μηχανικών, καθώς και πολλά άλλα. Παράλληλα καλύπτει ένα κενό που υπάρχει στην παρεχόμενη τριτοβάθμια εκπαίδευση στην Ελλάδα, εφόσον δεν υπάρχουν πολλά μεταπτυχιακά που συνδέονται με τη διαχείριση έργων, το συγκοινωνιακό και το χωρικό σχεδιασμό.

Το βασικό πλεονέκτημα του ΔΠΜΣ είναι ότι αναφέρεται σε ένα επιστημονικό πεδίο, το οποίο έχει ιδιαίτερο ενδιαφέρον για τις επόμενες δεκαετίες στην Ελλάδα, αφού η αναμενόμενη οικονομική ανάπτυξη της χώρας είναι στενά συνδεδεμένη με τη διαχείριση, το σχεδιασμό και τον προγραμματισμό των έργων στον αστικό και μη αστικό χώρο και των τεχνικών υποδομών, η πλειονότητα των οποίων είναι συγκοινωνιακά έργα.

Το πρόγραμμα απευθύνεται, τόσο στους προπτυχιακούς φοιτητές, στους οποίους παρέχει τη δυνατότητα βελτίωσης των ερευνητικών τους προοπτικών και των βασικών δεξιοτήτων στο επιστημονικό πεδίο της διαχείρισης και του σχεδιασμού των έργων, με εστίαση στα συγκοινωνιακά έργα, όσο και στους επαγγελματίες μηχανικούς του δημόσιου και του ιδιωτικού τομέα, στους οποίους παρέχει τη δυνατότητα απόκτησης νέων γνώσεων και εμπλουτισμού του θεωρητικού τους υποβάθρου στο παραπάνω επιστημονικό πεδίο.

Σκοπός του ΔΠΜΣ είναι η παροχή σύγχρονων γνώσεων για τη διαχείριση των έργων, το συγκοινωνιακό και το χωρικό σχεδιασμό που συνδέονται άμεσα με την οικονομική ανάπτυξη της χώρας κατά τις επόμενες δεκαετίες.

# Άρθρο 3: Μεταπτυχιακός τίτλος

Το ΔΠΜΣ απονέμει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) στη «Διαχείριση Έργων, Συγκοινωνιακός και Χωρικός Σχεδιασμός».

# Άρθρο 4: Κατηγορίες πτυχιούχων – προϋποθέσεις εγγραφής στο ΔΠΜΣ

Στο ΔΠΜΣ «Διαχείριση Έργων, Συγκοινωνιακός και Χωρικός Σχεδιασμός» γίνονται δεκτοί κάτοχοι τίτλου του πρώτου κύκλου σπουδών AEI της ημεδαπής ή ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής, συναφών με τα αντικείμενα σπουδών Τμημάτων Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης, Πολιτικών Μηχανικών, Τοπογράφων Μηχανικών, Αρχιτεκτόνων Μηχανικών, Μηχανικών Περιβάλλοντος, Μηχανικών Διοίκησης και Οικονομίας και άλλων Τμημάτων.

Κάθε χρόνο το ΔΠΜΣ ΝΕΚΑ δημοσιεύει την προκήρυξη για το αμέσως επόμενο ακαδημαϊκό έτος με ανακοίνωση στον τύπο και την ιστοσελίδα των Τμημάτων. Οι αιτήσεις των υποψηφίων πρέπει να συνοδεύονται από τα προβλεπόμενα δικαιολογητικά και κατατίθενται στη Γραμματεία του ΔΠΜΣ. Αιτήσεις που δε συνοδεύονται από τα απαραίτητα πιστοποιητικά ή δικαιολογητικά δε λαμβάνονται υπόψη κατά τη διαδικασία επιλογής των υποψηφίων. Τα απαραίτητα δικαιολογητικά που συνοδεύουν την αίτηση συμμετοχής στο ΔΠΜΣ (Παράρτημα 4 του παρόντος κανονισμού) είναι τα εξής:

1. Βιογραφικό σημείωμα.
2. Ευκρινές[[1]](#footnote-1) φωτοαντίγραφο πτυχίου ή διπλώματος.
3. Ευκρινές φωτοαντίγραφο πιστοποιητικού αναλυτικής βαθμολογίας.
4. Ευκρινές φωτοαντίγραφο αποδεικτικού αγγλικής γλώσσας. Το επίπεδο της γνώσης της αγγλικής γλώσσας θα πρέπει να είναι αντίστοιχο τουλάχιστον με το Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας Επιπέδου Β2 του Ν. 2740/1999, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 19 του άρθρου 13 του Ν. 3149/2003. Από την υποχρέωση αυτή εξαιρούνται οι κάτοχοι προπτυχιακού ή μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών πανεπιστημίου της αλλοδαπής, στην αγγλική γλώσσα.

Σε περίπτωση που ο υποψήφιος κατέχει τίτλο σπουδών πρώτου κύκλου από ίδρυμα της αλλοδαπής, οφείλει να προσκομίσει τη βεβαίωση αναγνώρισης από το Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.) κατά την υποβολή της αίτησης συμμετοχής, ή το αργότερο πριν την απονομή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Η επιλογή των υποψηφίων για το ΔΠΜΣ γίνεται από την Επιτροπή Επιλογής Εισακτέων και ο πίνακας επιτυχόντων επικυρώνεται από τη Ειδική Διατμηματική Επιτροπή. Η αποδοχή βασίζεται στην αξιολόγηση του φακέλου τους υποψηφίου[[2]](#footnote-2), όπου λαμβάνονται υπόψη:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **α/α** | **ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ** | **ΜΟΡΙΑ (%)** |
| 1 | Βαθμός πτυχίου | 15 % |
| 2 | Η βαθμολογία στα μαθήματα που είναι σχετικά με το γνωστικό αντικείμενο του ΔΠΜΣ και ο βαθμός της διπλωματικής εργασίας (όπου αυτή προβλέπεται στον πρώτο κύκλο σπουδών) | 15 % |
| 3 | Επίπεδο γνώσης της αγγλικής γλώσσας | 15 % |
| 4 | Γνώση δεύτερης ξένης γλώσσας | 5 % |
| 5 | Επαγγελματική εμπειρία | 15 % |
| 6 | Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά | 5 % |
| 7 | Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια | 5 % |
| 8 | Συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα | 5 % |
| 9 | Κατοχή άλλων μεταπτυχιακών τίτλων σπουδών | 10 % |
| 10 | Συνέντευξη | 10 % |
|  | **ΣΥΝΟΛΟ** | **100%** |

# Άρθρο 5: Χρονική διάρκεια

Το ΔΠΜΣ «Διαχείριση Έργων, Συγκοινωνιακός και Χωρικός Σχεδιασμός» διαρθρώνεται σε τρία (3) ακαδημαϊκά εξάμηνα για το πρόγραμμα πλήρους φοίτησης και σε πέντε (5) εξάμηνα για το πρόγραμμα μερικής φοίτησης, τα οποία περιλαμβάνουν οκτώ (8) μαθήματα και εκπόνηση διπλωματικής εργασίας.

Για το πρόγραμμα πλήρους φοίτησης, η ελάχιστη χρονική διάρκεια για την απόκτηση του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών ορίζεται σε τρία (3) ακαδημαϊκά εξάμηνα ενώ η μέγιστη σε πέντε (5) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Αντίστοιχα, για το πρόγραμμα μερικής φοίτησης, η ελάχιστη χρονική διάρκεια για την απόκτηση του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών ορίζεται σε πέντε (5) ακαδημαϊκά εξάμηνα ενώ η μέγιστη σε επτά (7) ακαδημαϊκά εξάμηνα.

Δυνατότητα επιλογής του προγράμματος μερικής φοίτησης έχουν οι φοιτητές που εργάζονται. Η επιλογή γίνεται κατά την αρχική εγγραφή όπου, εκτός από τα δικαιολογητικά που οφείλουν να καταθέσουν στη Γραμματεία του ΔΠΜΣ, προσκομίζουν επιπλέον στοιχεία που βεβαιώνουν την εργασιακή τους σχέση κατά το τρέχον διάστημα. Σε ειδικές περιπτώσεις φοιτητών (μητέρες, διαφορετική πόλη κατοικίας από το Βόλο κ.τ.λ. ) είναι δυνατή επίσης η επιλογή του προγράμματος μερικής φοίτησης με την προσκόμιση των αντίστοιχων πιστοποιητικών (οικογενειακής κατάστασης, μόνιμης κατοικίας κτλ.).

# Άρθρο 6: Όργανα Διοίκησης του ΔΠΜΣ

Αρμόδια όργανα για την ίδρυση, οργάνωση και λειτουργία του ΔΠΜΣ είναι:

α) η Σύγκλητος του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

Η Σύγκλητος του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας είναι το αρμόδιο όργανο για τα θέματα ακαδημαϊκού, διοικητικού, οργανωτικού και οικονομικού χαρακτήρα του ΔΠΜΣ. Επίσης, ασκεί όσες αρμοδιότητες σχετικά με το ΔΠΜΣ δεν ανατίθενται από το νόμο ειδικώς σε άλλα όργανα.

β) η Ειδική Διατμηματική Επιτροπή (Ε.Δ.Ε.) του ΔΠΜΣ

H Ειδική Διατμηματική Επιτροπή συγκροτείται από πέντε (5) μέλη Δ.Ε.Π. των συνεργαζόμενων Τμημάτων που εκλέγονται από τη Συνέλευση κάθε Τμήματος για διετή θητεία, καθώς και δύο εκπροσώπους των φοιτητών του μεταπτυχιακού προγράμματος, που εκλέγονται από τους φοιτητές του οικείου μεταπτυχιακού προγράμματος, για ετήσια θητεία. Η Ειδική Διατμηματική Επιτροπή είναι επταμελής.

Η Ειδική Διατμηματική Επιτροπή του ΔΠΜΣ ορίζει τα μέλη των Σ.Ε., κατανέμει το διδακτικό έργο μεταξύ των διδασκόντων του ΔΠΜΣ, συγκροτεί επιτροπές επιλογής ή εξέτασης των υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών, διαπιστώνει την επιτυχή ολοκλήρωση της φοίτησης προκειμένου να απονεμηθεί το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών και τέλος, ασκεί κάθε άλλη αρμοδιότητα που προβλέπεται από το νόμο.

γ) η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.) του ΔΠΜΣ

Η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.) του ΔΠΜΣ απαρτίζεται από πέντε (5) μέλη Δ.Ε.Π. των συνεργαζόμενων Τμημάτων, οι οποίοι έχουν αναλάβει μεταπτυχιακό έργο και εκλέγονται από τη Συνέλευση κάθε Τμήματος για διετή θητεία. Η θητεία του Προέδρου της Σ.Ε. μπορεί να ανανεωθεί μία φορά.

Η Συντονιστική Επιτροπή είναι αρμόδια για την παρακολούθηση και το συντονισμό της λειτουργίας του προγράμματος. Τα μέλη της ανωτέρω επιτροπής δεν δικαιούνται επιπλέον αμοιβής ή αποζημίωσης για τη συμμετοχή τους σε αυτή.

δ) η Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών

Η Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας αποτελείται από τον Αντιπρύτανη Ακαδημαϊκών Υποθέσεων, ο οποίος εκτελεί χρέη προέδρου και τους Κοσμήτορες του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας ως μέλη. Είναι αρμόδια να κρίνει τις εισηγήσεις των Τμημάτων για την ίδρυση Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών.

ε) ο Διευθυντής του ΔΠΜΣ

Ο Διευθυντής του ΔΠΜΣ είναι μέλος της Σ.Ε. και ορίζεται μαζί με τον Αναπληρωτή του, με απόφαση της Ε.Δ.Ε. του ΔΠΜΣ για διετή θητεία. Προεδρεύει της Σ.Ε., είναι μέλος Δ.Ε.Π. πρώτης βαθμίδας ή της βαθμίδας του αναπληρωτή, είναι του ιδίου ή συναφούς γνωστικού αντικειμένου με το γνωστικό αντικείμενο του ΔΠΜΣ και ασκεί τα καθήκοντα που ορίζονται στο Κεφάλαιο ΣΤ΄ του ν. 4485/2017 και στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών. Ο Διευθυντής δεν μπορεί να έχει περισσότερες από δύο (2) συνεχόμενες θητείες και δεν δικαιούται επιπλέον αμοιβή για το διοικητικό του έργο ως Διευθυντής.

Ο Διευθυντής του ΔΠΜΣ εισηγείται στα αρμόδια όργανα του Ιδρύματος για κάθε θέμα που αφορά στην αποτελεσματική λειτουργία του προγράμματος. Επίσης, είναι αρμόδιος για τη διαχείριση των οικονομικών του ΔΠΜΣ και για τη σύνταξη του προϋπολογισμού και απολογισμού του ΔΠΜΣ, οι οποίοι υποβάλλονται στην Ε.Δ.Ε. για έγκριση μια φορά το χρόνο.

στ) Επιτροπή Επιλογής Εισακτέων

Η Επιτροπή Επιλογής Εισακτέων αποτελείται από τρία (3) μέλη Δ.Ε.Π. των εμπλεκόμενων Τμημάτων και ορίζεται με απόφαση της Ε.Δ.Ε. με ετήσια θητεία. Έργο της είναι ο έλεγχος των υποβληθέντων δικαιολογητικών των υποψηφίων, της συνάφειας του πτυχίου τους με το γνωστικό αντικείμενο του ΔΠΜΣ και της γλωσσικής τους επάρκειας, η διενέργεια εξετάσεων και συνεντεύξεων, η τελική κατάταξη των υποψηφίων με βάση τη λίστα των κριτηρίων του ΔΠΜΣ και η σχετική εισήγηση προς την Ε.Δ.Ε. για την επιλογή των υποψηφίων.

# Άρθρο 7: Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών

Για τη λήψη του Δ.Μ.Σ. απαιτείται η συγκέντρωση ενενήντα (90) πιστωτικών μονάδων ECTS, οι οποίες ισοκατανέμονται στα τρία (3) εξάμηνα σπουδών. Τα μαθήματα, η διδακτική και ερευνητική απασχόληση και κάθε άλλου είδους δραστηριότητες για την απονομή του, κατά το άρθρο 3, τίτλου ορίζονται ως εξής:

1. Το πρόγραμμα σπουδών περιλαμβάνει τρία (3) εξάμηνα και ξεκινά το χειμερινό εξάμηνο.
2. Κάθε εξάμηνο μαθημάτων διαρκεί τουλάχιστον δεκατρείς (13) πλήρεις εκπαιδευτικές εβδομάδες. Στο εγκεκριμένο ανά έτος ακαδημαϊκό ημερολόγιο του ΔΠΜΣ ορίζεται η εβδομάδα αναπλήρωσης (για κάθε εξάμηνο) των μαθημάτων που δεν πραγματοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια των προγραμματισμένων διαλέξεων. Έπεται του διαστήματος των δεκατριών (13) εκπαιδευτικών εβδομάδων και προηγείται της εξεταστικής περιόδου.
3. Όλα τα μαθήματα είναι υποχρεωτικά.
4. Η διάρκεια διδασκαλίας κάθε μαθήματος ορίζεται σε τρεις (3) πλήρεις ώρες ανά εβδομάδα.
5. Η διδασκαλία, οι εργασίες και οι εξετάσεις στο ΔΠΜΣ γίνονται στην ελληνική ή/και στην αγγλική γλώσσα.
6. Η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι υποχρεωτική. Το ανώτερο όριο των επιτρεπόμενων απουσιών για κάθε μάθημα ορίζεται στο 30%. Απουσία σε περισσότερες του 30% των διαλέξεων που πραγματοποιούνται στο πλαίσιο ενός μαθήματος έχει ως συνέπεια ο φοιτητής να μην γίνεται δεκτός στις εξετάσεις του μαθήματος. Απουσία σε πέντε (5) διαλέξεις κάθε μαθήματος σημαίνει απώλεια εξετάσεων.
7. Ο φοιτητής υπόκειται στο τέλος κάθε εξαμήνου σε εξετάσεις σε κάθε μάθημα που διδάχθηκε. Οι κανόνες εξετάσεων επισυνάπτονται στο παράρτημα 2 του παρόντος Κανονισμού. Ο τρόπος αξιολόγησης των φοιτητών σε κάθε μάθημα περιγράφεται στο άρθρο 8 του παρόντος καθώς και στο αναλυτικό περίγραμμα κάθε μαθήματος που βρίσκεται στο Παράρτημα 1 του παρόντος Κανονισμού.
8. Στην περίπτωση πλήρους φοίτησης:
   * Στο πρώτο εξάμηνο σπουδών, οι φοιτητές εγγράφονται στα τέσσερα (4) υποχρεωτικά μαθήματα. Όποιος φοιτητής αποτύχει σε ένα μάθημα του πρώτου εξαμήνου εγγράφεται στο δεύτερο εξάμηνο, αλλά υποχρεούται να επανεξετασθεί στο μάθημα αυτό στην εξεταστική περίοδο του Ιουνίου. Σε περίπτωση αποτυχίας για δεύτερη φορά θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα. Επίσης, όποιος αποτύχει σε περισσότερα του ενός μαθήματα στις εξετάσεις του πρώτου εξαμήνου θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα. Στις περιπτώσεις όπου ο φοιτητής θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα, εξετάζεται, ύστερα από αίτησή του, από τριμελή επιτροπή μελών Δ.Ε.Π., τα οποία έχουν το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο με το εξεταζόμενο μάθημα ή τα εξεταζόμενα μαθήματα και ορίζονται από την Ε.Δ.Ε. Από την επιτροπή εξαιρείται ο υπεύθυνος της εξέτασης διδάσκων. Αν πάλι ο φοιτητής αποτύχει στην εξέταση του μαθήματος ή των μαθημάτων από την ανωτέρω τριμελή επιτροπή, το θέμα παραπέμπεται στη Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.), η οποία θα εισηγείται στην Ε.Δ.Ε. την οριστική διαγραφή του φοιτητή από το ΔΠΜΣ ή την παρακολούθηση του ΔΠΜΣ εκ νέου.
   * Στο δεύτερο εξάμηνο σπουδών, οι φοιτητές εγγράφονται στα τέσσερα (4) υποχρεωτικά μαθήματα. Όποιος αποτύχει σε ένα μάθημα του δευτέρου εξαμήνου δικαιούται να επανεξετασθεί στο μάθημα αυτό στην εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου. Σε περίπτωση αποτυχίας για δεύτερη φορά θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα. Επίσης, όποιος αποτύχει σε περισσότερα του ενός μαθήματα στις εξετάσεις του δευτέρου εξαμήνου θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα. Στις περιπτώσεις όπου ο φοιτητής θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα, εξετάζεται, ύστερα από αίτησή του, από τριμελή επιτροπή μελών Δ.Ε.Π., τα οποία έχουν το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο με το εξεταζόμενο μάθημα ή τα εξεταζόμενα μαθήματα και ορίζονται από την Ε.Δ.Ε. Από την επιτροπή εξαιρείται ο υπεύθυνος της εξέτασης διδάσκων. Αν πάλι ο φοιτητής αποτύχει στην εξέταση του μαθήματος ή των μαθημάτων από την ανωτέρω τριμελή επιτροπή, το θέμα παραπέμπεται στη Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.), η οποία θα εισηγείται στην Ε.Δ.Ε. την οριστική διαγραφή του φοιτητή από το ΔΠΜΣ ή την παρακολούθηση του ΔΠΜΣ εκ νέου.
   * Στο τρίτο εξάμηνο σπουδών, οι φοιτητές που έχουν εξεταστεί επιτυχώς στα οκτώ (8) μαθήματα των δύο πρώτων εξαμήνων, εκπονούν τη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία τους.

Στην περίπτωση μερικής φοίτησης:

* + Στο πρώτο εξάμηνο των σπουδών, οι φοιτητές εγγράφονται σε δύο (2) υποχρεωτικά μαθήματα. Όποιος φοιτητής αποτύχει σε ένα μάθημα του πρώτου εξαμήνου εγγράφεται στο δεύτερο εξάμηνο, αλλά υποχρεούται να επανεξετασθεί στο μάθημα αυτό στην εξεταστική περίοδο του Ιουνίου. Σε περίπτωση αποτυχίας για δεύτερη φορά θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα. Επίσης, όποιος αποτύχει σε περισσότερα του ενός μαθήματα στις εξετάσεις του πρώτου εξαμήνου θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα. Στις περιπτώσεις όπου ο φοιτητής θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα, εξετάζεται, ύστερα από αίτησή του, από τριμελή επιτροπή μελών Δ.Ε.Π., τα οποία έχουν το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο με το εξεταζόμενο μάθημα ή τα εξεταζόμενα μαθήματα και ορίζονται από την Ε.Δ.Ε. Από την επιτροπή εξαιρείται ο υπεύθυνος της εξέτασης διδάσκων. Αν πάλι ο φοιτητής αποτύχει στην εξέταση του μαθήματος ή των μαθημάτων από την ανωτέρω τριμελή επιτροπή, το θέμα παραπέμπεται στη Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.), η οποία θα εισηγείται στην Ε.Δ.Ε. την οριστική διαγραφή του φοιτητή από το ΔΠΜΣ ή την παρακολούθηση του ΔΠΜΣ εκ νέου.
  + Στο δεύτερο εξάμηνο των σπουδών οι φοιτητές εγγράφονται σε δύο (2) υποχρεωτικά μαθήματα. Όποιος αποτύχει σε ένα μάθημα του δευτέρου εξαμήνου δικαιούται να επανεξετασθεί στο μάθημα αυτό στην εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου. Σε περίπτωση αποτυχίας για δεύτερη φορά θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα. Επίσης, όποιος αποτύχει σε περισσότερα του ενός μαθήματα στις εξετάσεις του δευτέρου εξαμήνου, θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα. Στις περιπτώσεις όπου ο φοιτητής θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα, εξετάζεται, ύστερα από αίτησή του, από τριμελή επιτροπή μελών Δ.Ε.Π., τα οποία έχουν το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο με το εξεταζόμενο μάθημα ή τα εξεταζόμενα μαθήματα και ορίζονται από την Ε.Δ.Ε. Από την επιτροπή εξαιρείται ο υπεύθυνος της εξέτασης διδάσκων. Αν πάλι ο φοιτητής αποτύχει στην εξέταση του μαθήματος ή των μαθημάτων από την ανωτέρω τριμελή επιτροπή το θέμα παραπέμπεται στη Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.), η οποία θα εισηγείται στην Ε.Δ.Ε. την οριστική διαγραφή του φοιτητή από το ΔΠΜΣ ή την παρακολούθηση του ΔΠΜΣ εκ νέου.
  + Στο τρίτο εξάμηνο σπουδών, οι φοιτητές εγγράφονται στα δύο (2) υποχρεωτικά μαθήματα που υπολείπονται. Όποιος φοιτητής αποτύχει σε ένα μάθημα του τρίτου εξαμήνου εγγράφεται στο τέταρτο εξάμηνο, αλλά υποχρεούται να επανεξετασθεί στο μάθημα αυτό στην εξεταστική περίοδο του Ιουνίου. Σε περίπτωση αποτυχίας για δεύτερη φορά θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα. Επίσης, όποιος αποτύχει σε περισσότερα του ενός μαθήματα στις εξετάσεις του τρίτου εξαμήνου θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα. Στις περιπτώσεις όπου ο φοιτητής θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα, εξετάζεται, ύστερα από αίτησή του, από τριμελή επιτροπή μελών Δ.Ε.Π., τα οποία έχουν το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο με το εξεταζόμενο μάθημα ή τα εξεταζόμενα μαθήματα και ορίζονται από την Ε.Δ.Ε. Από την επιτροπή εξαιρείται ο υπεύθυνος της εξέτασης διδάσκων. Αν πάλι ο φοιτητής αποτύχει στην εξέταση του μαθήματος ή των μαθημάτων από την ανωτέρω τριμελή επιτροπή, το θέμα παραπέμπεται στη Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.), η οποία θα εισηγείται στην Ε.Δ.Ε. την οριστική διαγραφή του φοιτητή από το ΔΠΜΣ ή την παρακολούθηση του ΔΠΜΣ εκ νέου.
* Στο τέταρτο εξάμηνο σπουδών, οι φοιτητές εγγράφονται στα δύο (2) υποχρεωτικά μαθήματα που υπολείπονται. Όποιος αποτύχει σε ένα μάθημα του τέταρτου εξαμήνου δικαιούται να επανεξετασθεί στο μάθημα αυτό στην εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου. Σε περίπτωση αποτυχίας για δεύτερη φορά θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα. Επίσης, όποιος αποτύχει σε περισσότερα του ενός μαθήματα στις εξετάσεις του τέταρτου εξαμήνου θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα. Στις περιπτώσεις όπου ο φοιτητής θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα, εξετάζεται, ύστερα από αίτησή του, από τριμελή επιτροπή μελών Δ.Ε.Π., οι οποίοι έχουν το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο με το εξεταζόμενο μάθημα ή τα εξεταζόμενα μαθήματα και ορίζονται από την Ε.Δ.Ε. Από την επιτροπή εξαιρείται ο υπεύθυνος της εξέτασης διδάσκων. Αν πάλι ο φοιτητής αποτύχει στην εξέταση του μαθήματος ή των μαθημάτων από την ανωτέρω τριμελή επιτροπή, το θέμα παραπέμπεται στη Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.), η οποία θα εισηγείται στην Ε.Δ.Ε. την οριστική διαγραφή του φοιτητή από το ΔΠΜΣ ή την παρακολούθηση του ΔΠΜΣ εκ νέου.
* Στο πέμπτο εξάμηνο σπουδών, οι φοιτητές που έχουν εξεταστεί επιτυχώς στα οκτώ (8) μαθήματα των τεσσάρων (4) πρώτων εξαμήνων, εκπονούν τη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία τους.

1. Για την απόκτηση του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στη «Διαχείριση Έργων, Συγκοινωνιακός και Χωρικός Σχεδιασμός» απαιτούνται ενενήντα (90) πιστωτικές μονάδες (ECTS),οι οποίες αποκτούνται μετά από επιτυχή παρακολούθηση και εξέταση σε οκτώ (8) μαθήματα και εκπόνηση και επιτυχή εξέταση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας. Το σύνολο των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών αντιστοιχεί σε 60 (εξήντα) πιστωτικές μονάδες, ενώ η διπλωματική εργασία σε 30 (τριάντα) πιστωτικές μονάδες.

Ο βαθμός του ΔΜΣ προκύπτει από το άθροισμα των γινομένων της βαθμολογίας σε κάθε μάθημα επί τον αντίστοιχο αριθμό ECTS συν το γινόμενο της βαθμολογίας της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας επί τον αντίστοιχο αριθμό ECTS, διαιρούμενου δια του αριθμού ενενήντα (90).

1. Κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής έχει το δικαίωμα να ζητήσει άδεια προσωρινής αναστολής της φοίτησής του στο ΔΠΜΣ. Η διάρκεια αναστολής δεν μπορεί να υπερβαίνει τα δύο (2) συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα και χορηγείται μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις. Τα εξάμηνα αναστολής της φοιτητικής ιδιότητας δεν προσμετρώνται στην προβλεπόμενη ανώτατη διάρκεια κανονικής φοίτησης. Επίσης, κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής έχει το δικαίωμα να ζητήσει άδεια παράτασης, η οποία δεν μπορεί να υπερβαίνει το ένα (1) ακαδημαϊκό εξάμηνο.
2. Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) απονέμεται σε μεταπτυχιακό φοιτητή που έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα κι έχει εκπληρώσει το σύνολο των υποχρεώσεων του στο ΔΠΜΣ, όπως αυτές απορρέουν από τον παρόντα Κανονισμό.
3. Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών δεν απονέμεται σε φοιτητή του οποίου ο τίτλος σπουδών πρώτου κύκλου από ίδρυμα της αλλοδαπής δεν έχει αναγνωριστεί από το Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.), σύμφωνα με το ν. 3328/2005 (Α΄ 80).
4. Η μορφή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών και το τελετουργικό της ορκωμοσίας θα καθοριστούν με αποφάσεις του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Για τη μορφή του Παραρτήματος Διπλώματος, ισχύει η απόφαση του Πρυτανικού Συμβουλίου του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας της 224ης/17-10-2008 συνεδρίασής του και οι διατάξεις της Υ.Α. Φ5/89656/Β3/13-8-2007.

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ΜΑΘΗΜΑΤΑ** | **ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ (Υ) / ΕΠΙΛΟΓΗΣ (Ε)** | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)** | **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ** |
| **Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ (1Ο)** | | |  |
| Διοίκηση και Διαχείριση Έργων – Project Management | Υ | 7,5 | 3 |
| Χωρικός Σχεδιασμός και Μεταφορές | Υ | 7,5 | 3 |
| Σύγχρονες και Καινοτόμες Τεχνολογίες στη Διαχείριση Κυκλοφορίας | Υ | 7,5 | 3 |
| Σύγχρονες Τεχνικές Αξιολόγησης Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων Συγκοινωνιακών Έργων σε Αστικό και Ημι-αστικό Περιβάλλον | Υ | 7,5 | 3 |
| ΥΠΟΣΥΝΟΛΟ ECTS: |  | **30** |  |
| **Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟ (2Ο)** | | |  |
| Εμπορευματικές Μεταφορές και Logistics | Υ | 7,5 | 3 |
| Εφαρμοσμένες Στατιστικές Μέθοδοι | Υ | 7,5 | 3 |
| Αξιολόγηση Έργων – Project Appraisal | Υ | 7,5 | 3 |
| Σχεδιασμός και Διαχείριση Υποδομών, Οδική Ασφάλεια και Ασφάλεια Εργοταξίων | Υ | 7,5 | 3 |
| ΥΠΟΣΥΝΟΛΟ ECTS: |  | **30** |  |
| **Γ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ (3Ο)** |  |  |  |
| Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία | Υ | 30 |  |
| ΥΠΟΣΥΝΟΛΟ ECTS: |  | **30** |  |
| **ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ECTS:** |  | **90** |  |

Με πρόταση της Ε.Δ.Ε. και έγκριση της Συγκλήτου μπορεί να γίνεται τροποποίηση του προγράμματος μαθημάτων και ανακατανομή μεταξύ των εξαμήνων, σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις.

# Άρθρο 8: Αξιολόγηση μαθημάτων

Η αξιολόγηση και η βαθμολόγηση σε κάθε μάθημα είναι αποκλειστική αρμοδιότητα του διδάσκοντα, γίνεται σε πλήρη ανεξαρτησία από τα άλλα μαθήματα και αποτελεί παράγωγο της αντικειμενικής εκτίμησης της απόδοσης του φοιτητή στο συγκεκριμένο μάθημα (εργασίες, εξετάσεις κλπ.). Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι σαφώς προσδιορισμένα και αναγράφονται στο αναλυτικό περίγραμμα κάθε μαθήματος (επισυνάπτεται στο Παράρτημα 1).

Ο τελικός βαθμός κάθε μαθήματος προκύπτει από το σύνολο των επιδόσεων των φοιτητών σε συγκεκριμένους τομείς (π.χ. εργασίες, εξετάσεις) σύμφωνα με τις οδηγίες που παρέχει ο κάθε διδάσκων στην αρχή του εξαμήνου. Ο ελάχιστος αποδεκτός βαθμός μαθήματος είναι το έξι (6), με άριστα το δέκα (10).

# Άρθρο 9: Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία

Η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, στην οποία αποδίδεται ιδιαίτερη βαρύτητα (30 πιστωτικές μονάδες ECTS), εκπονείται υπό την επίβλεψη ενός διδάσκοντα του ΔΠΜΣ. Η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία γράφεται στην ελληνική ή/και στην αγγλική γλώσσα. Ο τρόπος συγγραφής της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας είναι συγκεκριμένος, σύμφωνα με τις προδιαγραφές που έχουν εγκριθεί από την Ε.Δ.Ε. (παράρτημα 3 του παρόντος Κανονισμού).

Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία πρέπει να βρίσκεται θεματικά στο πεδίο που καλύπτει το συγκεκριμένο ΔΠΜΣ και να αποδεικνύει προχωρημένες θεωρητικές γνώσεις και πρακτικές δεξιότητες, κριτική σκέψη, αναλυτικές, συνθετικές και ερευνητικές ικανότητες. Μπορεί να αναφέρεται σε θεωρητικά ή εφαρμοσμένα θέματα και να πραγματοποιείται σε συνεργασία με ιδιωτικό ή δημόσιο φορέα που έχει αρμοδιότητες σε συναφή αντικείμενα.

Για κάθε διπλωματική εργασία η Συντονιστική Επιτροπή ύστερα από αίτηση του υποψηφίου, στην οποία αναγράφεται ο προτεινόμενος τίτλος της διπλωματικής εργασίας, ο προτεινόμενος επιβλέπων κι επισυνάπτεται περίληψη της προτεινόμενης εργασίας, ορίζει τον επιβλέποντα αυτής και συγκροτεί την τριμελή εξεταστική επιτροπή για την έγκριση της εργασίας, ένα από τα μέλη της οποίας είναι και ο επιβλέπων. Τα ανωτέρω εγκρίνονται με απόφαση της Ε.Δ.Ε. Ο επιβλέπων πρέπει να είναι μέλος Δ.Ε.Π. και να ανήκει στους διδάσκοντες του ΔΠΜΣ, ενώ τα άλλα δύο (2) μέλη της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής πρέπει να είναι μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ιδίου Α.Ε.Ι ή μελών Δ.Ε.Π. άλλων Α.Ε.Ι ή ερευνητών από ερευνητικά κέντρα του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α΄ 258), συμπεριλαμβανομένων των ερευνητικών κέντρων της Ακαδημίας Αθηνών και του Ιδρύματος Ιατροβιολογικών Ερευνών της Ακαδημίας Αθηνών. Τα μέλη της επιτροπής πρέπει να έχουν την ίδια ή συναφή επιστημονική ειδικότητα με το γνωστικό αντικείμενο της εργασίας. Ο ανώτατος αριθμός Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών που μπορεί να αναλάβει ένα μέλος Δ.Ε.Π. του ΔΠΜΣ ως επιβλέπων, σε κάθε ανάθεση από την Σ.Ε., είναι επτά (7).

Για να εγκριθεί η εργασία ο φοιτητής οφείλει να την υποστηρίξει ενώπιον της εξεταστικής επιτροπής, αφού προσκομίσει ενυπόγραφη έγκριση του επιβλέποντα στη Γραμματεία του ΔΠΜΣ. Η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία βαθμολογείται από μηδέν (0) έως δέκα (10), με ελάχιστο βαθμό επιτυχίας το πέντε (5). Σε περίπτωση απόρριψης της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας καθορίζεται από τη Σ.Ε. νέα ημερομηνία αξιολόγησης, τουλάχιστον τρεις (3) μήνες μετά την πρώτη κρίση. Σε περίπτωση δεύτερης απόρριψης, ο υποψήφιος διαγράφεται από το ΔΠΜΣ.

Η εγκεκριμένη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, μετά το πέρας των ενδεχομένων διορθώσεων που προτείνει η επιτροπή, κατατίθεται τόσο στη Βιβλιοθήκη των ΔΠΜΣ όσο και στην Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (Π.Θ.) σε δύο αντίτυπα, από ένα (1) βιβλιοδετημένο έντυπο και από ένα (1) αντίτυπο σε ηλεκτρονική μορφή (pdf). Με ευθύνη της Κεντρικής Βιβλιοθήκης του Π.Θ. δημιουργείται ηλεκτρονική βάση με τις Μεταπτυχιακές Διπλωματικές Εργασίες του Π.Θ., η οποία δημοσιεύεται στο ιδρυματικό αποθετήριο του Πανεπιστημίου. Παράλληλα, οι μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες, εφόσον εγκριθούν από την εξεταστική επιτροπή, αναρτώνται υποχρεωτικά στο διαδικτυακό τόπο της Πολυτεχνικής Σχολής.

Οι φοιτητές έχουν δικαίωμα να καταθέσουν για πρώτη φορά τη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία τους τον Ιανουάριο του επόμενου ακαδημαϊκού έτους και αφού έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς όλα τα μαθήματά τους. Η επιτυχής παρουσίαση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας συνεπάγεται την επιτυχή ολοκλήρωση του Προγράμματος και οδηγεί στην απονομή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.).

Σε περίπτωση που η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία δεν ολοκληρωθεί εγκαίρως ή δεν λάβει την έγκριση από τον επιβλέποντα για κατάθεση, οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να εγγραφούν στο εαρινό εξάμηνο σπουδών αναλαμβάνοντας την υποχρέωση να καταθέσουν τη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία τον επόμενο Ιούνιο. Η επιτυχής παρουσίαση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας συνεπάγεται την επιτυχή ολοκλήρωση του Προγράμματος και οδηγεί στην απονομή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.).

Σε περίπτωση που η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία δεν ολοκληρωθεί εγκαίρως ή δεν λάβει την έγκριση από τον επιβλέποντα για κατάθεση, οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να εγγραφούν για τελευταία φορά στο χειμερινό εξάμηνο σπουδών αναλαμβάνοντας την υποχρέωση να καταθέσουν τη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία τον επόμενο Ιανουάριο. Η επιτυχής παρουσίαση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας συνεπάγεται την επιτυχή ολοκλήρωση του Προγράμματος και οδηγεί στην απονομή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.).

# Άρθρο 10: Αριθμός εισακτέων

Ο μέγιστος αριθμός εισακτέων κατ’ έτος σπουδών στο ΔΠΜΣ ανέρχεται σε τριάντα (30) φοιτητές. Εξαιρούνται οι ισοβαθμούντες και οι υπότροφοι: ένας (1) υπότροφος του ΙΚΥ και ένας (1) αλλοδαπός υπότροφος του ελληνικού κράτους, καθώς και ένα (1) μέλος από το σύνολο των κατηγοριών Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. (σύμφωνα με την παρ. 8 του άρθρου 34 του Νόμου 4485/2017) μετά από αίτησή του και με την προϋπόθεση ότι το έργο που επιτελεί στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας είναι συναφές με το αντικείμενο του τίτλου σπουδών του ΔΠΜΣ.

# Άρθρο 11: Καθομολόγηση Μεταπτυχιακών Φοιτητών

Η απονομή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) σε όσους μεταπτυχιακούς φοιτητές ολοκληρώνουν πλήρως τις υποχρεώσεις τους γίνεται από το Τμήμα που ανήκει ο εκάστοτε Διευθυντής του ΔΠΜΣ.

Η καθομολόγηση των μεταπτυχιακών φοιτητών τελείται από τον Κοσμήτορα της Πολυτεχνικής Σχολής, παρουσία του Διευθυντή του ΔΠΜΣ.

# Άρθρο 12: Προσωπικό

Στο ΔΠΜΣ «Διαχείριση Έργων, Συγκοινωνιακός και Χωρικός Σχεδιασμός» θα απασχοληθούν μέλη Δ.Ε.Π. των συνεργαζόμενων ή άλλων Τμημάτων του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και άλλων Τμημάτων Πανεπιστημίων της ημεδαπής, καθώς και άλλες κατηγορίες διδασκόντων σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 36 του Ν.4485/2017 (ΦΕΚ 114/τ.Α’). Συγκεκριμένα, εκτός από τα μέλη Δ.Ε.Π., μπορούν αναλάβουν τη διδασκαλία μαθημάτων και τις ασκήσεις στο ΔΠΜΣ μέλη Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π., ή αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. των συνεργαζόμενων Τμημάτων ή ομότιμοι καθηγητές ή διδάσκοντες σύμφωνα με το π.δ. 407/1980 (Α΄ 112) ή το άρθρο 19 του ν. 1404/1983 (Α΄ 173) ή την παρ. 7 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011. Όλοι οι διδάσκοντες πρέπει να είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος, εκτός αν το γνωστικό τους αντικείμενο είναι εξαιρετικής και αδιαμφισβήτητης ιδιαιτερότητας για το οποίο δεν είναι δυνατή ή συνήθης η εκπόνηση διδακτορικής διατριβής. Τα μέλη Δ.Ε.Π. και Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. δεν επιτρέπεται να απασχολούνται αποκλειστικά σε ΠΜΣ.

Η διδασκαλία των μαθημάτων και των εργασιών του ΔΠΜΣ ανατίθεται από την Ε.Δ.Ε. με απόφασή της. Το ποσοστό των διδασκόντων που προέρχεται από τα δύο εμπλεκόμενα Τμήματα (ΤΜΧΠΠΑ και ΤΠΜ) του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας ανέρχεται σε τουλάχιστον 80% του συνολικού διδακτικού προσωπικού του ΔΠΜΣ. Εφόσον το διδακτικό προσωπικό της προηγούμενης παραγράφου δεν επαρκεί, με αιτιολογημένη απόφαση της Ε.Δ.Ε., διδακτικό έργο μπορούν να αναλάβουν μέλη Δ.Ε.Π. άλλων Τμημάτων του ιδίου Α.Ε.Ι ή μέλη Δ.Ε.Π. άλλων Α.Ε.Ι. μετά από πρόσκληση ή ερευνητές από ερευνητικά κέντρα του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α΄ 258), συμπεριλαμβανομένων των ερευνητικών κέντρων της Ακαδημίας Αθηνών και του Ιδρύματος Ιατροβιολογικών Ερευνών της Ακαδημίας Αθηνών ή άλλοι μέσω νέων προσλήψεων/συμβάσεων σύμφωνα με τις ανωτέρω διατάξεις.

Επιπλέον, με απόφαση της Ε.Δ.Ε., η οποία λαμβάνεται ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή του ΔΠΜΣ, καλούνται από την ημεδαπή ή την αλλοδαπή, ως επισκέπτες, καταξιωμένοι επιστήμονες που έχουν θέση ή προσόντα καθηγητή ή ερευνητή σε ερευνητικό κέντρο, καλλιτέχνες ή επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους με εξειδικευμένες γνώσεις ή σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του ΔΠΜΣ, για την κάλυψη εκπαιδευτικών αναγκών του ΔΠΜΣ. Η πρόσκληση επισκέπτη από την αλλοδαπή πραγματοποιείται μόνον εφόσον του ανατίθεται διδασκαλία, με τη διαδικασία για την ανάθεση διδασκαλίας στα μέλη Δ.Ε.Π. του ΔΠΜ.Σ Ο ανωτέρω περιορισμός δεν ισχύει εφόσον ο καλούμενος διδάσκει εθελοντικά, χωρίς αμοιβή, αποζημίωση ή άλλη οικονομική απολαβή πλην των οδοιπορικών του, σύμφωνα με τα οριζόμενα στην υποπαράγραφο Δ9 της παρ. Δ΄ του άρθρου 2 του ν. 4336/2015.

Η διοικητική, γραμματειακή, οικονομική και τεχνική υποστήριξη του ΔΠΜΣ θα καλυφθεί από τους πόρους του ΔΠΜΣ, σύμφωνα με τα οριζόμενα στον προϋπολογισμό του ΔΠΜΣ (άρθρο 15 του παρόντος Κανονισμού).

# Άρθρο 13: Υλικοτεχνική υποδομή

Για τη λειτουργία του ΔΠΜΣ θα χρησιμοποιηθούν οι χώροι διδασκαλίας και έρευνας, ο εξοπλισμός και η διοικητική δομή των δύο συμμετεχόντων Τμημάτων. Τα Εργαστήρια του ΤΜΧΠΠΑ και του ΤΠΜ καθώς και οι βιβλιοθήκες του Πανεπιστημίου υποστηρίζουν με τον εξοπλισμό τους το ΔΠΜΣ.

Ως χώροι διδασκαλίας μπορεί να χρησιμοποιηθούν χώροι του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας εν γένει καθώς επίσης και πιστοποιημένοι χώροι του ΙΕΚΕΜ του Τ.Ε.Ε. Τόσο οι εξετάσεις όσο και οι παρουσιάσεις των Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών θα πραγματοποιούνται σε αίθουσες των δύο εμπλεκόμενων Τμημάτων.

# Άρθρο 14: Διάρκεια λειτουργίας

Το ΔΠΜΣ «Διαχείριση Έργων, Συγκοινωνιακός και Χωρικός Σχεδιασμός» θα λειτουργήσει μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2022−2023, με την επιφύλαξη των διατάξεων της παρ. 8 του άρθρου 32 του Ν.4485/2017 (ΦΕΚ 114/ τ. Α’).

# Άρθρο 15: Τέλη φοίτησης και οικονομική υποστήριξη του ΔΠΜΣ

Σύμφωνα με το άρθρο 37 του Ν. 4485/2017 το ετήσιο λειτουργικό κόστος του ΔΠΜΣ, που αφορά στις λειτουργικές δαπάνες, ανέρχεται στο ποσό των 70.000 ευρώ και αναλύεται σε κατηγορίες δαπανών ως εξής:

|  |  |
| --- | --- |
| **ΣΥΝΟΛΙΚΑ ΕΞΟΔΑ** | **ΠΟΣΟ (σε €)** |
| 1. Δαπάνες εξοπλισμού και δαπάνες λογισμικού | 12.000 |
| 2. Δαπάνες χορήγησης υποτροφιών σε μεταπτυχιακούς φοιτητές | 1.000 |
| 3. Δαπάνες αναλωσίμων | 2.500 |
| 4. Δαπάνες μετακινήσεων διδασκόντων του Π.Μ.Σ. | 2.000 |
| 5. Δαπάνες μετακινήσεων φοιτητών του Π.Μ.Σ. για εκπαιδευτικούς σκοπούς | 2.000 |
| 6. Αμοιβές διδασκαλίας τακτικού προσωπικού των ΑΕΙ και ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων που συμμετέχουν στην οργάνωση του ΠΜΣ | 15.000 |
| 7. Αμοιβές έκτακτου διδακτικού προσωπικού των ΑΕΙ που συμμετέχουν στην οργάνωση του ΠΜΣ | 5.000 |
| 8. Αμοιβές διδασκαλίας προσωπικού της παρ. 5 του άρθρου 36 του ν. 4485/2017 | 0 |
| 9. Αμοιβές διοικητικής και τεχνικής υποστήριξης | 6.500 |
| 10. Λοιπές δαπάνες, όπως ιδίως έξοδα δημοσιότητας - προβολής, αγοράς εκπαιδευτικού υλικού, οργάνωσης συνεδρίου, δαπάνες εργασιών πεδίου. | 3.000 |
| **Υποσύνολο 1:** Λειτουργικά έξοδα Π.Μ.Σ (70%) | 49.000 |
| **Υποσύνολο 2:** Λειτουργικά έξοδα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (30%) | 21.000 |
| **ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΟΔΩΝ** | **70.000** |

Οι δαπάνες αποζημίωσης του τακτικού διδακτικού, τεχνικού και διοικητικού προσωπικού του ΔΠΜΣ αφορά σε εργασία που υπερβαίνει τις κατά νόμο υποχρεώσεις του. Το ΔΠΜΣ διαθέτει το ποσό των εσόδων του (όπως αναφέρεται στον παραπάνω πίνακα) για υποτροφίες μεταπτυχιακών φοιτητών βάσει ακαδημαϊκών κριτηρίων. Οι υποτροφίες στο ΔΠΜΣ θα χορηγούνται μία φορά το χρόνο, μετά την ολοκλήρωση των δύο (2) εξαμήνων μαθημάτων (χειμερινό και εαρινό εξάμηνο). Δικαιούχοι των υποτροφιών είναι όσοι φοιτητές έχουν ολοκληρώσει κι έχουν εξεταστεί επιτυχώς στα οκτώ (8) μαθήματα και επιπλέον είναι οικονομικά ενήμεροι. Εξαιρούνται από την διεκδίκηση υποτροφίας οι φοιτητές που απαλλάσσονται από τα δίδακτρα. Η λίστα των δικαιούχων, με σειρά κατάταξης, προκύπτει αυτομάτως από τα αρχεία (βαθμολογίες μαθημάτων) που τηρεί η Γραμματεία του ΔΠΜΣ.

Το ανωτέρω κόστος θα καλύπτεται από τέλη φοίτησης, από χορηγίες, δωρεές, παροχές, κληροδοτήματα και κάθε είδους χορηγίες φορέων του δημόσιου τομέα, όπως οριοθετείται στην περίπτωση α΄ της παρ. 1 του άρθρου 14 του ν. 4270/2014 (Α΄ 143) ή του ιδιωτικού τομέα, από πόρους από ερευνητικά προγράμματα, από τον Προϋπολογισμό και τον ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, και αναλύεται ως εξής:

|  |  |
| --- | --- |
| **ΣΥΝΟΛΙΚΑ ΕΣΟΔΑ** | **ΠΟΣΟ (σε €)** |
| 1. Προϋπολογισμός ΑΕΙ & Συνεργαζόμενων Φορέων | 2.000 |
| 2. Προϋπολογισμός ΥΠΠΕΘ | 0 |
| 3. Δωρεές, Παροχές, Κληροδοτήματα, Χορηγίες, Φορέων Δημοσίου Τομέα | 1.000 |
| 4. Πόροι Ερευνητικών Προγραμμάτων | 2.500 |
| 5. Πόροι Προγραμμάτων Ευρωπαϊκής Ένωσης ή Άλλων Διεθνών Οργανισμών | 0 |
| 6. Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ) | 1.500 |
| 7. Κάθε Άλλη Νόμιμη Αιτία | 0 |
| 8. Τέλη Φοίτησης | 63.000 |
| **ΣΥΝΟΛΟ** | **70.000** |

Ο εγκεκριμένος ετήσιος αναλυτικός απολογισμός του ΔΠΜΣ θα αναρτάται στην ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και θα περιλαμβάνει αναγραφή της κατανομής των δαπανών ανά κατηγορία και ιδίως του ύψους των τελών φοίτησης, των αμοιβών των διδασκόντων στο ΔΠΜΣ, του αριθμού των διδασκόντων που τις εισέπραξαν, των υποτροφιών (ονομαστικά) που χορηγήθηκαν, καθώς και του ποσού ανά φοιτητή που διατέθηκε για το σκοπό αυτό.

Τα τέλη φοίτησης του ΔΠΜΣ, τόσο στην περίπτωση της πλήρους φοίτησης όσο και σε αυτήν της μερικής φοίτησης, καθορίζονται με την απόφαση ίδρυσης του ΔΠΜΣ. Σε περίπτωση αναπροσαρμογής, θα ακολουθηθεί η διαδικασία που προβλέπεται από τις κείμενες διατάξεις. Τα τέλη φοίτησης καταβάλλονται με την έναρξη του εξαμήνου και απαραίτητη προϋπόθεση για την συμμετοχή των φοιτητών στις εξετάσεις και την παρουσίαση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας αποτελεί η οικονομική ενημερότητά τους. Σε περίπτωση διακοπής της φοίτησης, δεν επιστρέφεται το μέρος των τελών φοίτησης που έχει καταβληθεί.

Τα συνολικά τέλη φοίτησης στο ΔΠΜΣ ανέρχονται σε € 3.000 συνολικά για τα τρία (3) εξάμηνα σπουδών.

Αναλυτικά, στην περίπτωση της πλήρους φοίτησης, τα τέλη φοίτησης καταβάλλονται τμηματικά ως εξής:

* € 1.000 ανά εξάμηνο για τα δύο (2) πρώτα εξάμηνα σπουδών
* € 1.000 για το τρίτο εξάμηνο σπουδών.

Στην περίπτωση της μερικής φοίτησης, τα τέλη φοίτησης καταβάλλονται τμηματικά ως εξής:

* € 500 ανά εξάμηνο για τα τέσσερα (4) πρώτα εξάμηνα σπουδών
* € 1.000 για το πέμπτο εξάμηνο σπουδών.

Απαλλάσσονται από τα τέλη φοίτησης οι φοιτητές του ΔΠΜΣ των οποίων το ατομικό εισόδημα, εφόσον διαθέτουν ίδιο εισόδημα, και το οικογενειακό διαθέσιμο ισοδύναμο εισόδημα δεν υπερβαίνουν αυτοτελώς, το μεν ατομικό το εκατό τοις εκατό (100%), το δε οικογενειακό το εβδομήντα τοις εκατό (70%) του εθνικού διάμεσου διαθέσιμου ισοδύναμου εισοδήματος, σύμφωνα με τα πλέον πρόσφατα κάθε φορά δημοσιευμένα στοιχεία της Ελληνικής Στατιστικής Αρχής (ΕΛ.ΣΤΑΤ.). Η απαλλαγή αυτή παρέχεται για τη συμμετοχή σε ένα μόνο ΠΜΣ. Σε κάθε περίπτωση, οι απαλλασσόμενοι φοιτητές δεν ξεπερνούν το ποσοστό του τριάντα τοις εκατό (30%) του συνολικού αριθμού των φοιτητών που εισάγονται στο ΔΠΜΣ. Αν οι δικαιούχοι υπερβαίνουν το ποσοστό του προηγούμενου εδαφίου, επιλέγονται με σειρά κατάταξης ξεκινώντας από αυτούς που έχουν το μικρότερο εισόδημα. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, η οποία δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, ορίζεται κάθε θέμα σχετικό με την εφαρμογή των προηγούμενων εδαφίων. Με όμοια απόφαση διαπιστώνεται κατ’ έτος το ποσό που αντιστοιχεί στο εθνικό διάμεσο διαθέσιμο ισοδύναμο εισόδημα (το ατομικό και το εβδομήντα τοις εκατό (70%) του οικογενειακού), σύμφωνα με τα στοιχεία της ΕΛ.ΣΤΑΤ. Για την εφαρμογή της παρούσας παραγράφου λαμβάνονται υπόψη, από την Επιτροπή που συγκροτείται δυνάμει της περίπτωσης δ΄ της παραγράφου 3 του άρθρου 31, τα εισοδήματα του τελευταίου φορολογικού έτους, για το οποίο κατά το χρόνο της επιλογής στο ΔΠΜΣ έχει ολοκληρωθεί η εκκαθάριση φόρου, σύμφωνα με όσα ορίζονται στον Κώδικα Φορολογίας Εισοδήματος.

Η αίτηση για απαλλαγή από τα τέλη φοίτησης υποβάλλεται ύστερα από την ολοκλήρωση της διαδικασίας επιλογής των φοιτητών του ΔΠΜΣ. Η οικονομική κατάσταση υποψηφίου σε καμία περίπτωση δεν αποτελεί λόγο μη επιλογής στο ΔΠΜΣ. Όσοι λαμβάνουν υποτροφία από άλλη πηγή, δεν δικαιούνται απαλλαγή.

# Άρθρο 16: Υγειονομική κάλυψη – φοιτητικά δάνεια

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές, που δεν έχουν άλλη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη, δικαιούνται πλήρη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη, στο Εθνικό Σύστημα Υγείας (Ε.Σ.Υ.) με κάλυψη των σχετικών δαπανών από τον Εθνικό Οργανισμό Παροχής Υπηρεσιών Υγείας (Ε.Ο.Π.Π.Υ.), κατ΄ ανάλογη εφαρμογή του άρθρου 3 του ν. 4368/2016 (Α΄83). Οι όροι, οι προϋποθέσεις και η διαδικασία παροχής της περίθαλψης καθορίζονται με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών, Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και Υγείας.

Στους μεταπτυχιακούς φοιτητές παρέχονται διευκολύνσεις για τις μετακινήσεις τους σε όλη τη διάρκεια του έτους και τα αναγκαία μέσα για την πολιτιστική τους καλλιέργεια και ψυχαγωγία. Οι όροι, οι προϋποθέσεις, η διαδικασία και κάθε άλλο αναγκαίο θέμα σχετικά με τις παροχές αυτές καθορίζονται με κοινή απόφαση Υπουργών Οικονομικών, Υποδομών, Μεταφορών και Δικτύων, Παιδείας και Θρησκευμάτων και Πολιτισμού και Τουρισμού.

Για τη χορήγηση φοιτητικών δανείων στους μεταπτυχιακούς φοιτητές εφαρμόζονται οι κάθε φορά ισχύουσες διατάξεις.

# Άρθρο 17: Διασφάλιση ποιότητας - Αξιολόγηση

Τα πνευματικά δικαιώματα των Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών ή τα πιθανά δικαιώματα ευρεσιτεχνίας ή εμπορικής εκμετάλλευσης των εργασιών καθορίζονται με σχετικές αποφάσεις της Επιτροπής Δεοντολογίας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Κάθε είδους λογοκλοπή στις εργασίες των μαθημάτων, τις δημοσιεύσεις ή τη συγγραφή των Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών, επινόηση ερευνητικών δεδομένων και αντιεπιστημονική συμπεριφορά γενικότερα απαγορεύεται.

Η Επιτροπή Δεοντολογίας είναι αρμόδια να ενημερώνει σχετικά τους μεταπτυχιακούς φοιτητές και να επιβάλλει ποινές όπου αυτό είναι αναγκαίο. Λεπτομερείς οδηγίες για το θέμα θα εκδίδονται από την Επιτροπή Δεοντολογίας του Πανεπιστημίου.

Για το ΔΠΜΣ «Διαχείριση Έργων, Συγκοινωνιακός και Χωρικός Σχεδιασμός» ισχύουν όλες οι διατάξεις και οι διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας, με βάση τις οδηγίες και τα κριτήρια της Αρχής Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (ΑΔΙΠ), που ορίζονται από τις κείμενες διατάξεις.

Κατά τη λήξη της θητείας της Σ.Ε., με ευθύνη του απερχόμενου Διευθυντή, συντάσσεται αναλυτικός απολογισμός του ερευνητικού και εκπαιδευτικού έργου του ΔΠΜΣ, καθώς και των λοιπών δραστηριοτήτων του, με στόχο την αναβάθμιση των σπουδών, την καλύτερη αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού, τη βελτιστοποίηση των υφιστάμενων υποδομών και την κοινωνικά επωφελή χρήση των διαθέσιμων πόρων του ΔΠΜΣ. Ο απολογισμός κατατίθεται στην Ε.Δ.Ε., εγκρίνεται και κοινοποιείται στην Κοσμητεία της Πολυτεχνικής Σχολής.

Στο τέλος κάθε εξαμήνου, πραγματοποιείται αξιολόγηση κάθε μαθήματος και κάθε διδάσκοντα από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές. Η αξιολόγηση γίνεται ηλεκτρονικά και αφορά σε διάφορες ενότητες, όπως στην φοιτητοκεντρική διδασκαλία και μάθηση, την σαφήνεια των στόχων κάθε μαθήματος για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων, την μαθησιακή στόχευση των εργασιών και την αξιολόγηση της αποδοτικότητάς τους, τον προσδιορισμό του βαθμού δυσκολίας του μαθήματος, τον προσδιορισμό του οφέλους γενικότερα ως προς τις παρεχόμενες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες κ.α. Οι αξιολογήσεις δημοσιοποιούνται στον διαδικτυακό τόπο του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και κοινοποιούνται με ευθύνη της Κοσμητείας της Πολυτεχνικής Σχολής στον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

Για τη διασφάλιση της ποιότητας όλων των κύκλων σπουδών, διαπιστώνεται ότι ο μέγιστος αριθμός μεταπτυχιακών φοιτητών ανά διδάσκοντα του ΔΠΜΣ είναι 4,3 (δηλ. 30 φοιτητές / 7 διδάσκοντες).

# Άρθρο 18: Ιστοσελίδα του ΔΠΜΣ

Το ΔΠΜΣ «Διαχείριση Έργων, Συγκοινωνιακός και Χωρικός Σχεδιασμός» θα έχει υποχρεωτικά την ιστοσελίδα του στην ελληνική και αγγλική γλώσσα και προαιρετικά σε οποιαδήποτε άλλη γλώσσα κρίνει η Ε.Δ.Ε., ιδιαίτερα σε προγράμματα συνεργασίας με Πανεπιστήμια του εξωτερικού. Η επίσημη ιστοσελίδα του ΔΠΜΣ ενημερώνεται διαρκώς και περιέχει όλες τις πληροφορίες και ανακοινώσεις του Προγράμματος και αποτελεί τον επίσημο χώρο ενημέρωσης των φοιτητών.

# Άρθρο 19: Μεταβατικές Διατάξεις

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές που εισήχθησαν στο ΔΠΜΣ «Διαχείριση Έργων, Συγκοινωνιακός και Χωρικός Σχεδιασμός» μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018 θα περατώσουν τις σπουδές τους σύμφωνα με τις διατάξεις της προηγούμενης Υπουργικής Απόφασης.

Όσα θέματα δε ρυθμίζονται στην παρούσα απόφαση, θα ρυθμίζονται από τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών και τα αρμόδια όργανα, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία. Άλλα θέματα που τυχόν προκύπτουν και δεν προβλέπονται από τον παρόντα κανονισμό ούτε από τον κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών του Π.Θ. θα ρυθμίζονται με απόφαση της Ε.Δ.Ε.

# Διδάσκοντες του ΔΠΜΣ

1. **Ηλιού Νικόλαος**, Καθηγητής Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
2. **Ντυκέν Μαρί - Νοέλ**, Καθηγήτρια Τμήματος Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
3. **Πολύζος Σεραφείμ**, Καθηγητής Τμήματος Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
4. **Βογιατζής Κωνσταντίνος**, Καθηγητής Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
5. **Λαλένης Κωνσταντίνος**, Αναπληρωτής Καθηγητής Τμήματος Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
6. **Ναθαναήλ Ευτυχία**, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
7. **Κοπελιάς Παντελεήμων**, Επίκουρος Καθηγητής Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

# Παράρτημα 1: Περιγράμματα Μαθημάτων

**ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ**

**Διοίκηση και Διαχείριση Έργων – Project Management**

* **Σκοπός μαθήματος**

Ο σκοπός του μαθήματος είναι να συμβάλλει στην κατανόηση των αρχών και των εννοιών της Διοίκησης και Διαχείρισης Έργων (Project Management) και του τρόπου εφαρμογής τους στη διοίκηση, διαχείριση, οργάνωση και προγραμματισμό ιδιωτικών ή δημοσίων τεχνικών έργων. Το θεωρητικό μέρος του μαθήματος αποσκοπεί στην ανάλυση και περιγραφή των αρχών διοίκησης των έργων, καθώς επίσης στην περιγραφή των βασικών μεθοδολογιών διαχείρισης και ορθολογικού προγραμματισμού και αξιολόγησής τους. Περιγράφονται οι μεθοδολογίες που αφορούν στο χρονικό και οικονομικό προγραμματισμό των τεχνικών έργων, που αποσκοπούν στη οργάνωση και διοίκηση των έργων διαφόρων μορφών με ορθολογικό τρόπο, με επίτευξη του βέλτιστου χρόνου, κόστους και ποιότητας κατασκευής. Στο μέρος των ασκήσεων επιλέγονται αντιπροσωπευτικά παραδείγματα έργων και εφαρμόζονται οι μεθοδολογίες τις οποίες διδάχθηκαν στο θεωρητικό μέρος. Στις ασκήσεις και τις εφαρμογές επιλέγονται πραγματικά προβλήματα με δεδομένα και μεγέθη όσο το δυνατόν κοντά στην πραγματικότητα, ώστε να επέρχεται εξοικείωση με την πράξη και να αποκτάται η αίσθηση των μεγεθών που χαρακτηρίζουν τα τεχνικά έργα.

* **Μαθησιακοί στόχοι**

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Προσδιορίζουν τη σημασία της διοίκησης ενός τεχνικού έργου και τους παράγοντες που επηρεάζουν την αποδοτικότητα των παραγωγικών συντελεστών και την αποτελεσματικότητα της διοίκησης.
2. Προγραμματίζουν χρονικά ένα τεχνικό έργο εφαρμόζοντας τις σύγχρονες μεθόδους χρονικού προγραμματισμού, υπό καθεστώς αβεβαιότητας ή όχι.
3. Προγραμματίζουν οικονομικά ένα τεχνικό έργο και υπολογίζουν το βέλτιστο κόστος κατασκευής με την αριστοποίηση των απασχολούμενων πόρων.
4. Κατανοούν τις έννοιες του μαθηματικού προγραμματισμού και της επιχειρησιακής έρευνας.
5. Δομούν ένα μαθηματικό υπόδειγμα με σκοπό τη βελτιστοποίηση βασικών μεγεθών που χαρακτηρίζουν ένα τεχνικό έργο (κόστους, κέρδους, οφέλους κ.λ.π.)
6. Εφαρμόζουν τις μεθόδους της επιχειρησιακής έρευνας για την επίλυση γραμμικών και μη γραμμικών προβλημάτων (μέθοδος Simplex, πρόγραμμα μεταφοράς, πρόβλημα αναθέσεων).
7. Κατανοούν τα προβλήματα οργάνωσης εργοταξίου και εφαρμόζουν μεθόδους διαχείρισης των προβλημάτων τους.
8. Αξιολογούν εναλλακτικές λύσεις που αφορούν στην οργάνωση και εξασφάλιση ενός εργοταξίου ανάλογα με το μέγεθος και τις ιδιαιτερότητες του υπό κατασκευή έργου.

* **Περιεχόμενο μαθήματος**
* Διοίκηση των έργων, η ηγεσία και η καθοδήγηση στις επιχειρήσεις και τα έργα, απόδοση, υποκίνηση, κίνητρα και αμοιβές εργαζομένων, το «πρόβλημα» του καθορισμού των αμοιβών της εργασίας στις επιχειρήσεις, επιλογή, μεταβολές και αξιολόγηση του προσωπικού.
* Χρονικός προγραμματισμός κατασκευής των έργων.
* Χρονικός προγραμματισμός κατασκευής των έργων υπό καθεστώς αβεβαιότητας
* Βελτιστοποίηση κόστους κατασκευής των έργων.
* Προβλήματα γραμμικού και μη γραμμικού προγραμματισμού, δόμηση μαθηματικού υποδείγματος.
* Επίλυση προβλημάτων γραμμικού προγραμματισμού, η έναρξη και η σύγκλιση της μεθόδου SIMPLEX, το δυϊκό πρόβλημα.
* Το πρόβλημα της μεταφοράς, το πρόβλημα των αναθέσεων.
* Μη γραμμικός προγραμματισμός.
* Οργάνωση και διοίκηση εργοταξίων.
* **Τρόπος αξιολόγησης**

Το 20% του τελικού βαθμού θα διαμορφώνεται από την υλοποίηση εργασίας. Το υπόλοιπο 80% του τελικού βαθμού θα προκύπτει από τη γραπτή εξέταση του μαθήματος.

Η εργασία θα αφορά στην εφαρμογή μεθόδων χρονικού προγραμματισμού τεχνικού έργου διαχείρισης ενός τεχνικού έργου, πιθανοτική ανάλυση υπολογισμός στοιχείων κόστους και βελτιστοποίηση κόστους. Για την εκπόνηση της εργασίας θα χρησιμοποιηθεί το λογισμικό Primavera ή το MSPrioject.

Η γραπτή εξέταση θα είναι διάρκειας 3 ωρών και θα βασίζεται σε επίλυση ασκήσεων που θα αντιστοιχούν σε όλο το εύρος της διδαχθείσας ύλης.

* **Βιβλιογραφία**

1. Πολύζος Σ. (2011) Διοίκηση και Διαχείριση των Έργων, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.
2. Πολύζος Σ. (2006) Προγραμματισμός και Οργάνωση των Έργων, Εκδόσεις Τζιόλα, Θεσσαλονίκη.
3. Χασιακός A. (2000), "Τεχνική Οικονομική", Πάτρα.
4. Gower (Dennis Lock), "Διαχείριση Έργου", Εκδόσεις Έλλην, Αθήνα.
5. Δημητριάδης Α. (1996), "Διοίκηση - Διαχείριση Έργων", Αθήνα.
6. Ευθύμογλου Π. (1992), "Μαθηματικά Χρηματοδότησης", Θεσσαλονίκη.
7. Thomson P. (1981), "Organization and Economics of Construction", McGraw Hill, London.
8. Λαδόπουλος Ι. (1995), "Θέματα Διοίκησης Προσωπικού και Διοίκηση Επιχειρήσεων", Αθήνα.
9. Εφραιμίδη Χ. (1999), «Διαχείριση Κατασκευών», Αθήνα.
10. Gower (DennisLock), "Διαχείριση Έργου", Εκδόσεις Έλλην, Αθήνα.
11. Polyzos S., (2006) "Public investments and Regional Development: The role of Regional Multipliers", *International Journal of Sustainable Planning and Development,* vol. 1(3), pp. 1-16.
12. Polyzos S., Niavis S. (2013), “Evaluating port efficiency in the Mediterranean”, *Int.*

*J. Data Analysis Techniques and Strategies,* vol. 5(1), pp. 84-100.

1. Construction Project Management, Peter Fewings
2. Code of Practice for Project Management for Construction and Development (Construction Management), by Chartered Institute of Building
3. Construction Planning, Programming and Control, Brian Cooke, Peter Williams
4. Modern Construction Management, Frank Harris, Ronald McCaffer, Francis Edum- Fotwe
5. The Management of Construction. A project Life Cycle Approach, F. Lawrence Bennett
6. Building Cost Planning for the Design Team, Jim Smith, Elsevier Science & Technology
7. Site Management for Engineers, Trevor Holroyd, Thomas Telford Ltd.

**Χωρικός Σχεδιασμός και Μεταφορές**

* **Σκοπός μαθήματος**

Ο σκοπός του μαθήματος είναι να αναλύσει και να παρέχει ερμηνείες για την αλληλεπίδραση των μετακινήσεων και της ανάπτυξης του χώρου σε αστικό και εξωαστικό περιβάλλον. Μεταξύ των βασικών στόχων είναι η κατανόηση των εννοιών της *ολοκληρωμένης προσέγγισης χρήσεων γης και μεταφορών* και της *αστικής κινητικότητας και μορφών οργάνωσης των πόλεων.* Στο μάθημα αναπτύσσονται οι προσεγγίσεις για έναν ολοκληρωμένο σχεδιασμό του χώρου όπου οι χρήσεις γης και οι μεταφορές εξελίσσονται ταυτόχρονα και όχι ανεξάρτητα μεταξύ τους. Εξετάζεται επίσης η αλληλεπίδραση των συστημάτων μεταφορών και χρήσεων γης και το πώς αυτά με την σειρά τους επιδρούν σε βάθος χρόνου στην ανάπτυξη του αστικού και του εξωαστικού χώρου.

Το μάθημα αποσαφηνίζει τον ρόλο του σχεδίου με την ανάλυση των τύπων των σχεδίων και τον εντοπισμό ειδικότερα των βασικών στοιχείων κάθε τύπου που καθοδηγούν την ρύθμιση της ανάπτυξης του αστικού και εξωαστικού χώρου. Τα χωροταξικά και πολεοδομικά σχέδια, ειδικότερα, αποτυπώνουν στα αντίστοιχα συστήματα σχεδιασμού τις ιδέες, τους στόχους, τις προθέσεις, τις πολιτικές και τις διαδικασίες του σχεδιασμού. Έχουν ως επίκεντρο την διαχείριση του χώρου, την οργάνωση του μεταφορικού δικτύου, την προστασία του περιβάλλοντος και του φυσικού τοπίου, την εξασφάλιση προσβασιμότητας σε διάφορες δραστηριότητες. Παράλληλα, τα σχέδια ενσωματώνουν σημαντικές κατευθύνσεις, εξειδικεύσεις, ή περιορισμούς που σχετίζονται άμεσα με τις πολιτικές για το περιβάλλον, την κλιματική αλλαγή, τον αγροτικό χώρο, την αναζωογόνηση και αναγέννηση των πόλεων και των επιμέρους περιοχών τους.

Στο πλαίσιο της διερεύνησης της επίδρασης της μορφής της ανάπτυξης του αστικού και του εξωαστικού χώρου στα χαρακτηριστικά των μετακινήσεων, γίνεται αναδρομή σε διάφορες σχεδιαστικές προτάσεις που έγιναν από τα τέλη του 19ου αιώνα μέχρι σήμερα, με στόχο την δημιουργία μοντέλου της «πρότυπης πόλης», που θα διασφάλιζε μέσω ολοκληρωμένου συστήματος χρήσεων γης και μεταφορών, μια αναβαθμισμένη ποιότητα ζωής.

Για την αναγωγή, τέλος, των παραπάνω εννοιών στην Ελληνική πραγματικότητα,

γίνεται ιστορική αναδρομή των συστημάτων σχεδιασμού του χώρου στην Ελλάδα, από τις αρχές του 19ου αιώνα μέχρι σήμερα. Αναλύεται το παρόν σύστημα χωροταξικού και πολεοδομικού σχεδιασμού, και γίνεται αναφορά στα αντίστοιχα θεσμικά και νομικά πλαίσια που το διέπουν. Δίνεται έμφαση στις συνιστώσες

μεταφορών των πλαισίων αυτών και εξετάζεται η επάρκεια αλληλεπίδρασης των διαφόρων επιπέδων μελετών σχεδιασμού του χώρου, με τις αντίστοιχες μελέτες σχεδιασμού μεταφορών, κυκλοφοριακών ρυθμίσεων, και βιώσιμης κινητικότητας.

* **Μαθησιακοί στόχοι**

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Κατανοούν την αλληλεπίδραση των συστημάτων χρήσεων γης και μεταφορών και να κατευθύνουν αναπτυξιακές πολιτικές και πολιτικές μεταφορών με ορθολογικό τρόπο.
2. Αναλύουν την αλληλεπίδραση της αστικής κινητικότητας και της ανάπτυξης του οικιστικού χώρου.
3. Αναπτύσσουν ολοκληρωμένη προσέγγιση στον σχεδιασμό των χρήσεων γης και των συστημάτων μεταφορών, θεωρώντας τα αλληλένδετα και ταυτόχρονα εξελισσόμενα στοιχεία του σχεδιασμού του χώρου.
4. Κατανοούν τις αρχές του χωροταξικού και του πολεοδομικού σχεδιασμού, και την σχέση των κατευθύνσεων, εξειδικεύσεων, ή περιορισμών που επιβάλλουν τα χωρικά σχέδια με τις πολιτικές για το περιβάλλον, την κλιματική αλλαγή, τον αγροτικό χώρο, την αναζωογόνηση και αναγέννηση των πόλεων και των επιμέρους περιοχών τους.
5. Γνωρίζουν την ιστορική εξέλιξη του σχεδιασμού με στόχο την δημιουργία ενός ολοκληρωμένου συστήματος χρήσεων γης και μεταφορών, που θα διασφάλιζε μια αναβαθμισμένη ποιότητα ζωής.
6. Γνωρίζουν την εξέλιξη των συστημάτων σχεδιασμού του χώρου στην Ελλάδα, από τις αρχές του 19ου αιώνα μέχρι σήμερα.
7. Κατανοούν και αναλύουν το παρόν σύστημα χωροταξικού και πολεοδομικού σχεδιασμού στην Ελλάδα, και των θεσμικών και νομικών πλαισίων που το διέπουν.
8. Αναλύουν και αξιολογούν την επάρκεια αλληλεπίδρασης των διαφόρων επιπέδων μελετών σχεδιασμού του χώρου, με τις αντίστοιχες μελέτες σχεδιασμού μεταφορών, κυκλοφοριακών ρυθμίσεων, και βιώσιμης κινητικότητας, και διαμορφώνουν προτάσεις για την βελτίωση και εκσυγχρονισμό της παραπάνω συνέργειας.

* **Περιεχόμενο μαθήματος**
* Εισαγωγή. Χώρος και σχεδιασμός: οι βασικές συνιστώσες.
* Τα θεωρητικά πλαίσια του σχεδιασμού του χώρου. Εισαγωγή στην θεωρία της Πολεοδομίας και της Χωροταξίας.
* Πόλη και σχεδιασμός: τα βήματα μιας ιστορικής διαδρομής. Κεντρικά ζητήματα του σχεδιασμού του χώρου. Ολοκληρωμένη προσέγγιση χρήσεων γης κι μεταφορών. Αστική κινητικότητα και μορφές οργάνωσης των πόλεων.
* Οι πολιτικές και οι επιδράσεις τους στον σχεδιασμό και στον χώρο. Βιώσιμη αστική ανάπτυξη και Ευρωπαϊκές πολιτικές. «Εξυπνη» πόλη. «Ανθεκτική» (Resilient) πόλη. «Πόλη χωρίς άνθρακα» (Carbonfreecity). Αστική Διακυβέρνηση και συμμετοχή του κοινού στον σχεδιασμό. Πολιτικές για τα δίκτυα και τις εγκαταστάσεις τεχνικής υποδομής.
* Ο σχεδιασμός του χώρου στην Ελλάδα. Ιστορική εξέλιξη. Σταθμοί στην ιστορία του χωρικού σχεδιασμού. Σχεδιασμός, τοπική αυτοδιοίκηση, διακυβέρνηση και συμμετοχή. Η επίδραση των Ευρωπαϊκών πολιτικών. Δικαστικές παρεμβάσεις και ο ρόλος του Συμβουλίου της Επικρατείας. Θεσμικά πλαίσια χωροταξικού και πολεοδομικού σχεδιασμού στην σύγχρονη φάση του σχεδιασμού του χώρου. Νόμοι 947/79, 1337/82, 2508/97, 2742/99, 4269/2014. Οι ειδικές πτυχές του σχεδιασμού και η συνάφεια με άλλες πολιτικές (δάση, αρχαιολογικοί χώροι, γεωργική γη, παραγωγικές δραστηριότητες, προστασία ακτών, θαλάσσια χωροταξία, αυθαίρετη δόμηση, διοικητικές δομές.
* Εφαρμογές και παραδείγματα.
* **Τρόπος αξιολόγησης**

Το 50% του τελικού βαθμού θα διαμορφώνεται από την υλοποίηση εργασίας. Το υπόλοιπο 50% του τελικού βαθμού θα προκύπτει από τη γραπτή εξέταση του μαθήματος.

Η εργασία θα αφορά στην ανάπτυξη ενός ειδικού θέματος με άμεση συνάφεια με την ύλη του μαθήματος. Θα συνδυάζει την βιβλιογραφική έρευνα, την ερευνητική διάσταση, και αναφορές ή/και προτάσεις σε μελέτες περίπτωσης και εφαρμογές.

Η γραπτή εξέταση θα είναι διάρκειας 3 ωρών και θα βασίζεται σε απάντηση και ανάπτυξη σε ερωτήσεις που θα αντιστοιχούν σε όλο το εύρος της διδαχθείσας ύλης. Ο τρόπος εξέτασης (με βοηθήματα ή όχι) θα ορίζεται από τον διδάσκοντα.

Προϋπόθεση για την επιτυχία των φοιτητών/τριών στην αξιολόγησή τους είναι να έχουν βαθμολογηθεί με τουλάχιστον 5,0 τόσο στην εργασία όσο και στις γραπτές εξετάσεις.

* **Βιβλιογραφία**

Α. Βιβλία που καλύπτουν μεγάλο μέρος της ύλης

1. ΑΝΔΡΙΚΟΠΟΥΛΟΥ, Ε., ΓΙΑΝΝΑΚΟΥ, Α., ΚΑΥΚΑΛΑΣ, Γ. (2014) *Πόλη και Πολεοδομικές Πρακτικές: Για τη Βιώσιμη Αστική Ανάπτυξη*, 2η Αναθεωρημένη έκδοση, Kριτική, Αθήνα .
2. ΑΡΑΒΑΝΤΙΝΟΣ Α. 1984/2007 *Πολεοδομικός Σχεδιασμός: Για Μία Βιώσιμη Ανάπτυξη του Χώρου* Β ΄Έκδοση Αναθεωρημένη, Συμμετρία, Αθήνα .
3. ΠΟΛΥΖΟΣ Σ. (2015), Αστική Ανάπτυξη, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.

#### Β. Κείμενα που θα αποτελέσουν μέρος του υλικού που θα είναι διαθέσιμα στους φοιτητές

1. ΜΕΤΑΞΑΣ, Θ., Κ. ΛΑΛΕΝΗΣ (2006) «Ο Στρατηγικός Σχεδιασμός σαν τύπος σχεδιασμού και σαν εργαλείο αποτελεσματικής Αστικής Διαχείρισης», *Αειχώρος*, τόμος 5, τεύχος 1, σσ. 4-37.
2. ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ Δ. 2000α. ‘Σύστημα χωρικού σχεδιασμού: Η ελληνική πραγματικότητα

και η διεθνής εμπειρία’, *Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών,* τεύχ. 101-102, Α’-Β’, σσ. 3-58.

1. ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ Δ. 2002α «Η εξέλιξη της πολεοδομικής και της χωροταξικής πολιτικής κατά τον 20ο αιώνα. Σχέδιο ερμηνείας», στο: Πρακτικά 10ου Πανελληνίου Συνεδρίου ΣΑΔΑΣ
2. ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ Δ. 2008 *Πολεοδομική Πολιτική. Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών,*

Σημειώσεις, Βόλος: Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

#### Γ. Λοιπή βιβλιογραφία Ξενόγλωσση

1. DE JONG, M. LALENIS, K., MAMADOUH, V. (eds) 2002 *The Theory and Practice of Institutional Transplantation: Experiences with the Transfer of Policy Institutions,* Dordrecht: de Kluwer.
2. EC (European Commission) 2009 *Promoting Sustainable Development in Europe: Achievements and Opportunities*, Brussels.
3. EC (European Commission) 2011 *Cities of Tomorrow Challenges, Visions, Ways Forward*, Brussels.
4. ECTP (European Council of Town Planning) 2002 *Try it this way. Sustainable development at the local level*, ECTP, Bolzano
5. GIRARDET, H. (2004/2008) *Cities People Planet: Liveable Cities For A Sustainable*

*World,* Chichester: Wiley-Academy.

1. GREED C. 1993/1996 *Introducing Town Planning*, Longman, Harlow.
2. GREED C. επιμ. 1999 *Social Town Planning* London: Routledge.
3. HALL P. (1988/2002), *Cities of Tomorrow: An Intellectual History of Urban Planning and Design in the Twentieth Century* (Oxford: Basil Blackwell).
4. HAZEL, G., PARRY, R. (2004) *Making Cities Work*, Chichester: Wiley-Academy.
5. KELLY, E. D., BECKER, B. (2000/2009) *Community Planning: An Introduction to the Comprehensive Plan,* Washington, DC: Island Press.
6. KOUSIDONIS, C. (2014) *Tales of resilience, recovery and planning. Thessaloniki, Greece, as a case study. AESOP Annual Congress*. 9-12 July 2014, Utrecht/Delft, The Netherlands.
7. LALENIS, K. (2000) *Local Administration and Urban Planning in Greece at the Turn of the Century: Developments, Conflicts, and Perspectives*. AESOP Brno 2000.
8. LALENIS, Κ. (2001) *«Planning by Decree»: Incompatibilities of Planning Laws and Planning Policies in Greece, during the 20th Century. Analysis, Perspectives.”* World Congress WPSC 2001, “Planning at the Turn of the Century», Shanghai, China.
9. LALENIS, K., LIOGKAS, V. (2002) *«Reforming Local Administration in Greece towards decentralization and effective management of space: Where good intentions are not always enough! »* Conference proceedings, 3rd Mediterranean Meeting of Social and Political Research, Robert Schuman Centre for Advanced Studies / the European University Institute. Florence, Italy March 2002.
10. NEWMAN P. and THORNLEY A. 1996, *Urban Planning in Europe: International*

*Competition, National Systems and Planning Projects* (London: Routledge)

1. NEWMAN PETER, TIMOTHY BEATLEY, HEATHER BOYER (2008) *Resilient Cities:*

*Responding to Peak Oil and Climate Change*, Washington: Island Press.

1. SALET W., THORNLEY A., KREUKELS A. (2002) *Metropolitan Governance and Spatial Planning.* Spon Press.
2. WATES, N. (ed.) (2000) *The Community Planning Handbook: How People Can Shape Their Cities, Towns and Villages in Any Part of the World*, London: Earthscan.

#### Ελληνόγλωσση

* 1. ΑΡΑΒΑΝΤΙΝΟΣ, Α. (2002) ‘Δυναμικές και σχεδιασμός κέντρων στην πόλη των επόμενων δεκαετιών-προς συγκεντρωτικά ή αποκεντρωτικά σχήματα;’, *Αειχώρος,* **1** (1), 6-29.
  2. ΓΕΤΙΜΗΣ Π., ΚΑΥΚΑΛΑΣ Γ. (2003) *Μητροπολιτική Διακυβέρνηση: Διεθνής*

*Εμπειρία και Ελληνική Πραγματικότητα*, ΙΑΠΑΔ, Αθήνα: Πάντειο Πανεπιστήμιο.

* 1. EYPΩΠAΪKH ΕΠΙΤΡΟΠΗ 1998/1999 *Αειφόρος Αστική Ανάπτυξη στην Ευρωπαϊκή Ένωση: Πλαίσιο Δράσης*, Βρυξέλλες.
  2. EYPΩΠAΪKH EΠITPOΠH (2004) *Προς μια Θεματική Στρατηγική για το Αστικό Περιβάλλον*, Βρυξέλλες 11.2.2004 COM (2004)60 Τελικό.
  3. ΛΑΛΕΝΗΣ, Κ. (2008) «Από τις Λαϊκές Συνελεύσεις στους Φορείς Εταιρικών

Σχέσεων Ιδιωτικών και Δημοσίων Συμφερόντων: Ανασκόπηση των Συμμετοχικών Διαδικασιών στον Πολεοδομικό Σχεδιασμό στην Ελλάδα κατά την τελευταία 20ετία», στο: Γοσποδίνη Α. επιμ. *Διάλογοι για το σχεδιασμό του χώρου και την ανάπτυξη,* Κριτική, Αθήνα: 199-234. ΜΗΛΑΚΗΣ Δ. (2006) *Χρήσεις γης και μεταφορές. Διερεύνηση της επίδρασης των πολεοδομικών χαρακτηριστικών μακρο- και μικρο- κλίμακας στις επιλογές μετακίνησης* Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο (ΕΜΠ). Σχολή Αγρονόμων και Τοπογράφων Μηχανικών. Τομέας Γεωγραφίας και Περιφερειακού Σχεδιασμού

* 1. ΜΗΛΑΚΗΣ Δ., ΒΛΑΣΤΟΣ Θ., ΜΠΑΡΜΠΟΠΟΥΛΟΣ Ν. (2008) *Σχέση μεταξύ*

*αστικής μορφής και χαρακτηριστικών μεταφορών στην Αθήνα. Σύγκριση με Δυτικοευρωπαϊκά και Αμερικανικά παραδείγματα.* Τμήμα Γεωγραφίας και Χωροταξίας, Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο.

* 1. ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ Δ. 2000ε. «Η πολεοδομική πολιτική στη δεκαετία του ‘50». Στο: Πρακτικά Συνεδρίου «Η πολεοδομία στην Ελλάδα από το 1949 έως το 1974», Εταιρεία Ιστορίας της Πόλης-Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, Νοέμβριος 1999, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Θεσσαλίας, Βόλος: 39-48
  2. ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ Δ. (επ.) (2001) *Ο Διεθνής Ρόλος της Αθήνας: Σημερινή Κατάσταση και Στρατηγική για την Ανάπτυξή του,* Βόλος: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Θεσσαλίας.

**Σύγχρονες και Καινοτόμες Τεχνολογίες στη Διαχείριση Κυκλοφορίας**

* **Σκοπός μαθήματος**

Σκοπός του μαθήματος είναι να γνωρίσει στον εκπαιδευόμενο τις Σύγχρονες Τεχνολογίες και Τεχνικές που χρησιμοποιούνται για την Διαχείριση της Οδικής Υποδομής και ειδικότερα την Διαχείριση Κυκλοφορίας. Επιπλέον, να διδάξει τις σύγχρονες τεχνολογίες και τεχνικές που χρησιμοποιούνται διεθνώς ή και στη χώρα μας για την αντιμετώπιση τόσο των προβλημάτων κυκλοφοριακής συμφόρησης όσο και άλλων απαραίτητων στοιχείων λειτουργίας και διαχείρισης της οδικής υποδομής. Στο μάθημα περιγράφονται όλες οι καινοτόμες εφαρμογές όπως Active Traffic Management, Ramp Metering, Managed Lanes, η επικοινωνία οχήματος υποδομής, η χρήση των συστημάτων ευφυών μεταφορών στη διαχείριση συμβάντων αλλά και στη διαχείριση ζήτησης και αξιολογείται η αποτελεσματικότητά τους μέσα από παραδείγματα εφαρμογής στους εξής τομείς: την κυκλοφορία, την οικονομία, την οδική ασφάλεια και το περιβάλλον. Ταυτόχρονα, ο φοιτητής εξοικειώνεται με τη διαχείριση μεγάλων βάσεων δεδομένων κυκλοφοριακής πληροφορίας και την παραγωγή σε πραγματικό χρόνο σεναρίων διαχείρισης. Η εργασία του μαθήματος αφορά πραγματικές συνθήκες προβλημάτων σε δίκτυα υψηλής κυκλοφορίας και την επιλογή βέλτιστης (μετρήσιμης κυκλοφοριακά και οικονομικά) επιλογής μεθόδου και κατ΄ επέκταση συστημάτων αποτελεσματικής διαχείρισης.

* **Μαθησιακοί στόχοι**

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να γνωρίζουν :

* Βασικές έννοιες κυκλοφοριακών μεγεθών και θεωριών ουράς
* Τεχνολογίες που εφαρμόζονται διεθνώς για τη διαχείριση κυκλοφορίας
* Εφαρμογές Ευφυών Συστημάτων Μεταφορών στην συλλογή και ανάλυση κυκλοφοριακών δεδομένων, στην λειτουργία και διαχείριση οδικών συστημάτων, στην επικοινωνία οχημάτων – υποδομής και στην οδική ασφάλεια
* Τη χρήση των Σύγχρονων Τεχνολογιών για την εφαρμογή Τεχνικών και Μεθόδων για την διαχείριση συμφόρησης, διαχείριση ζήτησης και διαχείριση συμβάντων.

Επίσης, θα είναι σε θέση να διατυπώνουν απαιτήσεις από πλευράς σχεδιασμού και λειτουργικότητας για την εφαρμογή των κατάλληλων τεχνολογιών:

* στη διαχείριση της οδικής υποδομής
* στη διαχείριση συμβάντων
* στην καταγραφή κυκλοφοριακής πληροφορίας, διαχείριση βάσεων δεδομένων και ανάλυση-πρόβλεψη κυκλοφοριακών συνθηκών.
* **Περιεχόμενο μαθήματος**
* Η Διαχείριση της Οδικής Υποδομής, Αναγκαιότητα και περιεχόμενο. Τεχνική και Οικονομική Διάσταση. Ο ρόλος των ITS.

Διαχείριση Κυκλοφορίας και διαχείριση κυκλοφοριακής συμφόρησης. Αρχές Κυκλοφοριακής Τεχνικής.

* H Εξέλιξη των Ευφυών Συστημάτων. Λειτουργικές απαιτήσεις και Ανάγκες Σχεδιασμού.
* Εφαρμογές ITS σε αστικά και υπεραστικά δίκτυα. Κέντρα Διαχείρισης Κυκλοφορίας. Εξοπλισμός πεδίου. Εφαρμογές αστυνόμευσης και ελέγχου.
* Εφαρμογές στο όχημα επικοινωνίας με υποδομή, τεχνολογίες καθοδήγησης και πληροφόρησης.
* Active Traffic Management, Managed Lanes, Ramp Metering.
* Έξυπνοι σηματοδότες, βελτιστοποίηση, διαχείριση και κατανομή κυκλοφορίας σε πραγματικό χρόνο, χρόνοι διαδρομής.
* Διαχείριση Κυκλοφορίας σε μεγάλα γεγονότα και ζώνες εργασιών.
* ITS και Διαχείριση Οδικών Συμβάντων. ITS και Οδική Ασφάλεια.
* ITS και Διαχείριση Ζήτησης. Εφαρμογές σε αστικούς δακτυλίους
* Συνδυασμένη διαχείριση μεταξύ ΜΜΜ, οδικού δικτύου και τερματικών σταθμών συστημάτων μεταφορών (λιμάνια, σιδηροδρομικοί σταθμοί, αεροδρόμια).
* Το πλαίσιο και οι προτεραιότητες της Ευρωπαϊκής Οδηγίας 40/2010. Η κατάσταση στην Ελλάδα.
* **Τρόπος αξιολόγησης**

Το 40% του τελικού βαθμού θα διαμορφώνεται από την υλοποίηση εργασίας. Το υπόλοιπο 60% του τελικού βαθμού θα προκύπτει από τη γραπτή εξέταση του μαθήματος.

Η εργασία θα περιλαμβάνει: α) βιβλιογραφική ανασκόπηση ή casestudy και β) υπολογιστική αξιολόγηση επιλεγμένης εφαρμογής στα μεγέθη της κυκλοφορίας, ασφάλειας, οικονομίας και περιβάλλοντος.

Η γραπτή εξέταση θα είναι διάρκειας 3 ωρών και θα βασίζεται στη διδαχθείσα θεωρία και παραδείγματα.

* **Βιβλιογραφία**

1. Active Traffic Management on Road Networks: a macroscopic approach.

A.Kurzhanskiy, P.Varaiya . Philosophical Transactions of the Royal Society A (2010) 368 , pp 4607-4626

1. Active Traffic Management: The Next Step in Congestion Management US DOT FHWA, 2007
2. CEN/TC 278 Intelligent transport systems, ITS standards for Europe
3. Directive 2010/40/EU of the European Parliament and of the Council of 7 July 2010 on the framework for the deployment of Intelligent Transport Systems in the field of road transport and for interfaces with other modes of transport
4. Economics and Finance for Transportation Infrastructure E.S. Prassas, R.P.

Roessa, Springer 2013

1. Freeway Management and Operations Handbook, September 2003 (Updated June 2006) US Department of Transportation, Federal Highway Administration
2. Freeway Ramp Metering: An Overview. M. Papageorgiou, IEEE Intelligent Transportation Systems, Conference Proceedings, 2000
3. Highway Capacity Manual 2010, Transportation Research Board
4. ITS and Traffic Management, Chapter 11 Handbooks in Operations Research and Management Science Vol. 14, 2007
5. Manual on Uniform Traffic Control Devices for streets and highways, 2009 (revised 2012) US Department of Transportation, Federal Highway Administration
6. P. Kopelias, K. E. Vogiatzis, A. Skabardonis, (2013) “The impact of congestion management on air pollution emissions in urban freeways”, Int. Journal of Sustainable Development & Planning, Vol. 8, No 3, WIT PRESS, pp 400-412
7. Petty K., Halkias B., Papandreou K., Kopelias P., Skabardonis A.(2006) Applying Performance Measurement Tools to the Attiki Odos Motorway, paper 2275, Proceedings of 13th World Congress on Intelligent Transportation Systems (ITS), London, United Kingdom
8. Real Time Estimation of Travel Times on Signalized Arterials, A.Skabardonis, N.

Geroliminis. 16th International symposium in Transportation and Traffic Theory, Iniversity of Maryland, Elsevier 2005

1. Some ideas for freeway congestion mitigation with advanced technologies, C.Daganzo, J. Laval, JC Munoz. Traffic Engineering and Control 43 397-403
2. Systematic Identification of Freeway Bottlenecks. C.Chen, A. Skabardonis, P.Varaiya, Transportation Research record No 1867, 2004, pp46-52
3. URBAN ITS EXPERT GROUP, GUIDELINES FOR ITS DEPLOYMENT IN URBAN AREAS,

2013

1. Κυκλοφοριακή Τεχνική , Ι.Φραντζεσκάκης, Ι. Γκόλιας, Μ. Πιτσιάβα- Λατινοπούλου, Παπασωτηρίου 2009
2. Οδοποιία, Η Διαχείριση των Οδικών Έργων, Α. Μουρατίδης, University Press 2008

Σπηλιοπούλου, Μ. Κοντορινάκη, Μ. Παπαγεωργίου, Π. Κοπελιάς (2013) Συγκριτική Αξιολόγηση Μακροσκοπικών Μοντέλων Κυκλοφορίας σε Περιοχές Ραμπών Εξόδου Αυτοκινητόδρομων Πρακτικά 6ο Διεθνές Συνέδριο για την Έρευνα στις Μεταφορές.

**Σύγχρονες Τεχνικές Αξιολόγησης Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων Συγκοινωνιακών Έργων σε Αστικό και Ημι-αστικό Περιβάλλον**

* **Σκοπός μαθήματος**

Στόχος του μαθήματος είναι η παρουσίαση μοντέλων και μεθόδων που χρησιμοποιούνται για την εκτίμηση των περιβαλλοντικών επιπτώσεων που προκαλούνται κατά την κατασκευή και λειτουργία συγκοινωνιακών έργων. Επίσης, η παρουσίαση μεθόδων διαχείρισης των περιβαλλοντικών επιπτώσεων με στόχο τη μείωση ή και απαλοιφή αυτών. Περιλαμβάνονται: Εκτίμηση επιπτώσεων κατασκευής συγκοινωνιακών έργων στους ατμοσφαιρικούς ρύπους, εκτίμηση θορύβου κατά την κατασκευή συγκοινωνιακών έργων, εκτίμηση ατμοσφαιρικών ρύπων κυκλοφορίας, εκτίμηση θορύβου από την κυκλοφορία, συστήματα παρακολούθησης περιβαλλοντικών επιπτώσεων και θορύβου, συστήματα διαχείρισης ατμοσφαιρικών επιπτώσεων και θορύβου.

* **Περιεχόμενο μαθήματος**

1. Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ & ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΓΙΑ το ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ: Π.Π.Ε. & Μ.Π.Ε. (Προµελέτες και Μελέτες Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων) - Περιεχόμενα Π.Π.Ε., Μ.Π.Ε.
2. ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟΣ ΘΟΡΥΒΟΣ : ΟΡΙΑ - ΔΕΙΚΤΕΣ - ΜΕΤΡΗΣΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΘΟΡΥΒΟΥ
3. ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟΣ ΘΟΡΥΒΟΣ : Οδική κυκλοφορία - Σιδηροδρομική κυκλοφορία - αεροπορική κυκλοφορία - ΠΡΟΤΥΠΑ ΠΡΟΒΛΕΨΗΣ συγκοινωνιακού θορύβου & σχεδίασης Στρατηγικών Χαρτών Περιβαλλοντικού θορύβου
4. ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟΣ ΘΟΡΥΒΟΣ & ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ / ΑΣΤΙΚΕΣ ΜΕΤΑΦΟΡΕΣ
5. ΑΝΤΙΘΟΡΥΒΙΚΟ ΠΕΤΑΣΜΑ : Βασική παράμετρος αντιθορυβικής προστασίας - Τεχνικές Προδιαγραφές οριστικής μελέτης εφαρμογής αντιθορυβικών πετασµάτων για την προστασία από τον περιβαλλοντικό θόρυβο της οδικής κυκλοφορίας
6. ΔΟΝΗΣΕΙΣ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ & ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΕΡΓΩΝ ΥΠΟΔΟΜΗΣ – Κριτήρια δονήσεων κατά την κατασκευή & λειτουργία έργων υποδοµής - Μέτρα προστασίας
7. ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΘΟΡΥΒΟΥ & ΔΟΝΗΣΕΩΝ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ & ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΕΡΓΩΝ ΣΥΓΚΟΙΝΩΝΙΑΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ
8. ΑΕΡΙΑ ΡΥΠΑΝΣΗ : ΟΡΙΣΜΟΙ ΚΑΙ ΜΟΡΦΕΣ ΡΥΠΑΝΣΗΣ - ΑΤΜΟΣΦΑΙΡΙΚΟΙ ΡΥΠΟΙ - ΟΡΙΑ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΑΤΜΟΣΦΑΙΡΑΣ
9. ΕΚΠΟΜΠΗ, ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗ ΡΥΠΑΝΣΗΣ, ΔΙΑΣΠΟΡΑ ΡΥΠΑΝΣΗΣ & ΠΑΡΑΜΕΤΡΟΙ ΔΙΑΣΠΟΡΑΣ : ΠΡΟΤΥΠΑ ΠΡΟΒΛΕΨΗΣ ΔΙΑΣΠΟΡΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΥΣΗΣ ΑΤΜΟΣΦΑΙΡΙΚΩΝ ΡΥΠΩΝ
10. ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΤΟΥ ΑΤΜΟΣΦΑΙΡΙΚΟΥ ΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΑΠΟ ΤΗΝ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ & ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΣΥΓΚΟΙΝΩΝΙΑΚΩΝ ΕΡΓΩΝ
11. TO ΦΑΙΝΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΘΕΡΜΟΚΗΠΙΟΥ & Η ΣΤΙΒΑΔΑ ΤΟΥ ΟΖΟΝΤΟΣ : Η ΕΠΙΡΡΟΗ ΤΗΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗΝ ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ – Η Διάσκεψη της Κοπεγχάγης
12. ΒΙΩΣΙΜΗ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ & ΜΕΣΑ ΜΑΖΙΚΩΝ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ ΣΤΟ ΑΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ: Η ΠΟΛΙΤΙΚΗ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΔΙΑΣΤΑΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΟΣ
13. Η ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΩΣ ΒΑΣΙΚΗ ΠΑΡΑΜΕΤΡΟΣ ΤΗΣ ΒΙΩΣΙΜΗΣ ΑΣΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ & ΤΩΝ ΑΣΤΙΚΩΝ ΣΥΓΚΟΙΝΩΝΙΑΚΩΝ ΕΡΓΩΝ.

* **Τρόπος αξιολόγησης**

Το 50% του τελικού βαθμού θα διαμορφώνεται από την υλοποίηση μετρολογικού θέματος. Το υπόλοιπο 50% του τελικού βαθμού θα προκύπτει από τη προφορική εξέταση του μαθήματος/θέματος. Τα θέμα θα αφορά στην μετρολογική αξιολόγηση ενός υφιστάμενου συγκοινωνιακού ιδιωτικού ή δημοσίου τεχνικού έργου, με έμφαση στο ακουστικό και ατμοσφαιρικό περιβάλλον, τη μελέτη και ποσοτική έκφραση των επιπτώσεων από την κατασκευή και λειτουργία του έργου και την αποτελεσματικότητα επανορθωτικών αντιρρυπαντικών μέτρων.

* **Βιβλιογραφία**

1. Κ. Βογιατζής «Περιβαλλοντική Τεχνική & Θεσμικό Πλαίσιο Εφαρμογής», 3η Έκδοση, Εκδόσεις ΣΥΜΜΕΤΡΙΑ, 2014.
2. Κ. Βογιατζής, Σ. Χαϊκάλη και Α. Χατζοπούλου «Προστασία του Ελληνικού Ακουστικού Τοπίου – Θεσμικό Πλαίσιο του Περιβαλλοντικού Θορύβου» Εκδόσεις ΠΑΠΑΣΩΤΗΡΙΟΥ, 2009.
3. Γλ. Σιούτη, "Εγχειρίδιο δικαίου περιβάλλοντος", Αθήνα, 2003.
4. "UNDERSTANDING AND RESPONDING TO CLIMATE CHANGE", Highlights of

National Academies Reports (National Academy of Sciences, National Academy of Engineering, Institute of Medicine, National Research Council, The National Academies, Advisers to the Nation on Science, Engineering and Medicine), 2008 Edition.

1. Η.Ε.Hesketh, "UNDERSTANDING & CONTROLLING AIR POLLUTION, Ann Arbor

Science Publishers, 1972.

1. "BRUIT DES INFRASTRUCTURES ROUTIERES - Méthode de calcul incluant les effets météorologiques - NMPB Routes 96" Centre des études sur les réseaux, les transports, l"urbanisme et les constructions publiques, Janvier 1997
2. ULF SANDBERG & JERZY A. EJSMONT,"TYRE/ROAD NOISE, REFERENCE BOOK", FIRST EDITION, 2002.
3. "CHAUSSEES POREUSES URBAINES", CERTU 1999.
4. ΟΔΗΓΙΑ 2002/49/ΕΚ ΤΟΥ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΥ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΙΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ της

25ης Ιουνίου 2002 σχετικά με την αξιολόγηση και τη διαχείριση του περιβαλλοντικού θορύβου, Επίσημη Εφημερίδα των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων L 189/12 EL 18.7.2002

1. Οδηγία 2000/14/EΚ σχετικά με την "Εκπομπή θορύβου στο περιβάλλον από εξοπλισμό προς χρήση σε εξωτερικούς χώρους".
2. ΚΥΑ Αριθμ. 13586/724 (ΦΕΚ Β΄384 28.3.2006) περί "Καθορισμού μέτρων, όρων και μεθόδων για την αξιολόγηση και τη διαχείριση του θορύβου στο περιβάλλον".
3. ΣΥΣΤΑΣΗ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ της 6ης Αυγούστου 2003 σχετικά με τις κατευθυντήριες γραμμές για τις αναθεωρημένες προσωρινές μεθόδους υπολογισμού για τον βιομηχανικό θόρυβο, τους αεροπορικούς θορύβους, τους θορύβους οδικής και σιδηροδρομικής κυκλοφορίας, καθώς και τα δεδομένα εκπομπής [κοινοποιηθείσα υπό τον αριθμό Ε(2003) 2807] Επίσημη Εφημερίδα της Ε.E.,L 212/4, 22.8.2003 EL
4. NOMOΣ ΥΠ’ ΑΡΙΘ. 4014/ΦΕΚ Α/Αρ. Φύλλου 209/ 21 Σεπτεμβρίου 2011

"Περιβαλλοντική αδειοδότηση έργων και δραστηριοτήτων, ρύθμιση αυθαιρέτων σε συνάρτηση με δημιουργία περιβαλλοντικού ισοζυγίου και άλλες διατάξεις αρμοδιότητας Υπουργείου Περιβάλλοντος".

1. ΚΥΑ 211773/ ΦΕΚ 1367/Β/27-4-2012 Καθορισμός Δεικτών Αξιολόγησης και Ανωτάτων Επιτρεπομένων Ορίων Δεικτών Περιβαλλοντικού Θορύβου που προέρχεται από την λειτουργία συγκοινωνιακών έργων, τεχνικές προδιαγραφές ειδικών ακουστικών μελετών υπολογισμού και εφαρμογής (ΕΑΜΥΕ) αντιθορυβικών πετασμάτων, προδιαγραφές προγραμμάτων παρακολούθησης περιβαλλοντικού θορύβου και άλλες διατάξεις
2. Αποφ. αριθμ. Η.Π. 14122/549/Ε.103 : Μέτρα για τη βελτίωση της ποιότητας της ατμόσφαιρας, σε συμμόρφωση με τις διατάξεις της οδηγίας 2008/50/ΕΚ «για την ποιότητα του ατμοσφαιρικού αέρα και καθαρότερο αέρα για την Ευρώπη» του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης της 21ης Μαΐου 2008».
3. Position Paper (Final Draft) Good Practice for Strategic Noise Mapping and the

Production of Associated Data on Noise Exposure, Version 2, 13th January 2006.

**ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΑΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ**

**Εμπορευματικές Μεταφορές και Logistics**

* **Σκοπός μαθήματος**

Οι εμπορευματικές μεταφορές είναι μία πολύ σημαντική παράμετρος επιρροής της κυκλοφοριακής συμφόρησης και των συνεπαγόμενων επιπτώσεων στο περιβάλλον και στο κοινωνικό σύνολο (ασφάλεια, οικονομία, ποιότητα ζωής). Τα logistics αφορούν στο σχεδιασμό, οργάνωση, διαχείριση, εκτέλεση και έλεγχο των εμπορευματικών μεταφορών. Παρέχοντας ολοκληρωμένες λύσεις για την εξυπηρέτηση των εμπορευματικών μεταφορών από πόρτα σε πόρτα, στοχεύουν στη βελτιστοποίηση της αποδοτικότητας αυτών και στη μείωση των αρνητικών επιπτώσεων που αυτές συνεπάγονται.

Σκοπός του μαθήματος είναι να αναπτύξει μία καθαρή αντίληψη για το ρόλο και τη

λειτουργία των εμπορευματικών μεταφορών και να παρέχει γνώση για την ανάλυση των συστημάτων και το σχεδιασμό λύσεων που αφορούν στην εξυπηρέτηση των ροών των αγαθών από την πηγή παραγωγής τους, μέχρι το σημείο κατανάλωσής τους και απόθεσης ή ανακύκλωσης τους και επανατροφοδότησης της εφοδιαστικής αλυσίδας.

* **Μαθησιακοί στόχοι**

Το μάθημα είναι σχεδιασμένο για να αναπτύξει επιστήμονες και επαγγελματίες με εμβάθυνση στο σχεδιασμό αποδοτικών συστημάτων εμπορευματικών μεταφορών και logistics, παρέχοντας επικαιροποιημένες μεθόδους και καλές πρακτικές που εφαρμόζονται διεθνώς, ενισχύοντας την δυνατότητα απασχόλησής τους τόσο σε οργανισμούς και επιχειρήσεις του κλάδου, όσο και σε ερευνητικά/ακαδημαϊκά ιδρύματα και ενδυναμώνοντάς τους για να επιτύχουν τόσο τους στόχους του φορέα απασχόλησής τους, όσο και να ενισχύσουν την δική τους επιστημονική εξέλιξη και επαγγελματική καριέρα.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Έχουν μία καθαρή αντίληψη των εννοιών που αφορούν στη λειτουργία των εμπορευματικών μεταφορών και των logistics, στο νομικό και κανονιστικό πλαίσιο, στην οργάνωση και στους ρόλους των εμπλεκόμενων φορέων.
2. Γνωρίζουν τα ευφυή συστήματα που χρησιμοποιούνται για τη διευκόλυνση των

εμπορευματικών μεταφορών και logistics.

1. Αναπτύσσουν μεθοδολογικό πλαίσιο πρόβλεψης εμπορευματικών ροών
2. Αναλύουν λειτουργικά χαρακτηριστικά και απαιτήσεις που απορρέουν από τη συνέργεια των συστημάτων που εμπλέκονται στις εμπορευματικές μεταφορές και logistics
3. Να σχεδιάζουν αποδοτικά συστήματα εμπορευματικών μεταφορών και logistics
4. Εκτιμούν τις επιπτώσεις των συστημάτων εμπορευματικών μεταφορών και logistics στην οικονομία, το περιβάλλον και την κοινωνία
5. Αξιολογούν την αποδοτικότητα των συστημάτων εμπορευματικών μεταφορών και logistics και να συνεισφέρουν στη διαδικασία λήψης αποφάσεων.

* **Περιεχόμενο μαθήματος**

•Εισαγωγή στα συστήματα εμπορευματικών μεταφορών. Έννοιες, νομικό και κανονιστικό πλαίσιο, εμπλεκόμενοι φορείς. Στατιστικά στοιχεία. Παγκοσμιοποίηση και ενιαίος χώρος μεταφορών, ανταγωνιστικότητα & ενεργειακή αποδοτικότητα πανευρωπαϊκού συστήματος μεταφορών, αστικοποίηση, ρύπανση, φαινόμενο θερμοκηπίου (GHG), καύσιμα & εκπομπές τους, καθαρές τεχνολογίες οχημάτων, προστασία του περιβάλλοντος και βιώσιμη ανάπτυξη, ανανεώσιμες πηγές ενέργειας, έξυπνη χρέωση & φορολογία βάσει της αρχής «ο ρυπαίνων πληρώνει».

•Ευρωπαϊκή και εθνική πολιτική, τάσεις και προοπτικές. Σχέδιο δράσης για τον τομέα των logistics. Σχέδιο δράσης για τις οδικές μεταφορές. Σχέδιο δράσης για τις σιδηροδρομικές μεταφορές. Σχέδιο δράσης για τις θαλάσσιες & ποτάμιες μεταφορές. Σχέδιο δράσης για τις αεροπορικές μεταφορές. Ευρωπαϊκές πρωτοβουλίες: ενδεικτικά, MoS, TEN-T, COST, FPs, Marco Polo.

* Logistics και εφοδιαστική αλυσίδα. Βασικές έννοιες, ορισμοί και διαδικασίες. Εφαρμογές και παραδείγματα καλών πρακτικών.
* Αστικές εμπορευματικές μεταφορές. Διασύνδεση εμπορευματικών μεταφορών μικρών και μεγάλων αποστάσεων. Εφαρμογές και παραδείγματα καλών πρακτικών.
* Συνδυασμένες μεταφορές. Κόμβοι συνδυασμένων μεταφορών, λιμένες, αεροδρόμια, ζώνες ελεύθερου εμπορίου. Μοντέλα διοίκησης, ιδιωτικοποίηση. Μελέτες περίπτωσης: λιμάνι του Ρότερνταμ, αεροδρόμιο του Μάντσεστερ.
* Τυπολογία και κατηγοριοποίηση εμπορευματικών κέντρων (Ε/Κ), κέντρα συλλογής, διαλογής, διανομής. Πρότυπα ανάπτυξης, λειτουργίας και διαχείρισης Ε/Κ σε διεθνές επίπεδο, οργανωτικό, λειτουργικό και επιχειρησιακό μοντέλο. Μελέτη περίπτωσης: λογικό μοντέλο διαμόρφωσης δικτύου Ε/Κ στην Ελλάδα.
* Πρόβλεψη εμπορευματικών ροών. Παράγοντες επιρροής, παραγωγή και έλξη εμπορευματικών ροών, κατανομή εμπορευματικών ροών, επιλογή μεταφορικού μέσου, καταμερισμός στο δίκτυο. Μελέτη περίπτωσης: πρόβλεψη εθνικών εμπορευματικών ροών.
* Μοντέλα χωροθέτησης – βελτιστοποίησης. Γραμμικός και ακέραιος προγραμματισμός. P-median, P-center, set covering, uncapacitated fixed charge προβλήματα. Επίλυση προβλημάτων με χρήση SITATION.
* Μοντέλα δρομολόγησης (CVRP, DCVRP, VRPTW, VRPB, VRPPD). Διατύπωση προβλημάτων ροής οχημάτων ή αγαθών, μερικού τεμαχισμού και άλλων.
* Πολυκριτηριακή αξιολόγηση. Ιεραρχική Αναλυτική Μέθοδος (AHP), καθορισμός κριτηρίων, δεικτών, ομάδων χρηστών. Εφαρμογή λογισμικού PROMETHEE-GAIA.
* **Τρόπος αξιολόγησης**

Κατά τη διάρκεια του εξαμήνου θα πραγματοποιηθούν 2 εργασίες, από την αξιολόγηση των οποίων θα προκύπτει το 70% της βαθμολογίας. Το υπόλοιπο 30% του τελικού βαθμού θα προκύπτει από τη γραπτή εξέταση του μαθήματος.

Η πρώτη εργασία θα αφορά μία εκτεταμένη έρευνα, στηριζόμενη σε βιβλιογραφική ανασκόπηση, πάνω σε θέμα επιλογής του κάθε φοιτητή από κατάλογο θεμάτων που θα κοινοποιηθεί μέσα στο εξάμηνο. Η δεύτερη εργασία θα αφορά την εφαρμογή των μοντέλων και λογισμικών που διδάσκονται μέσα στο μάθημα, σε μελέτη περίπτωσης και θα στηρίζεται σε συλλογή και επεξεργασία στοιχείων που θα πραγματοποιεί ο φοιτητής.

Η γραπτή εξέταση θα είναι διάρκειας 3 ωρών και θα περιλαμβάνει θέματα που θα αντιστοιχούν σε όλο το εύρος της διδαχθείσας ύλης.

* **Βιβλιογραφία**

Α. Κύριο βοήθημα

Ευτυχία Ναθαναήλ (2012), *Εμπορευματικές Μεταφορές και Logistics*, Σημειώσεις μαθήματος, Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος.

#### Β. Συμπληρωματικά βοηθήματα

1. Handbook of Transport Modelling, Handbooks in Transport, Volume 1, Edited by David A. Hensher and Kenneth J. Button, Pergamon, an Imprint of Elsevier Science, 2005.
2. Juan de Dios Ortuzar and Luis G. Willimsen, Modelling Transport, Third Edition,

John Wiley and Sons, ltd, 2001.

1. Hamdy A. Taha, Operations Research, An introduction, Prentice Hall, 2008.
2. Eftihia Nathanail, Michael Gogas, Konstantinos Papoutsis, Urban freight and urban

– interurban interfaces, Best practices, implications and future needs, StraightSol Project, Deliverable D2.1, 2013.

1. Bineke Posthumus, Beste Eris, Susanne Balm, Ewoud Moolenburgh, Hans Quak, Business models for innovative and sustainable urban-interurban transport, StraightSol Project, Deliverable D5.3, 2014.
2. Lauriane Milan, Bram Kin, Sara Verlinde, Cathy Macharis, Final evaluation of all
3. by use of the MAMCA, StraightSol Project, Deliverable D5.4, 2014.
4. Nathanail, E. & Adamos, G. (Eds), 2011. Analysis of the Decision-Making framework. Deliverable D4.1. CLOSER – Connecting LOng and Short-distance networks for Efficient tRansport
5. Διάφορα επιστημονικά άρθρα τα οποία θα δίνονται κατά τη διάρκεια του εξαμήνου.

**Εφαρμοσμένες Στατιστικές Μέθοδοι**

* **Σκοπός μαθήματος**

Ο πρώτος σκοπός του μαθήματος είναι να παρέχει στους φοιτητές μια εννοιολογική επισκόπηση των στατιστικών και οικονομετρικών μεθόδων επεξεργασίας και ανάλυσης δεδομένων δίνοντας έμφαση στην επιλογή – ανάλογα με τα δεδομένα που διαθέτει ο ερευνητής - των κατάλληλων μεθόδων καθώς και στις προϋποθέσεις και διαδικασίες εφαρμογής τους. O δεύτερος σκοπός του μαθήματος είναι να συμβάλλει στην κατανόηση των διαδικασιών διερεύνησης των σχέσεων που επικρατούν μεταξύ διαφόρων μεταβλητών (που εκφράζουν χρονικά ή/και χωρικά φαινόμενα), δεδομένου ότι, η «αυξανομένη πίεση» που παρατηρείται για το σχεδιασμό και τη λήψη ορθολογικών αποφάσεων απαιτούν όλο και περισσότερο τη δημιουργία θεωρητικών και εμπειρικών μοντέλων στα οποία μπορούν να στηριχθούν οι παραπάνω αναλύσεις. Μετά από μια σύντομη υπενθύμιση των απαραιτήτων εννοιών της περιγραφικής στατιστικής, το 1o θεωρητικό μέρος του μαθήματος αποσκοπεί στην παρουσίαση και ανάλυση ειδικών θεμάτων της περιγραφικής – εξερευνητικής στατιστικής (exploratory analysis) ενώ το 2ο θεωρητικό μέρος επικεντρώνεται στις μεθόδους της επαγωγικής στατιστικής με βάση τις οποίες ο ερευνητής μπορεί να εξάγει αξιόπιστα συμπεράσματα και προβλέψεις. Μέσω της συστηματικής ανάλυσης αντιπροσωπευτικών παραδειγμάτων, έμφαση δίνεται στην εφαρμογή των μεθόδων καθώς και στην ερμηνεία των αποτελεσμάτων σύμφωνα με τις δυνατότητες και τους περιορισμούς που περιλαμβάνουν οι σχετικές στατιστικές μέθοδοι. Τα παραδείγματα που εξετάζονται αφορούν πραγματικά δεδομένα και μεγέθη, ώστε να επέρχεται εξοικείωση με πολλαπλά θέματα του σχεδιασμού του χώρου.

* **Μαθησιακοί στόχοι**

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Κατανοούν τις έννοιες των στατιστικών μεθόδων και πιο συγκεκριμένα τον τρόπο, τις διαδικασίες / τεχνικές προετοιμασίας, επεξεργασίας και παρουσίασης των δεδομένων και αποτελεσμάτων.
2. Κατανοούν τα πλεονεκτήματα όπως και τις προϋποθέσεις και τους περιορισμούς των εξεταζόμενων στατιστικών μεθόδων.
3. Προσδιορίζουν τη σημασία της δημιουργίας και επεξεργασίας κατάλληλων δεδομένων, μεταβλητών και δεικτών για (i) την ανάλυση κοινωνικο-οικονομικών φαινόμενων, (ii) το σχεδιασμό έργων ανάπτυξης και γενικότερα το σχεδιασμό του χώρου καθώς και (iii) τη λήψη αποφάσεων.
4. Εφαρμόζουν ένα ευρύ φάσμα κλασσικών και σύγχρονων στατιστικών και οικονομετρικών τεχνικών που επιτρέπουν την περιγραφή, ανάλυση και μοντελοποίηση χρονοσειρών ή / και χωρικών δεδομένων.
5. Αποκτούν δεξιότητες στη χρήση στατιστικών πακέτων, όπως SPSS, EViews, και GeoDaSpace.
6. Προσαρμοστούν στις πραγματικές ερευνητικές και μελετητικές διαδικασίες ειδικά ως προς την αναζήτηση, την επεξεργασία και την ερμηνεία αξιόπιστων δεδομένων.
7. Αναπτύξουν κριτική ανάλυση μέσω της ερμηνείας στατιστικών αποτελεσμάτων και της αξιολόγησης πολύπλοκων και πολυδιάστατων εννοιών.

* **Περιεχόμενο μαθήματος**
* Έννοιες και εναλλακτικές στατιστικές μέθοδοι ανάλυσης δεδομένων. Συλλογή και οργάνωση πρωτογενών και δευτερογενών δεδομένων σε βάσεις δεδομένων
* Υπολογισμός και στατιστική επεξεργασία δεικτών
* Ειδικά θέματα εξερευνητικής ανάλυσης: Διερευνητική Παραγοντική Ανάλυση, Ανάλυση αξιοπιστίας και εσωτερικής συνάφειας, Επιβεβαιωτική Παραγοντική Ανάλυση, Ανάλυση ταξινόμησης δεδομένων
* Εισαγωγή στις τεχνικές επαγωγικής για έλεγχο υποθέσεων και εφαρμογή ελέγχων στο SPSS.
* Το Γραμμικό Υπόδειγμα και η εκτίμηση της καμπύλης παλινδρόμησης (Curveestimation): από την γραμμική στην μη γραμμική καμπύλη.
* Η ανάλυση πολλαπλής παλινδρόμησης και οι παραβιάσεις των σημαντικότερων υποθέσεων των γραμμικών υποδειγμάτων: έλεγχοι και επίλυση.
* Η χωρική αυτοσυσχέτιση, η εφαρμογή μοντέλων χωρικής οικονομετρίας: Χωρικό Αυτοπαλίνδρομο (Spatial Autoregressive Model- SAR), Μοντέλο χωρικού σφάλματος (Spatial Error Model - SEM) και χωρικό υπόδειγμα Durbin (Spatial Durbin Model - SDM).
* **Τρόπος αξιολόγησης**

Το 40% του τελικού βαθμού θα διαμορφώνεται από την υλοποίηση έξι εργασιών. Το υπόλοιπο 60% του τελικού βαθμού θα προκύπτει από τη γραπτή εξέταση του μαθήματος.

Οι εργασίες θα αφορούν στην εφαρμογή των κύριων στατιστικών μεθόδων ανάλυσης δεδομένων. Για την εκπόνηση των εργασιών θα χρησιμοποιηθούν τα λογισμικά SPSS, Eviews και GeoDaspace.

Η γραπτή εξέταση θα είναι διάρκειας 3 ωρών και θα βασίζεται σε επίλυση ασκήσεων που θα αντιστοιχούν σε όλο το εύρος της διδαχθείσας ύλης.

* **Βιβλιογραφία**

1. Anselin, L. (1988), Spatial econometrics: Methods and models. Kluwer Academic Publishers, Netherlands, chapters 1-3 & 8-9.
2. Anselin, L. (1999), Spatial Econometrics. Available from: <https://csiss.ncgia.ucsb.edu/>aboutus/ presentations/files/baltchap.pdf.
3. Anselin L. (1995), Local Indicators of Spatial Association (LISA), *Geographical Analysis*, 27: 93-115.
4. Anselin L. (2003), *GeoDa 0.9.3 User’s Guide*, University of Illinois at Urbana- Champaign.
5. Anselin L. and Bera A. (1998), Spatial Dependence in Linear Regression Models with an Introduction to Spatial Econometrics in Ullah A. and Giles D. (eds):*Handbook of Applied Economic Statistics*, Marcel Dekker, 237-289.
6. Ashenfelter O., Levine P., Zimmerman D. (2005), *Statistics and Econometrics: Methods and Applications*, Wiley.
7. Bickenbach F. and Bode E. (2008), Disproportional Measures of Concentration, Specialization and Localization, *International Regional Science Review*, 31(4): 359- 388.
8. Brown, J.D. (2009a), Statistics Corner. Questions and answers about language testing statistics: Principal components analysis and exploratory factor analysis, Definitions, differences and choices, *Shiken: JALT Testing & Evaluation SIG Newsletter,* 13(1), January p.26-30.
9. Brown, J. D. (2009b), Statistics Corner. Questions and answers about language testing statistics: Choosing the right number of components or factors in PCA and EFA. *Shiken: JALT Testing & Evaluation SIG Newsletter*, 13(2), p.19-23.
10. Brown, J. D. (2009c), Statistics Corner. Questions and answers about language testing statistics: Choosing the right type of rotation in PCA and EFA. *Shiken: JALT Testing & Evaluation SIG Newsletter*, 13(3), 20 – 25.
11. Davidson R. and Mackinnon J. G. (2004), *Econometric Theory and Methods*, Oxford University Press.
12. Florax R. G. J. M. and Nijkamp P. (2003), Misspecification in Linear Spatial Regression Models, *Tinbergen Institute Discussion Papers*, 03-081.
13. Fotheringham S., Brunsdon C. and Charlton M. (2000), *Quantitative Geography: Perspectives on Modern Spatial Analysis*, Sage, chapters 1-2 & 5.
14. Getis A. and Ord J. K. (1996), Local Spatial Statistics: An Overview in Longley P. and Batty M. (eds): *Spatial Analysis: Modeling in a GIS Environment*, Wiley, 261-277.
15. Greene W. (2008), *Econometric Analysis*, Prentice Hall.
16. Gujarati D. N. (2003), *Basic Econometrics*, McGraw Hill.
17. Haining R. (2003), *Spatial Data Analysis: Theory and Practice*, Cambridge University Press, chapters 0-2 & 5-7.
18. Keller, G. (2010), Στατιστική για οικονομικά και διοίκηση επιχειρήσεων, Εκδόσεις Επίκεντρο, Θεσσαλονίκη
19. Le Gallo J. and Ertur C. (2003), Exploratory Spatial Data Analysis (ESDA) of the Distribution of Regional Capita GDP in Europe, 1980-1995, *Papers in Regional Science*, 82: 175-201.
20. Μαυρομάτης Γ. (1999), Στατιστικά Μοντέλα και Μέθοδοι Ανάλυσης δεδομένων. Θεσσαλονίκη: University Studio Press.
21. Ντυκέν, Μ-Ν (2015), Ποσοτικές Μέθοδοι Χωρικής Ανάλυσης, Π.Θ., Βόλος.
22. Ord J. K. and Getis A. (1995), Local Spatial Autocorrelation Statistics: Distributional Issues and Application, *Geographical Analysis*, 27: 286-305.
23. Rogerson P. (2006), *Statistical Methods for Geography: A Student’s Guide*, Sage.
24. Wooldridge, J.M. (2013), Εισαγωγή στην οικονομετρία, μια σύγχρονη προσέγγιση, Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα.

**Αξιολόγηση Έργων – Project Appraisal**

* **Σκοπός μαθήματος**

Ο σκοπός του μαθήματος είναι να συμβάλλει στην κατανόηση των εννοιών, των αρχών και των μεθόδων της Αξιολόγησης των Έργων (Project Appraisal) και του τρόπου με τον οποίο οι αρχές αυτές μπορούν να εφαρμοστούν στον προγραμματισμό και τη διαχείριση των ιδιωτικών και δημόσιων έργων και επενδύσεων. Το μάθημα εστιάζει στην περιγραφή και ανάλυση των αναπτυξιακών στόχων των έργων και των επενδύσεων, στις βασικές μεθόδους της χρηματοοικονομικής ανάλυσης και τα χρησμοδοτικά προβλήματα των έργων, αναλύει τις μεθοδολογίες αξιολόγησης των ιδιωτικών και δημόσιων έργων και επενδύσεων. Επιπλέον, το μάθημα εστιάζεται στην αξιολόγηση συγκοινωνιακών έργων, ενώ παρουσιάζονται και συζητούνται χαρακτηριστικές ασκήσεις και μελέτες περιπτώσεων. Περιλαμβάνει, επίσης, μια σειρά ασκήσεων και πρακτικών προβλημάτων σχετικά με την εφαρμογή των μεθοδολογιών αξιολόγησης που παρουσιάζονται στο θεωρητικό μέρος, με στόχο οι φοιτητές να εξοικειωθούν με την πραγματικότητα και να αποκτήσουν τη δυνατότητα αξιολόγησης και ενός αποτελεσματικού προγραμματισμού και σχεδιασμού των έργων και των επενδύσεων.

* **Μαθησιακοί στόχοι**

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Προσδιορίζουν τη σημασία της Αξιολόγησης ενός τεχνικού έργου, ενός συγκοινωνιακού έργου και μιας επένδυσης γενικότερα, να περιγράφουν την έννοια της Αξιολόγησης ενός έργου, καθώς και τους παράγοντες που την επηρεάζουν.
2. Να γνωρίζουν τις βασικές έννοιες της χρηματοδότησης των έργων και να επιλύουν αντίστοιχα προβλήματα με χρήση μαθηματικών χρηματοδότησης.
3. Να γνωρίζουν τις μεθόδους αξιολόγησης, τις διαφορές μεταξύ τους και να τις εφαρμόζουν στην Ιδιωτικο-οικονομική και την οικονομική - κοινωνική αξιολόγηση.
4. Να υπολογίζουν τις άμεσες και έμμεσες επιπτώσεις των συγκοινωνιακών έργων,

να προβαίνουν στην αξιολόγησή τους.

1. Να γνωρίζουν την Ανάλυση του «Νεκρού σημείου», την ανάλυση ευαισθησίας, την αξιολόγηση έργων και επενδύσεων υπό καθεστώς αβεβαιότητας.
2. Να γνωρίζουν την ανάλυση κινδύνου νιας επενδυτικής απόφασης με χρήση του δένδρου των αποφάσεων.

* **Περιεχόμενο μαθήματος**
* Εισαγωγή στη θεωρία των μαθηματικών χρηματοδότησης, ανάλυση βασικών εννοιών, Χρηματοδότηση των έργων
* Ανάλυση χρηματοδότησης συν-χρηματοδοτούμενων έργων, κόστος του κεφαλαίου, πηγές χρηματοδότησης, οικονομική απόδοση των επενδύσεων, οικονομική βιωσιμότητα.
* Οι επενδύσεις στις επιχειρήσεις και τις κατασκευαστικές εταιρείες, ανάλυση των μεθόδων αξιολόγησης.
* Μέθοδος Καθαρής Παρούσας Αξίας, Μέθοδος εσωτερικού επιτοκίου αποδοτικότητας IRR, ο λόγος Οφέλους / Κόστος.
* Ιδιωτικο-οικονομική αξιολόγηση, οικονομική και κοινωνική αξιολόγηση.
* Αξιολόγηση συγκοινωνιακών έργων, άμεσες και έμμεσες επιπτώσεις,
* Εκτίμηση κόστους και ωφελειών, κόστος ατυχημάτων, όφελος χρηστών, μείωση μεταφορικού κόστους, περιβαλλοντικές επιπτώσεις, ποσοτικοποιήσιμες και μη ποσοτικοποιήσιμες επιδράσεις
* Ανάλυση του «Νεκρού σημείου» ενός έργου ή μιας επιχείρησης, Breakeven point, γραμμικό και μη γραμμικό υπόδειγμα, ανάλυση ευαισθησίας.
* Ειδικά Θέματα αξιολόγησης έργων, Αξιολόγηση έργων και επενδύσεων υπό καθεστώς αβεβαιότητας, Οι κατανομές πιθανοτήτων για κρίσιμες μεταβλητές, αναμενόμενη τιμή, τυπική απόκλιση, συντελεστής μεταβλητότητας, ανάλυση κινδύνου, Αξιολόγηση των αποδεκτών επιπέδων κινδύνου
* Ανάλυση κινδύνου με χρήση του δένδρου των αποφάσεων.
* **Τρόπος αξιολόγησης**

Το 20% του τελικού βαθμού θα διαμορφώνεται από την υλοποίηση εργασίας. Το υπόλοιπο 80% του τελικού βαθμού θα προκύπτει από τη γραπτή εξέταση του μαθήματος.

Η εργασία θα αφορά στην αξιολόγηση ενός ιδιωτικού ή δημοσίου τεχνικού έργου, κατά προτίμηση συγκοινωνιακού, με την εφαρμογή των μεθόδων που θα έχουν διδαχτεί, τη ανάλυση των χρηματοδοτικών του προβλημάτων, τη μελέτη και ποσοτική έκφραση των στοιχείων οφέλους και κόστους που προκύπτουν από την κατασκευή και λειτουργία των έργων και τη λήψη της τελικής απόφασης για την υλοποίηση ή όχι.

Η γραπτή εξέταση θα είναι διάρκειας 3 ωρών και θα βασίζεται σε επίλυση ασκήσεων που θα αντιστοιχούν σε όλο το εύρος της διδαχθείσας ύλης.

* **Βιβλιογραφία**

1. Πολύζος Σ. (2011) Διοίκηση και Διαχείριση των Έργων, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.
2. Πολύζος Σ. (2006) Προγραμματισμός και Οργάνωση των Έργων, Εκδόσεις Τζιόλα, Θεσσαλονίκη.
3. Ευρωπαϊκή Επιτροπή, Γενική Διεύθυνση Περιφερειακής Πολιτικής (08/2006), έγγραφο εργασίας 4, κατευθυντήριες γραμμές σχετικά με την μεθοδολογία για την διενέργεια ανάλυσης κόστους-οφέλους.
4. Θεοφανίδης Σ. 1985, Εγχειρίδιο Αξιολόγησης Επενδυτικών Σχεδίων, Παπαζήσης, Αθήνα
5. Χασιακός A. (2000), "Τεχνική Οικονομική", Πάτρα.
6. Asian Development Bank, (2002), Handbook of integrating risk analysis in economic analysis of project, Manila.
7. Australian Transport Council, (2007), National Guidelines for Transport System Management in Australia, Volume 2: Project Appraisal
8. Belli, P., Anderson, J. R., Barnum, H.N, Dixon, J. A., Tan, J-P, (2001), Economic Analysis of Investment Operations, Analytical Tools and Practical Applications, WBI, World Bank, Washington D.C.
9. Brown W. Brayan, (1972), Public investment criteria in cost-benefit analysis. A

thesis in economics submitted to the Gratuate Faculty of Texas Tech University, AC 805, T3 1072, No 11, Cop. 2

1. Chvanov K., Okladnikov G., Plakhuta D., Stanyakin P., (2009), Issues in Public Investment Evaluation, Public Policy Paper, St. Retersburg State University.
2. Dixit, A.K., Pindyck, R.S., (1994), Investment under uncertainty, Princeton University Press, New Jersey.
3. Economic Development Institute, (1996), The economic evaluation of projects, World Bank, Washington D.C. European Commission, Directorate General Regional Policy (2008), Guide to Cost – Benefit Analysis of investment projects, Structural Funds, Cohesion Fund and Instrument for Pre-Accession, Final Report.
4. EVALSED the resource for the evaluation of socio-economic development (2007), european Commission, Directorate General Regional Policy
5. Florio, M., (2007), Cost-Benefit Analysis and Incentives in Evaluation. The

Structural Funds of the European Union, Edward Elgar, Cheltenham.

1. Guide to cost-benefit analysis of investment project, structural funds, cohesion funds and instrument for pre-accession, (2008), European Commission, Directorate General Regional Policy.
2. Guide to cost-benefit analysis of investment project (1997), structural funds – ERDF, cohesion fund and ISPA, European Commission, Directorate General Regional Policy, evaluation unit.
3. HEATCO, (2006) Conference on a Harmonised European Approach for Transport Costing and project assessment, sixth Framework Programme 2002-2006
4. Kirkpatrick, C., Weiss, J., (1996), Cost-Benefit Analysis and Project Appraisal in Developing Countries, Edward Elgar, Cheltenham.
5. Nijkamp P. (1975) A multicriteria analysis for project evaluation: Economic-

ecological evaluation of a land reclamation project, [Papers in Regional ScienceVol.](https://commerce.metapress.com/content/102803/?p=08ba0e6235874bb9a6ab0f27d22a5b6b&amp;pi=0) [35(1) pp. 87-111.](https://commerce.metapress.com/content/lg0057g27536/?p=08ba0e6235874bb9a6ab0f27d22a5b6b&amp;pi=0)

1. Lundolm, M., (2005), Cost-benefit analysis and the marginal cost of public funds, Stockholm University, Stockholm.
2. Mishan, E.J., Quah, E., (2007), Cost Benefit Analysis, 5th edition, Routledge, New York.
3. Potts, D., (2002), Project planning and analysis for development, Lynne Rienner Publishers, London.
4. Ray, A. 1984, Cost-benefit analysis. Issues and methodologies, The Johns Hopkins University Press, Baltimore, Maryland.
5. Shofield, J.A., (1989), Cost-benefit analysis in urban and regional planning, Allen & Unwin, London.
6. Transport Economics, Policy and Roverty Thematic Group (2005), Notes on the

Economic Evaluation of Transport Project. The World Bank, Washington D.C.

**Σχεδιασμός και Διαχείριση Υποδομών, Οδική Ασφάλεια και Ασφάλεια Εργοταξίων**

* **Σκοπός μαθήματος**

Ο σκοπός του μαθήματος είναι να συμβάλλει στην εμβάθυνση των εννοιών του σχεδιασμού και της διαχείρισης των υποδομών. Έμφαση θα δοθεί στις συγκοινωνιακές υποδομές τόσο σε Υπεραστικό, όσο και σε Αστικό Περιβάλλον. Θα αναλυθούν οι σύγχρονες τάσεις στο Σχεδιασμό και τη Διαχείριση των Υποδομών μέσα από νέους διεθνώς κανονισμούς (regulations), οδηγίες (guidelines) και καλές πρακτικές (Good-Bestpractices). Σαφείς αναφορές θα γίνονται στις Ευρωπαϊκές Οδηγίες (directives) καθώς και στα Ευρωπαϊκά πρότυπα (European Norms) που αφορούν σε θέματα σχεδιασμού και διαχείρισης.

Πέρα από τα κλασικά θέματα σχεδιασμού και διαχείρισης συγκοινωνιακών έργων εκτεταμένη αναφορά θα γίνει σε θέματα που αφορούν την Οδική Ασφάλεια των υποδομών όπως Έλεγχοι Οδικής Ασφάλειας (Safety Audits), Οδική Ασφάλεια του Παράπλευρου Χώρου των Οδών καθώς και στη διαχείρισή τους. Τέλος θα αναπτυχθούν θέματα που συνθέτουν το αντικείμενο της Ασφάλειας των Εργοταξίων.

Το μάθημα εστιάζει στην προσέγγιση όλων των σύγχρονων κανονισμών, οδηγιών, προτύπων και καλών πρακτικών σε Ευρωπαϊκό κυρίως επίπεδο και δευτερευόντως σε διεθνές καθώς και πώς μπορούν όλα αυτά να αξιοποιηθούν στο σχεδιασμό, την υλοποίηση και τη λειτουργία των υποδομών.

Στο πλαίσιο του μαθήματος θα παρουσιαστούν αναλυτικά και θα συζητηθούν κυρίως Τυπικά και Συνήθη προβλήματα αλλά και ειδικές περιπτώσεις με πρακτικό και επιστημονικό ενδιαφέρον.

Θα υλοποιηθούν θεματικές ατομικές εργασίες και μια σειρά ασκήσεων και πρακτικών προβλημάτων σχετικά με την εφαρμογή των μεθοδολογιών και των προδιαγραφών που παρουσιάζονται στο θεωρητικό μέρος, με στόχο οι φοιτητές να εξοικειωθούν με τα εφαρμοζόμενα σε πραγματικές συνθήκες και να αποκτήσουν την ικανότητα να ανταποκριθούν στις ανάγκες σύγχρονου σχεδιασμού και της διαχείρισης των συγκοινωνιακών έργων με έμφαση σε θέματα ασφάλειας.

* **Μαθησιακοί στόχοι**

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Γνωρίζουν σε ποιες προδιαγραφές, κανονισμούς και οδηγίες πρέπει να αναφέρονται και να χρησιμοποιούν στο σχεδιασμό και τη διαχείριση των υποδομών.
2. Γνωρίζουν, σε περίπτωση που δεν υφίστανται εγκεκριμένες εθνικές

προδιαγραφές, να επιλέγουν βάσει σαφών κριτηρίων, τις πλέον κατάλληλες (από άποψη συμβατότητας με τις λοιπές Εθνικές προδιαγραφές αλλά και αξιοπιστίας) Ευρωπαϊκές και Διεθνείς.

1. Να γνωρίζουν τις βασικές έννοιες της διαχείρισης της Οδικής Ασφάλειας των υποδομών και τις Ασφάλειας των εργοταξίων.
2. Να είναι σε θέση να σχεδιάζουν και να υλοποιούν συγκοινωνιακά έργο αυξημένων απαιτήσεων και να παρακολουθούν ή και να διαμορφώνουν πολιτικές διαχείρισης με έμφαση στην ασφάλεια.

* **Περιεχόμενο μαθήματος**
* Αρχές σχεδιασμού υποδομών
* Σχεδιασμός Συγκοινωνιακών έργων.
* Σχεδιασμός σύνθετων συγκοινωνιακών υποδομών.
* Αρχές διαχείρισης υποδομών.
* Μοντέλα και θεματικές διαδικασίες διαχείρισης υποδομών.
* Διαδικασίες ελέγχου και διαχείρισης Οδικής Ασφάλειας Υπεραστικών υποδομών. (Rural Roads Safety Audit)
* Διαχείριση Προσβάσεων.
* Διαδικασίες ελέγχου και διαχείρισης Οδικής Ασφάλειας Αστικών υποδομών. (Urban Roads Safety Audit)
* Σχεδιασμός Παράπλευρου Χώρου. Συστήματα Αναχαίτισης Οχημάτων – Ευρωπαϊκό Πρότυπο ΕΝ 1317 – Οδηγία ΟΜΟΕ-ΣΑΟ
* Σύγχρονα συστήματα εξοπλισμού οδών.
* **Τρόπος αξιολόγησης**

Το 60% του τελικού βαθμού θα διαμορφώνεται από την υλοποίηση 2 εργασιών. Το υπόλοιπο 40% του τελικού βαθμού θα προκύπτει από τη γραπτή ή προφορική εξέταση του μαθήματος. Η 1η εργασία θα αφορά:

- στην εκτεταμένη λεπτομερή επισκόπηση της υφιστάμενης οδικής υποδομής σε οδό μήκους ≈5km,

- στην αξιολόγηση του επιπέδου Οδικής Ασφάλειας με λεπτομερή αναφορά στα προβλήματα που εντοπίστηκαν και τα οποία θα πρέπει να αποκατασταθούν.

Η 2η εργασία θα αφορά:

- στην εκτεταμένη λεπτομερή καταγραφή των υφιστάμενων συστημάτων αναχαίτισης οχημάτων τμήματος επαρχιακής οδού μήκους ≈2km,

-στην αξιολόγηση της επάρκειας και το σχεδιασμό της ασφάλισης του οδικού τμήματος σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό Πρότυπο ΕΝ-1317 και την ΟΜΟΕ-ΣΑΟ.

Η γραπτή ή προφορική εξέταση θα βασίζεται σε επίλυση εξειδικευμένων θεμάτων που σχετίζονται με όλο το εύρος της διδαχθείσας ύλης.

* **Βιβλιογραφία**

1. ΟΜΟΕ (ΥΠΕΜΕΔΙ, ΓΓΔΕ).
2. Henning Natzschka “Οδοποιία. Σχεδιασμός και Κατασκευή» (2014), Εκδόσεις Κλειδάριθμος, Αθήνα.
3. ΕΝ-1317 European Norm
4. EN 1317 Part 1: Terminology and general criteria for test methods
5. EN 1317 Part 2: Performance classes, impact test acceptance criteria and test methods for safety barriers and vehicle parapets
6. EN 1317 Part 3: Performance classes, impact test acceptance criteria and test methods for crash cushions
7. ENV 1317 Part 4: Performance classes, impact test acceptance criteria and test methods for terminals and transitions of safety barriers \*
8. EN 1317 Part 5: Product requirements and evaluation of conformity for vehicle restraint systems
9. TR 1317 Part 6: Pedestrian parapets
10. TS 1317 Part 8: Motorcycle road restraint systems which reduce the impact severity of motorcyclist collisions with safety barriers
11. Guide to Road Safety Part 6: Road Safety Audit. Austroads 2009.
12. DESIGN MANUAL FOR ROADS AND BRIDGES, HD 19/03 - ROAD SAFETY AUDIT.

# Παράρτημα 2: Κανονισμός Εξετάσεων

**ΕΙΣΑΓΩΓΗ**

* Ο κανονισμός αυτός προσδιορίζει τα καθήκοντα, τις υποχρεώσεις και τις απαιτήσεις των διδασκόντων, των φοιτητών και του λοιπού προσωπικού για την ομαλή διεξαγωγή των εξετάσεων του ακαδημαϊκού έτους (χειμερινού, εαρινού εξαμήνου και των εξετάσεων του Σεπτεμβρίου), με τρόπο που:
* να διασφαλίζονται συνθήκες ίσων ευκαιριών στους εξεταζόμενους,
* να κατοχυρώνονται συνθήκες ευγενούς άμιλλας, όπως αρμόζει σε πανεπιστημιακούς φοιτητές και αυριανούς επιστήμονες,
* να κατοχυρώνει την προσωπική και επιστημονική αξιοπρέπεια των διδασκόντων, των φοιτητών και των διοικητικών και όλων μαζί ως ενιαίου ακαδημαϊκού σώματος,
* να διαφυλαχτεί το κύρος του ακαδημαϊκού ιδρύματος κατά τη σημαντική αυτή φάση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.
* Η αποκλειστική ευθύνη για την διεξαγωγή των εξετάσεων ανήκει στον διδάσκοντα (ή διδάσκοντες σε περίπτωση συνδιδασκαλίας) που έχει την ανάθεση του μαθήματος.

**ΔIKAIΩMA ΣYMMETOXHΣ ΣΤIΣ EΞETAΣEIΣ**

* Δικαίωμα συμμετοχής έχουν μόνο οι φοιτητές του ΔΠΜΣ, οι οποίοι έχουν συμπεριλάβει το αντίστοιχο μάθημα στην δήλωση μαθημάτων που έχουν καταθέσει στην Γραμματεία του ΔΠΜΣ για το εξάμηνο στο οποίο αντιστοιχεί η τρέχουσα εξεταστική περίοδος. Επιπροσθέτως δικαίωμα συμμετοχής έχουν και οι υποψήφιοι διδάκτορες στους οποίους χρεώνονται μαθήματα από τα αρμόδια όργανα των Τμημάτων, τα οποία έχουν την υποχρέωση να ενημερώνουν την Γραμματεία του ΔΠΜΣ.
* Με μέριμνα της Γραμματείας του ΔΠΜΣ σε κάθε εξάμηνο και για κάθε μάθημα καταρτίζεται ο ονομαστικός κατάλογος φοιτητών που έχουν δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις, η οποία στη συνέχεια θα ονομάζεται λίστα εξεταζόμενων και παραδίδονται στον διδάσκοντα στην αρχή του εξαμήνου, μετά τις δηλώσεις μαθημάτων.

**ΠPOΠAPAΣKEYH TΩN EΞETAΣEΩN**

* Η διάρκεια των εξετάσεων και ο ημερολογιακός προσδιορισμός των εξεταστικών περιόδων περιλαμβάνονται στο Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο που εγκρίνεται από την Ειδική Διατμηματική Επιτροπή (ΕΔΕ) του ΔΠΜΣ με την έναρξη κάθε ακαδημαϊκής χρονιάς. Τροποποίηση γίνεται μόνο με απόφαση της ΕΔΕ που λαμβάνεται έγκαιρα και εφ' όσον συντρέχουν λόγοι ανάγκης.
* Το αναλυτικό πρόγραμμα των εξετάσεων του χειμερινού και του εαρινού εξαμήνου ανακοινώνεται, τουλάχιστον τρεις (3) εβδομάδες πριν από την έναρξη των εξετάσεων. Επίσης, το αναλυτικό πρόγραμμα της εξεταστικής περιόδου του Σεπτεμβρίου ανακοινώνεται το αργότερο μέχρι τέλος Ιουλίου.
* To αναλυτικό πρόγραμμα περιλαμβάνει:
* ημερομηνίες,
* τόπο και ώρες διεξαγωγής των εξετάσεων για κάθε μάθημα,
* όνομα υπεύθυνου διδάσκοντα ή διδασκόντων,
* όλες τις συναφείς τεχνικές λεπτομέρειες και ενδεχομένως ιδιαίτερες ρυθμίσεις.

**ENAPΞH TΩN EΞETAΣEΩN**

* Κάθε εξεταζόμενος οφείλει να παρουσιαστεί στην καθορισμένη για την εξέταση αίθουσα το αργότερο δεκαπέντε (15) λεπτά πριν από την προγραμματισμένη ώρα.
* Ο διδάσκων και οι επιτηρητές που έχουν οριστεί για κάθε μάθημα οφείλουν να συναντηθούν δεκαπέντε (15) τουλάχιστον λεπτά πριν από την έναρξη της εξέτασης, προκειμένου να διευθετηθούν τα ακόλουθα:
* εσωτερική (εντός της αίθουσας) διάταξη ή αναδιάταξη των εξεταζόμενων, η οποία οφείλει να είναι πρόσφορη για τους σκοπούς της εξέτασης.
* κατανομή των απαραίτητων υλικών για τη διεξαγωγή της εξέτασης (κόλλες με κατάλληλη σήμανση).
* Κάθε αλλαγή στη διάταξη των εξεταζόμενων εντός της αίθουσας ή μεταξύ των χρησιμοποιουμένων αιθουσών είναι δικαίωμα του διδάσκοντα και των επιτηρητών.
* Ο εξεταζόμενος αναγράφει τα στοιχεία του στο γραπτό του, στην συνέχεια ο επιτηρητής ταυτοποιεί μόνο με την επίδειξη φοιτητικής ή αστυνομικής ταυτότητας ή διαβατηρίου ή διπλώματος οδήγησης.
* Πριν από τη διανομή των εντύπων με τα θέματα ή την εκφώνηση των θεμάτων, οι εξεταζόμενοι οφείλουν να απομακρύνουν κάθε είδους βοηθήματα, εκτός από εκείνα που προβλέπει ρητά το αναλυτικό πρόγραμμα των εξετάσεων ή επιτρέπει ο διδάσκων.
* Κινητά τηλέφωνα ή οποιοδήποτε άλλο μέσο επικοινωνίας δεν πρέπει κατά κανένα τρόπο να χρησιμοποιούνται κατά τη διάρκεια των εξετάσεων. Πρέπει να είναι απενεργοποιημένα (όχι απλώς σε ρύθμιση αθόρυβης ειδοποίησης κλήσης) και να μην βρίσκονται καν πάνω στο έδρανο. Η ενεργοποίησή τους θεωρείται προσπάθεια αντιγραφής.
* Η λήξη της εξέτασης αναγράφεται στον πίνακα.

**ΔΙΕΞΑΓΩΓΗ TΩN EΞETAΣEΩN**

* Η διεξαγωγή των εξετάσεων αρχίζει με την έναρξη διανομής των εντύπων ή την αναγραφή στον πίνακα ή την εκφώνηση των θεμάτων.
* Μετά την ολοκλήρωση της επίδοσης των θεμάτων οι εξεταζόμενοι μπορούν, αφού μελετήσουν τα θέματα, να υποβάλουν διευκρινιστικές ερωτήσεις στον διδάσκοντα.
* Οι απαντήσεις σε τυχόν ερωτήσεις φοιτητών επί των θεμάτων των εξετάσεων, κατά την διάρκεια της εξέτασης, δίνονται μόνο από τον διδάσκοντα.
* Δεν επιτρέπεται σε κανέναν εξεταζόμενο η αποχώρηση από τις αίθουσες των εξετάσεων πριν από την παρέλευση τριάντα (30) λεπτών από την έναρξη της εξέτασης.
* Δεν επιτρέπεται στους εξεταζόμενους να παίρνουν τα θέματα των εξετάσεων μαζί τους πριν από τη λήξη της εξέτασης.
* Η έξοδος από την αίθουσα κατά τη διάρκεια της εξέτασης και η επάνοδος για τη συνέχισή της γενικά απαγορεύεται. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις μπορεί ωστόσο να επιτραπεί, κατά την κρίση των επιτηρητών, ολιγόλεπτη και μεμονωμένη έξοδος εξεταζόμενου με συνοδεία επιτηρητή, η οποία αναγράφεται στο γραπτό του.
* Η παραβίαση της γνησιότητας των εξετάσεων με συνεργασίες μεταξύ των εξεταζόμενων ή χρήση μεθόδων υποκλοπής των απαντήσεων τιμωρείται. Σε περίπτωση απόπειρας αντιγραφής ο επιτηρητής οφείλει να μονογράψει τα γραπτά των εξεταζόμενων που συνετέλεσαν σ' αυτήν και να ενημερώσει τον διδάσκοντα. Στην παραπάνω περίπτωση μηδενίζεται το γραπτό του υπαιτίου. Το ίδιο ισχύει και στην περίπτωση που γίνει αντιληπτή κατάθεση όμοιων γραπτών. Στην συνέχεια οι εξεταζόμενοι που προσπάθησαν να αντιγράψουν παραπέμπονται από τον διδάσκοντα στον Διευθυντή του ΔΠΜΣ και στην συνέχεια στην ΕΔΕ.
* Δεκαπέντε (15) λεπτά πριν από τη λήξη των εξετάσεων οι εξεταζόμενοι ειδοποιούνται ότι επίκειται η εκπνοή της.
* Μόλις ολοκληρωθεί η καθορισμένη για την εξέταση προθεσμία, οι επιτηρητές οφείλουν να διακόψουν τους εξεταζόμενους και να παραλάβουν τα γραπτά. Μετά το πέρας της εξέτασης, οι επιτηρητές διαγράφουν όλα τα κενά διαστήματα και μονογράφουν τα γραπτά. Ύστερα, αφού καταμετρήσουν και αριθμήσουν τα γραπτά τα παραδίδουν στο διδάσκοντα.
* Δεν επιτρέπεται η παρουσία στις αίθουσες των εξετάσεων ατόμων που δεν έχουν καθορισθεί ως επιτηρητές ή αντικαταστάτες τους, ή δεν είναι εξεταζόμενοι φοιτητές και δεν έχουν καμία σχέση με τις εξετάσεις.
* Βεβαίωση προσέλευσης στις εξετάσεις δικαιούνται μόνο οι φοιτητές που έχουν δηλώσει το μάθημα και εξετάζονται σ’ αυτό.

**ΑΚΥΡΩΣΗ EΞETAΣHΣ**

Ακύρωση της εξέτασης μπορεί να αποφασιστεί με σχετική απόφαση που λαμβάνει η ΕΔΕ ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή του ΔΠΜΣ. Ταυτόχρονα η ΕΔΕ αποφαίνεται για την αναγκαιότητα διεξαγωγής νέας εξέτασης.

**AΠOTEΛEΣMATA TΩN EΞETAΣEΩN**

* Η βαθμολογία ανακοινώνεται από τον διδάσκοντα εντός αποκλειστικής προθεσμίας δέκα (10) ημερολογιακών ημερών από τη λήξη διεξαγωγής των εξετάσεων του μαθήματος και εντός αποκλειστικής προθεσμίας πέντε (5) ημερολογιακών ημερών από τη λήξη της εξεταστικής περιόδου.
* O διδάσκων δεν καταχωρεί βαθμούς για ονόματα φοιτητών που δεν συμπεριλαμβάνονται στη λίστα εξεταζόμενων.
* Ο διδάσκων διατηρεί τα γραπτά στο αντίστοιχο αρχείο του για την προβλεπόμενη από το νόμο χρονική διάρκεια.

**KAΘHKONTA ΚΑΙ YΠOXPEΩΣEIΣ TΩN ΔIΔAΣKONTΩN ΩΣ YΠEYΘYNΩN EΞETAΣTΩN**

* Για τη διασφάλιση της εύρυθμης διεξαγωγής των εξετάσεων, ο διδάσκων οφείλει να ακολουθεί το αναλυτικό πρόγραμμα των εξετάσεων και να μην προβαίνει σε οποιαδήποτε αλλαγή αυτού.
* Η ομαλή διεξαγωγή των εξετάσεων αποτελεί φροντίδα του διδάσκοντα που έχει και την αποκλειστική ευθύνη για την διενέργειά τους.
* Ο διδάσκων παρίσταται στον χώρο της εξέτασης καθ’ όλη τη διάρκεια των εξετάσεων και παραλαμβάνει τα γραπτά αμέσως μετά την λήξη.
* Ο διδάσκων θα πρέπει να έχει δηλώσει - ανακοινώσει, κατά την διάρκεια των μαθημάτων:
* την εξεταστέα ύλη,
* τις ενδεχόμενες αναγκαίες βιβλιογραφικές αναφορές,
* τον τρόπο διεξαγωγής της εξέτασης (γραπτά ή προφορικά κ.ο.κ.),
* τα αναγκαία εφόδια που θα πρέπει να έχουν οι εξεταζόμενοι μαζί τους.
* Εάν, για έκτακτους λόγους, απουσιάσει ο υπεύθυνος διδάσκων, οι εξετάσεις ενός μαθήματος μπορούν να διεξαχθούν μόνον υπό την προϋπόθεση ότι έχει λάβει σχετική απόφαση ο Διευθυντής του ΔΠΜΣ και έχει οριστεί άλλος διδάσκων ως υπεύθυνος για την εξεταστική διαδικασία.
* Τυχόν αδικαιολόγητη απουσία διδάσκοντα από τις εξετάσεις αναφέρεται έγκαιρα στον Διευθυντή του ΔΠΜΣ κι εξετάζεται από την Συνέλευση με το ερώτημα της επίπληξης.

**YΠOXPEΩΣEIΣ TΩN ΦOITHTΩN ΩΣ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΩΝ**

* Οι φοιτητές οφείλουν να έχουν μαζί τους τη φοιτητική τους ταυτότητα, ο έλεγχος της οποίας είναι στην δικαιοδοσία των επιτηρητών τόσο πριν όσο και κατά τη διάρκεια των εξετάσεων.
* Κάθε φοιτητής οφείλει κατά τη διάρκεια της γραπτής εξέτασης να σεβαστεί τους όρους ομαλής διεξαγωγής της, αποφεύγοντας οποιεσδήποτε ενοχλήσεις προς τους υπολοίπους εξεταζόμενους.
* Κάθε φοιτητής οφείλει να ακολουθήσει τις υποδείξεις των επιτηρητών όσον αφορά στον τρόπο διάταξης στην αίθουσα (αλλαγή θέσης ή αίθουσας).

**THPHΣH TOY KANONIΣMOY KAI ΠPOAΣΠIΣH TOY KYPOYΣ TΩN EΞETAΣEΩN**

* Την τήρηση του κανονισμού καθώς και την ερμηνεία των διατάξεών του αναλαμβάνει η ΕΔΕ του ΔΠΜΣ.
* Στην αρμοδιότητα της ΕΔΕ εμπίπτουν η εκδίκαση των θεμάτων που υποβάλλονται για συγκεκριμένες παραβιάσεις του κανονισμού ή παρερμηνείες των διατάξεών του, ενστάσεις, καθώς και οι εισηγήσεις στην ΕΔΕ για ενδεχόμενες κυρώσεις.
* Ένσταση μπορεί να υποβληθεί εγγράφως κατά τη διάρκεια της εξέτασης ή και μία εργάσιμη ημέρα μετά το πέρας αυτής, στη Γραμματεία του ΔΠΜΣ. Οι ενστάσεις ελέγχονται οπωσδήποτε πριν από την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων, από τον Διευθυντή του ΔΠΜΣ και πιθανόν από την ΕΔΕ του ΔΠΜΣ.
* Ο Διευθυντής του ΔΠΜΣ μπορεί να εισηγηθεί στα κατά νόμο αρμόδια όργανα κυρώσεις, εφ' όσον κριθεί ότι υπάρχει θέμα. Κατά των ανωτέρω εισηγήσεων και των αποφάσεων οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να προσφύγουν στην ΕΔΕ του ΔΠΜΣ.
* Προτεινόμενες ποινές, οι οποίες επιβάλλονται κλιμακωτά:
* Έγγραφη επίπληξη
* Στέρηση δικαιώματος συμμετοχής στις εξετάσεις του μαθήματος στην επόμενη εξεταστική περίοδο του συγκεκριμένου μαθήματος
* Στέρηση δικαιώματος συμμετοχής στις εξετάσεις όλων των μαθημάτων την επόμενη εξεταστική περίοδο.
* Στέρηση συμμετοχής στις εξετάσεις για τις επόμενες δύο (2) εξεταστικές περιόδους.

Η οποιαδήποτε ποινή επιβάλλεται μετά από απόφαση της ΕΔΕ του ΔΠΜΣ.

# Παράρτημα 3: Προδιαγραφές συγγραφής Μ.Δ.Ε.

1. **Όριο λέξεων**

Δεν υπάρχει αυστηρός περιορισμός. Ενδεικτικά ελάχιστος αριθμός λέξεων 15,000. Ο βαθμός ανάπτυξης του αντικειμένου καθορίζεται από κοινού με τον/την επιβλέποντα/ουσα.

1. **Περίληψη- Λέξεις κλειδιά**

Η εργασία περιλαμβάνει περίληψη 200-300 λέξεις σε ελληνικά και αγγλικά. Θα ακολουθούν 5-7 λέξεις κλειδιά

1. **Πίνακες Περιεχομένων**

Μετά την Περίληψη ακολουθούν Πίνακες περιεχομένων, πινάκων, γραφημάτων, εικόνων, εξισώσεων κλπ και αν κριθεί απαραίτητο αρτικόλεξα/συντομογραφίες

1. **Διάταξη σελίδας, γραμματοσειρές** 
   1. **Διάταξη σελίδας**

Η σελίδα έχει αριστερά περιθώριο 3 cm και επιπλέον 0,5 cm βιβλιοδεσίας ενώ το περιθώριο δεξιά, πάνω και κάτω είναι 2,5

Η σελίδα έχει κεφαλίδα και υποσέλιδο 1,25 cm

Στην κεφαλίδα αναγράφεται το όνομα συγγραφέα αριστερά (πχ *Πολύζος Σ*.), δεξιά συντόμευση τίτλου κεφαλαίου (πχ. *Εισαγωγή*). Γράμματα πλάγια μεγέθους 11

Στο υποσέλιδο αριθμός σελίδας (στο κέντρο).

* 1. **Γραμματοσειρές**

Το κείμενο, προτείνεται, να συγγράφεται σε γραμματοσειρά Times New Roman. Οι φοιτητές μπορούν να χρησιμοποιήσουν οποιαδήποτε γραμματοσειρά που είναι ευανάγνωστη και δε δημιουργεί δυσκολία κατά την ανάγνωση μεγάλου κειμένου (πχ Arial, Calibri, Tahoma κλπ).

Οι τίτλοι διαρθρώνονται ως εξής:

**Τίτλος 1**.: 16 Bold

**Τίτλος 1.1**. : 14 Bold

Τίτλος 1.1.1 : 12 υπογραμμισμένο

Κυρίως κείμενο: μέγεθος 12, διάστιχο 1.2, κεντράρισμα σε όλη τη σελίδα.

Οι υποσημειώσεις, τίτλοι πινάκων/γραφημάτων έχουν μέγεθος 11.

* 1. **Πίνακες, Διαγράμματα/Εικόνες**

Οι πίνακες και τα διαγράμματα θα είναι κεντραρισμένα στο μέσο της σελίδας. Το μέγεθος των γραμμάτων εξαρτάται από το μέγεθος του πίνακα συνολικά. Διάστιχο εντός των κελιών μονό.

Κάθε πίνακας θα φέρει τίτλο (μέγεθος 11) από πάνω, κενή γραμμή πριν και μετά, ως εξής:

**Πίνακας 1. 1** Στοιχεία ατυχημάτων 2010-2014 στην Ελλάδα (Πηγή:…)

(*πηγή αν δεν είναι προϊόν επεξεργασίας)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Έτος | Αριθμός Παθόντων | Μεταβολή ανά έτος |
| 2000 | 100 | - |
| 2001 | 200 | 100% |
| 2002 | 400 | 100% |
| *Σύνολο 3ετίας* | *700* | *400%* |
|  |  |  |

Κάθε διάγραμμα – εικόνα θα είναι κεντραρισμένη στη σελίδα και θα φέρει τίτλο (μέγεθος 11) από κάτω, κενή γραμμή πριν και μετά, ως εξής:

**Σχήμα 1.1**  Μεταβολή ατυχημάτων 2006-2010 στην Ελλάδα (Πηγή: ΕΛΣΤΑΤ)

Οι εξισώσεις χαρακτηρίζονται από απλή αρίθμηση χωρίς τίτλο πχ

** (1)

1. **Περιεχόμενα - Κεφάλαια**

Μια **ενδεικτική** αναφορά στα περιεχόμενα της εργασίας και της κατανομής κεφαλαίων έχει ως εξής:

* **1ο μέρος**

1. Εξώφυλλο
2. Ευχαριστίες
3. Περίληψη εργασίας – Ελληνικά και λέξεις κλειδιά
4. Περίληψη εργασίας – Αγγλικά και λέξεις κλειδιά
5. Πίνακας Περιεχομένων
6. Πίνακες Πινάκων/Διαγραμμάτων / Εικόνων/εξισώσεων κλπ
7. Συντομογραφίες

***(ακολουθεί στο τέλος των προδιαγραφών υπόδειγμα πρώτου μέρους εργασίας)***

* **2ο μέρος**

***Ενδεικτική δομή εργασίας:***

* Εισαγωγή:
* Βιβλιογραφική Ανασκόπηση
* Μεθοδολογία
* Αποτελέσματα
* Συμπεράσματα
* Προτάσεις (Περεταίρω έρευνα)
* Βιβλιογραφία

Πολλές φορές η εργασία αφορά βιβλιογραφική ανασκόπηση ή συλλογή ερευνητικών/πειραματικών δεδομένων ή ακόμα και εφαρμοσμένη πρακτική (πχ μελέτη). Σε μια τέτοια εργασία, στην οποία η μεθοδολογία είναι η συλλογή υπάρχουσας γνώσης η δομή διαφοροποιείται και δεν ακολουθεί απαραίτητα το γενικό πλάνο (βιβλιογραφική ανασκόπηση-μεθοδολογία-ανάλυση/επεξεργασία-αποτελέσματα) αλλά την παρουσίαση του αντικειμένου καθ΄ αυτό.

Σε κάθε περίπτωση η εργασία δομείται σε συνεργασία με τον επιβλέποντα/(-ουσα) και με στόχο την σαφή και πλήρη παρουσίαση του αντικειμένου που έχει ανατεθεί προς διερεύνηση

1. **Βιβλιογραφία**

Η βιβλιογραφία ακολουθεί το κείμενο της εργασίας και περιλαμβάνει όλες στις πηγές που χρησιμοποιήθηκαν (βιβλία, επιστημονικές εργασίες σε περιοδικά, συνέδρια κλπ).

Προηγείται η ελληνόγλωσση από την ξενόγλωσση ενώ έργα των ίδιων συγγραφέων αναγράφονται με χρονολογική σειρά (πρώτα τα παλαιότερα, και αν είναι του ίδιου έτους με τα χαρακτηριστικά α, β, γ μετά το έτος (πχ Αραβαντινός, 2010α.)

Οι βιβλιογραφικές αναφορές ακολουθούν το σύστημα Harvard και δίδονται εντός του κειμένου με το επίθετο συγγραφέα και το έτος πχ (Πολύζος, 2010).

Κάθε πληροφορία που αναφέρουμε στο κείμενο και η οποία έχει ληφθεί από επιστημονικό σύγγραμμα/εργασία ή άλλη πηγή πρέπει να συμπληρώνεται από την πηγή προέλευσης. Ο τρόπος που αναφέρεται η πηγή στο κείμενο δίδεται παρακάτω. Οι φοιτητές μπορούν να δουν τον τρόπο που η βιβλιογραφία εντάσσεται στο κείμενό τους μελετώντας προσεκτικά οποιαδήποτε επιστημονική εργασία δημοσιευμένη σε επιστημονικό περιοδικό.

Ένα επιστημονικό κείμενο περιλαμβάνει διάφορες φραστικές παραλλαγές των πηγών, αναλόγως του τρόπου που επιδιώκει, και του νοήματος που θέλει να καταδείξει, ο συντάκτης.

Για παράδειγμα:

***Ο Κοπελιάς (2010) ανέλυσε τα στοιχεία από 3500 περιπτώσεις υπέρβασης ορίου ταχύτητας και έδειξε ότι …..***

ή

***Έρευνα στην Ελλάδα (Κοπελιάς, 2010) που αφορούσε την ανάλυση 3500 περιπτώσεων υπέρβασης ορίου ταχύτητας, έδειξε ότι …..***

ή

***Στην Ελλάδα η υπέρβαση ορίου ταχύτητας έχει ευθέως συσχετισθεί με την ώρα και την ημέρα (Κοπελιάς, 2010) ενώ άλλες μελέτες ….***

Αν οι συγγραφείς είναι 2 αναφέρονται και τα δύο ονόματα. Πχ

***Οι Κοπελιάς και Ηλιού (2010) ανέλυσαν τα στοιχεία από 3500 περιπτώσεις υπέρβασης ορίου ταχύτητας και κατέληξαν …..***

Αν οι συγγραφείς είναι περισσότεροι των 2 χρησιμοποιούμε το πρώτο όνομα με την προσθήκη του «κα» (στα Αγγλικά κείμενα αναφέρεται ως « et al.»)

***Ο Πολύζος κα, (2010) αναφέρει ότι …..***

Αν χρησιμοποιούμε αγγλικού κειμένου πηγή είναι δόκιμο να παραμείνουν οι αγγλικές συντομογραφίες

***Ο Saty et al. (2015) μελέτησε …..***

Στην περίπτωση πολλαπλών πηγών σε μια φράση βάζουμε όλε στις πηγές στην παρένθεση

***Η σχέση ταχύτητας και ηλικίας έχει αποδειχθεί σε αρκετές μελέτες τα τελευταία έτη (Λαλένης, 2010∙ Page & Plant 2014∙ Wild et al., 2014).***

Καλό είναι να επιτυγχάνεται σύνθεση των πηγών και να αποφεύγεται η απευθείας χρήση μεγάλου μέρους του κειμένου του συγγραφέα. Οι περιπτώσεις λογοκλοπής είναι διαδεδομένες πλέον και θα πρέπει σε κάθε περίπτωση, αν δεν υπάρχει συγκεκριμένος λόγος να δομείται έτσι το κείμενο, ώστε να αποφεύγονται μεγάλα τμήματα κειμένου άλλων συγγραφέων.

Σε κάθε περίπτωση αν απαιτηθεί μεγάλο κείμενο, θα μπει το κείμενο σε εισαγωγικά και θα προστεθεί και η πηγή.

Τέλος στις πηγές που απαντώνται μόνον ηλεκτρονικά θα πρέπει να αναγράφεται το όνομα του οργανισμού/περιοδικού κλπ το έτος και στην βιβλιογραφία στο τέλος της εργασίας να δίδεται και η ιστοσελίδα με την ημερομηνία πρόσβασης (βλ. συνέχεια)

Στο τέλος της εργασίας δίδεται αλφαβητικά η λίστα των πηγών. Αναγράφεται το όνομα/ονόματα, το έτος, ο τίτλος, τα στοιχεία του περιοδικού, το τεύχος, οι σελίδες, η έκδοση και λοιπές πληροφορίες όπως το συνέδριο αν πρόκειται για εργασία συνεδρίου ή η ιστοσελίδα. Στην περίπτωση βιβλίου αναγράφεται εκτός ονόματος, τίτλου έτους και ο εκδοτικός οίκος.

Μερικά παραδείγματα:

**Περιοδικό: ονομα, έτος σε παρένθεση, τίτλος, τιτλος περιοδικου, αριθμός τευχους/τόμου, σελίδες**

*Aczel, J. Saaty, T. L. (1983). “Procedures for Synthesizing Ratio Judgments”. Journal of Mathematical Psychology 27, 93–102.*

Σκαλτσά, Μ. (1992) ‘Kρατική ενίσχυση και ιδιωτική χορηγία για τον πολιτισμό’, *Σύγχρονα Θέματα*, **5** (48), 70-7

**Βιβλίο: όνομα, έτος, τίτλος, εκδόσεις**

Saaty T., Vargas L. (2006*). Decision making with the analytic network process,* Springer, New York.

Bianchini, F. και Parkinson, Μ., (1993) *Πολιτιστική Πολιτική και Αναζωογόνηση των Πόλεων: Η Εμπειρία της Δυτικής Ευρώπης*, Αθήνα: Eλληνική Eταιρία Tοπικής Aνάπτυξης και Aυτοδιοίκησης.

**Συνέδρια: στην ίδια λογική με τα επιστημονικά άρθρα**

Christoforou Z and Karlaftis M. (2011*) Urban restructuring and transportation in the financial crisis era: A study of the Athens CB.* European Transport Conference 2011, Glasgow, Scotland

**Άλλες πηγές (Reports, μελέτες, οδηγίες, διαδίκτυο κλπ)**

Federal Highway Administration (2007). *Pedestrian Road Safety Audit Guidelines and prompt List* U.S. Department of Transportation, Washington DC.

European Commission (2015 a) *Traffic Safety Basic Facts on Cyclists* European Commission, Directorate General for Transport, June 2015.

European Commission (2015 b) *Road Safety Country Overview - Greece”,* European Commission, Directorate General for Transport, October 2015.

European Road Safety Observatory *(*report and data available at[*www.erso.eu*](http://www.erso.eu)*)*

Hellenic Statistical Authority (ELSTAT),on nline reports at *http://www.statistics.gr* (accessed Oct, 5, 2016)

World Health Organization (WHO).Online reports at[*http://www.who.int*](http://www.who.int)(accessed Oct, 5, 2016)

Παρατηρητήριο Εγνατίας Οδού, [*http://observatory.egnatia.gr*](http://observatory.egnatia.gr)(accessed Oct, 5, 2016)

1. **Παραρτήματα**

Στα παραρτήματα που ακολουθούν, εντάσσονται αναλυτικά στοιχεία πίνακες / ερωτηματολόγια/ χάρτες μεγάλου (άνω των Α3) μεγέθους και όλο το υλικό που κρίνεται απαραίτητο για την πληρότητα της εργασία (πχ εικόνες/φωτογραφίες) τα οποία δεν εντάσσονται στο κυρίως κείμενο.

# Παράρτημα 4: Αίτηση Συμμετοχής στο ΔΠΜΣ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΑΙΤΗΣΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ**  **ΣΤΟ ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ Π.Μ.Σ.**  **“ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΡΓΩΝ, ΣΥΓΚΟΙΝΩΝΙΑΚΟΣ ΚΑΙ ΧΩΡΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ”**  Επώνυμο: ……………………………………………………….…….……  Όνομα: ……………………………..…..………………………………..…  Πατρώνυμο: ………………………………………….……………..……  Ημερομηνία Γέννησης: ………………………….….……..…………  Τόπος Γέννησης: ……………………………….…..……………………  E-mail: ……………………………………………………..…………….….    ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΑΤΟΙΚΙΑΣ   |  |  | | --- | --- | | Οδός: …………………………………. ……………………………..……………... | Αριθ.: ………………….. ………………………… | | Πόλη: ………………..………….…... | Τ.Κ.: ……………………. | | Νομός: ……………..…………………. | Κιν.: …………………….. |   ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ   |  |  | | --- | --- | | Πτυχιούχος | □ | | Τελειόφοιτος | □ |   Τμήματος: …………………………..…………..………..…………...  Σχολής: …………………………………….…..…………..…….………  Πανεπιστημίου: ……………………………………..……...….……  Απόφαση Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.:…………….……..…………….…..……  (Για τους τίτλους της αλλοδαπής)  Άλλοι Τίτλοι Σπουδών: …...…………………..……………………  ………………….………………………………………….…………………..……………………………………………………………………….…………  Ξένες Γλώσσες: ……………………………………….…………….…  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  **………………….……… ……/……/2018**  **(Τόπος) (Ημερομηνία**) | **ΠΡΟΣ:**  τη Γραμματεία του Διατμηματικού Π.Μ.Σ. «Διαχείριση Έργων, Συγκοινωνιακός και Χωρικός Σχεδιασμός»,  Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας,  Βόλος  Παρακαλώ όπως με συμπεριλάβετε στους υποψηφίους για την εισαγωγή μου στο Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών ακαδημαϊκού έτους 2018-2019, για την απόκτηση Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στο αντικείμενο «**Διαχείριση Έργων, Συγκοινωνιακός και Χωρικός Σχεδιασμός**».  Επισυνάπτω:   1. Βιογραφικό Σημείωμα □ 2. Αντίγραφο πτυχίου ή διπλώματος □ 3. Αντίγραφο πιστοποιητικού αναλυτικής βαθμολογίας □ 4. Βεβαίωση ισοτιμίας πτυχίου ή διπλώματος από το Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. (για όσους προέρχονται από Πανεπιστήμια της αλλοδαπής) □ 5. Αποδεικτικό γνώσης Αγγλικής γλώσσας □   Ο/Η Αιτών/ Αιτούσα  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. Διευκρινίζεται ότι, σύμφωνα με το άρθρο 1 του Ν. 4250/2014, το Δημόσιο υποχρεούται να αποδέχεται τα απλά, ευανάγνωστα φωτοαντίγραφα πρωτοτύπων ή επικυρωμένων αντιγράφων των εγγράφων που έχουν εκδοθεί από τις δημόσιες υπηρεσίες. Αντίστοιχα, γίνονται αποδεκτά τα απλά, ευανάγνωστα φωτοαντίγραφα ιδιωτικών εγγράφων εφόσον αυτά έχουν επικυρωθεί αρχικά από δικηγόρο. Επίσης, γίνονται υποχρεωτικά αποδεκτά τα ευκρινή φωτοαντίγραφα αλλοδαπών εγγράφων, υπό την προϋπόθεση ότι τα έγγραφα αυτά έχουν επικυρωθεί πρωτίστως από δικηγόρο. [↑](#footnote-ref-1)
2. Από εδώ και στο εξής, η οποιαδήποτε αναφορά σε υποψήφιο ή φοιτητή αφορά και στα δύο φύλα. [↑](#footnote-ref-2)