



UNIVERSITY OF
THESSALY



HELLENIC REPUBLIC
National and Kapodistrian
University of Athens

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ
ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ
ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΧΩΡΟΤΑΞΙΑΣ, ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

ΚΑΙ

ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΞΔΔΠΜΣ: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΩΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΩΝ
(*MSc «EUROPEAN REGIONAL DEVELOPMENT MANAGEMENT»*)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α8

ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΟ ΕΤΟΣ 2025-2026

ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ 2025

Περιεχόμενα

ΕΙΣΑΓΩΓΗ	3
ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΚΑΙ ΣΚΟΠΟΣ	3
ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ.....	3
ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ	4
ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΠΤΥΧΙΟΥΧΩΝ.....	11
ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	12
ΠΡΟΥΠΟΘΕΣΕΙΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ	12
ΧΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ.....	14
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	14
ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	14
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2024-2025.....	17
ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	40
ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ	46
ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ	47
ΠΑΡΟΧΕΣ.....	49
ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΗ ΠΕΡΙΘΑΛΨΗ.....	49
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΣ ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	49
ΣΥΝΗΓΟΡΟΣ ΤΟΥ ΦΟΙΤΗΤΗ.....	50
ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ.....	51
ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ	51
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ERASMUS+.....	52
ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΜΕΡΙΜΝΑ	53
ΔΙΕΥΚΟΛΥΝΣΕΙΣ ΚΑΤΑ ΤΙΣ ΜΕΤΑΚΙΝΗΣΕΙΣ	53
ΔΟΜΗ «ΠΡΟΣΒΑΣΗ»	53
ΥΠΟΔΟΜΗ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΤΟΥ ΠΜΣ	53
ΑΠΑΛΛΑΓΗ ΑΠΟ ΤΕΛΗ ΦΟΙΤΗΣΗΣ	54
ΑΠΟΝΟΜΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	55
ΟΡΚΩΜΟΣΙΑ.	56
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ II: Οδηγός Συγγραφής Διπλωματικών Εργασιών	58
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ III: Πρόσωπα και Ηλεκτρονικές Διευθύνσεις.....	75
Μέλη Διδακτικού Προσωπικού	75
Προσωπικό Γραμματείας	75
STUDY GUIDE ACADEMIC YEAR 2025 - 2026.....	76
INTRODUCTION.....	80
OBJECTIVES AND PURPOSE	80
LEARNING OUTCOMES.....	80

TEACHING STAFF.....	81
CATEGORIES OF GRADUATES	88
NUMBER OF POSTGRADUATE STUDENTS	88
ADMISSION REQUIREMENTS.....	89
DURATION	90
COURSES FOR ACADEMIC YEAR 2024-2025	92
THESIS.....	115
SCHOLARSHIPS.....	122
LIBRARY	122
ERASMUS+ PROGRAM	123
STUDENT WELFARE	124
TRANSPORTATION FACILITIES	124
ACCESS STRUCTURE	124
INFRASTRUCTURE AND FUNDING OF THE MASTER'S PROGRAM	125
EXEMPTION FROM TUITION FEES.....	126
AWARDING OF MASTER'S DEGREE	127
GRADUATION CEREMONY.....	127
Teaching Staff	139
Secretary.....	139

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το ΞΔΔΠΜΣ με τίτλο: «Διοίκηση της Ανάπτυξης των Ευρωπαϊκών Περιφερειών» («European Regional Development Management») λειτουργεί σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 4957/2022, όπως αυτές έχουν διαμορφωθεί και ισχύουν.

Το ΞΔΔΠΜΣ προσφέρεται από κοινού από το Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης (ΤΜΧΠΠΑ) της Πολυτεχνικής Σχολής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (ΠΘ) (επισπεύδων Τμήμα) και από το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών (ΤΟΕ) της Σχολής Οικονομικών Επιστημών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (ΕΚΠΑ).

ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΚΑΙ ΣΚΟΠΟΣ

Σκοπός του ΞΔΔΠΜΣ «Διοίκηση της Ανάπτυξης των Ευρωπαϊκών Περιφερειών» είναι η εκπαίδευση φοιτητών / φοιτητριών στις θεωρητικές και στις εφαρμοσμένες πτυχές της Ευρωπαϊκής Πολιτικής Συνοχής, με γνώμονα την προετοιμασία ικανών στελεχών και εμπειρογνομόνων στο δημόσιο και στον ιδιωτικό τομέα για το σχεδιασμό και τη διοίκηση αναπτυξιακών προγραμμάτων και έργων και την αποτελεσματική διαχείριση των χρηματοδοτικών πόρων σε εθνικό και σε περιφερειακό επίπεδο.

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Τα μαθησιακά αποτελέσματα του Προγράμματος επιτρέπουν στους φοιτητές να:

- Αποκτούν μια κριτική, θεωρητική και εμπειρική, οπτική απέναντι στους μηχανισμούς που δομούν την οικονομία, δημιουργούν δίκτυα και ροές και εδραιώνουν τη γεωγραφία της (άνισης) ανάπτυξης
- Μαθαίνουν να χρησιμοποιήσουν βασικούς δείκτες προκειμένου να συμβουλεύσουν για την πιθανή επιτυχία μιας συγκεκριμένης Περιφερειακής Πολιτικής για την αντιμετώπιση υφιστάμενων και νέων προκλήσεων
- Μαθαίνουν να σχεδιάζουν, να οργανώνουν και να διεξάγουν πρωτογενή έρευνα
- Μαθαίνουν να σκέφτονται κριτικά, να συνδέουν τη θεωρία με την πράξη, να προβλέπουν, να δομούν και να αξιολογούν επιχειρηματικές στρατηγικές
- Αναπτύσσουν δεξιότητες στη βιβλιογραφική έρευνα, τη σύνταξη αναφορών, τη δημόσια παρουσίαση και τον παραγωγικό διάλογο και την τεχνογνωσία που απαιτείται για την ενεργό συμμετοχή στη λήψη αποφάσεων, τον σχεδιασμό και την αξιολόγηση στρατηγικών περιφερειακής ανάπτυξης
- Μαθαίνουν να χρησιμοποιούν εργαλεία και λογισμικά για να αναλύουν δεδομένα και να εντοπίζουν τις βέλτιστες λύσεις σε ένα ευρύ φάσμα προβλημάτων και ερωτημάτων
- Εξοικειώνονται με τη χρήση λογισμικών Συστημάτων Γεωγραφικών Πληροφοριών ανοιχτού κώδικα

- Εφαρμόζουν χρηματοοικονομική ανάλυση και να δομούν δείκτες βιωσιμότητας για να αξιολογήσουν τη βιωσιμότητα και την επιτυχία συγκεκριμένων στρατηγικών χρηματοδότησης για τη βιώσιμη ανάπτυξη
- Είναι σε θέση να οργανώνουν τη διαδικασία διαβούλευσης στην ανάπτυξη των περιφερειακών σχεδίων ανάπτυξης
- Δύνανται να αναπτύσσουν μηχανισμούς παρακολούθησης, αξιολόγησης, λογοδοσίας και διαφάνειας στη διαδικασία υλοποίησης περιφερειακών σχεδίων ανάπτυξης με ποσοτικές και ποιοτικές μεθόδους
- Εξοικειώνονται με τη χρήση εργαλείων ανάπτυξης βιομηχανικής πολιτικής, διάγνωσης επιχειρηματικών οικοσυστημάτων και συμπλεγμάτων και εντοπισμού πιθανών κενών και διασυνδέσεων με παγκόσμιες αλυσίδες αξίας
- Είναι σε θέση να σχεδιάσουν έργα αστικής ανάπτυξης σε σχέση με τον κύριο σχεδιασμό, τις χωρικές διαδικασίες, τα φορολογικά κίνητρα και τα εργαλεία πολιτικής

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

Το διδακτικό προσωπικό το οποίο αναμένεται να διδάξει στο ΞΔΠΜΣ «Διοίκηση της Ανάπτυξης των Ευρωπαϊκών Περιφερειών» είναι το εξής:

Α) Μέλη του ΤΜΧΠΠΑ ΠΘ

Νίκος Γαβανάς

Ο Νικόλαος Γαβανάς είναι Επίκουρος Καθηγητής Μεταφορών του Τμήματος Μηχανικών Χωροταξίας Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης. Είναι διδάκτορας Συγκοινωνιολόγος του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (ΑΠΘ). Διαθέτει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στον Σχεδιασμό Μεταφορών και δίπλωμα Πολιτικού Μηχανικού του ΑΠΘ. Έχει διδάξει ως ακαδημαϊκός διδάσκων επί συμβάσει στο Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας και Ανάπτυξης και στο Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών του ΑΠΘ και στο Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών Τ.Ε. του ΤΕΙ Θεσσαλίας. Έχει εργαστεί ως υπεύθυνος πολιτικής (Policy Officer) στη Γενική Διεύθυνση Έρευνας και Καινοτομίας της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, ως ερευνητής σε εθνικά και Ευρωπαϊκά ερευνητικά προγράμματα και ως μελετητής σε μελέτες μεταφορών. Συμμετείχε ως μέλος του Τομεακού Επιστημονικού Συμβουλίου (ΤΕΣ) Περιβάλλοντος, Ενέργειας και Βιώσιμης Κινητικότητας του Εθνικού Συμβουλίου Έρευνας, Τεχνολογίας και Καινοτομίας (ΕΣΕΤΕΚ) (Φ.Ε.Κ. 932/09-11-2020-Υ.Ο.Δ.Δ.). Τα επιστημονικά του ενδιαφέροντα εστιάζουν στον σχεδιασμό μεταφορών, στην κυκλοφοριακή τεχνική, στην πολιτική μεταφορών, στη βιώσιμη και έξυπνη κινητικότητα, στα δίκτυα υποδομών και χωρική ανάπτυξη.

Άσπα Γοσποδίνη

Η Αναστασία Ασπασία (Άσπα) Γοσποδίνη είναι Καθηγήτρια Πολεοδομίας και Αστικού Σχεδιασμού, Διπλ. Αρχιτέκτονας, MSc, PhD Bartlett School, UCL. Είναι Διευθύντρια του Ερευνητικού Εργαστηρίου «Μορφολογίας και Σχεδιασμού Αστικού Χώρου» και Διευθύντρια του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Αστικές Αναπλάσεις, Αστική Ανάπτυξη και Αγορά Ακινήτων» του Τμήματος Μηχανικών Χωροταξίας Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Έχει υπηρετήσει ως Αντιπρόεδρος του Οργανισμού Ρυθμιστικού Σχεδίου & Προστασίας

Περιβάλλοντος Θεσσαλονίκης (Ορθε) (2010-11). Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα εστιάζουν στα παρακάτω:

- Αστικές Αναπλάσεις
- Αναπλάσεις Αστικών Θαλάσσιων Μετώπων
- Αναπλάσεις για τη δημιουργία δικτύων βιώσιμης κινητικότητας (δίκτυα πεζοδρόμων, ποδηλατοδρόμων, δρόμων ήπιας κινητικότητας)
- Αστική ανάπλαση και αναγέννηση ιστορικών κέντρων
- Αστική ανάπλαση και επανάχρηση αστικών κενών, όπως στρατόπεδα σε αχρησία ή υπολειτουργία, βιομηχανικές περιοχές σε υπολειτουργία κ.α.
- Αστική Ανάπλαση & Αναγέννηση Υποβαθμισμένων Περιοχών κατοικίας
- Περιβαλλοντικός Σχεδιασμός πόλεων και δίκτυα πράσινων και μπλε υποδομών.
- Πράσιнос ενεργειακός σχεδιασμός πόλεων (zero carbon cities).
- Ευφυείς πόλεις (smart cities).
- Αστική Ανθεκτικότητα και Βιώσιμη ανάπτυξη των πόλεων
- Οικονομική κρίση και οι χωρικές επιπτώσεις στις ελληνικές πόλεις (shrinking cities).
- Χωρικοί Μετασχηματισμοί της μεταβιομηχανικής Πόλης & Νέες αστικές Οικονομίες
- Φιλοξενία μεγάλων διεθνών διοργανώσεων (Ολυμπιακοί Αγώνες, World Expo, κ.α.) και οι χωρικοί μετασχηματισμοί των πόλεων.
- Παγκοσμιοποίηση & 'Ταυτότητα του Τόπου'.

Έχει δημοσιεύσει πληθώρα ερευνητικών εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά και έχει συγγράψει και εκδώσει πάνω από 10 βιβλία. Το δημοσιευμένο έργο της έχει διακριθεί με 4 διεθνή βραβεία, από το AESOP & το GREAN το 2005, 2006 2007, 2008, για την καλύτερη δημοσιευμένη εργασία στον αστικό σχεδιασμό. Το δημοσιευμένο έργο της έχει λάβει περισσότερες από 900 ετεροαναφορές. Είναι μέλος της Συντακτικής Επιτροπής 8 διεθνών επιστημονικών περιοδικών πολεοδομίας και αστικού σχεδιασμού και Πρόεδρος των Οργανωτικών και Επιστημονικών Επιτροπών της σειράς των Διεθνών Συνεδρίων 'CHANGING CITIES: Spatial, Design, Landscape and Socioeconomic dimensions' (2013, 2015, 2017, 2019) τα οποία έχουν προσελκύσει το έντονο ενδιαφέρον της διεθνούς ακαδημαϊκής κοινότητας την τελευταία δεκαετία.

Δημήτρης Καλλιώρας

Ο Δημήτρης Καλλιώρας είναι Καθηγητής Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης στο Τμήμα Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Διευθυντής του Εργαστηρίου Αξιολόγησης Πολιτικών και Αναπτυξιακών Προγραμμάτων, Εκλεγμένο μέλος της Ευρωπαϊκής Οργανωτικής Επιτροπής και Εσωτερικός Ελεγκτής της Ευρωπαϊκής Εταιρείας Περιφερειακής Επιστήμης (European Regional Science Association - ERSA), και Εμπειρογνώμονας – Αξιολογητής του Γενικού Γραμματέα Έρευνας και Καινοτομίας του Υπουργείου Ανάπτυξης. Ο Δημήτρης διετέλεσε Αρχισυντάκτης του Επιστημονικού Περιοδικού «Αειχώρος» και ήταν Επισκέπτης Καθηγητής στο Πανεπιστήμιο της Τουλόν (Γαλλία) και στο Κεντρικό Πανεπιστήμιο Χρηματοοικονομικών και Οικονομικών (Πεκίνο, Κίνα). Ο Δημήτρης είναι διδάκτωρ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και απόφοιτος προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών Πανεπιστημίου Μακεδονίας. Τα κύρια ερευνητικά του ενδιαφέροντα περιλαμβάνουν την οικονομική ανάπτυξη, την περιφερειακή ανάπτυξη, την οικονομική γεωγραφία, την οικονομική ολοκλήρωση, τις περιφερειακές ανισότητες

και την περιφερειακή πολιτική. Έχει συμμετάσχει σε πολλά ευρωπαϊκά (δηλαδή HORIZON, ESPON, INTERREG, ERASMUS+) και εθνικά (δηλαδή, ελληνικά) ερευνητικά προγράμματα και έχει δημοσιεύσει πολλές εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά και συλλογικούς τόμους υψηλής ποιότητας.

Σωτήρης Κουκούλας

Ο Σωτήριος Κουκούλας υπηρετεί σήμερα ως Αναπληρωτής Καθηγητής Τηλεπισκόπησης, Χωρικού και Περιβαλλοντικού Σχεδιασμού στο Πανεπιστήμιο της Θεσσαλίας. Ο Σωτήριος Κουκούλας έχει πτυχίο στις περιβαλλοντικές επιστήμες από το Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης στην Στατιστική από το Πανεπιστήμιο του Lancaster στο Ηνωμένο Βασίλειο και Διδακτορικό στην Τηλεπισκόπηση και Συστήματα Γεωγραφικών Πληροφοριών (Σ.Γ.Π.) από το Τμήμα Γεωγραφίας του Βασιλικού κολεγίου του Λονδίνου (King's College London).

Η έρευνα του Σωτηρίου Κουκούλα έχει επικεντρωθεί στην μελέτη αλλαγών του τοπίου (παράκτιου και μη) χρησιμοποιώντας την τεχνολογία της Τηλεπισκόπησης και των Σ.Γ.Π. Η χαρτογράφηση, η χωρική ανάλυση, η παρακολούθηση και μοντελοποίηση των αλλαγών καλύψεων/χρήσεων γης στον παράκτιο και περιαστικό χώρο αποτέλεσαν βασικοί στόχοι στην έρευνα του Δρ Κουκούλα. Έχει δημοσιεύσει 72 άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές, πρακτικά συνεδρίων, συλλογικούς τόμους και επιστημονικές εκθέσεις. Μερικά από τα διεθνή περιοδικά είναι τα: International Journal of Applied Earth Observation and GeoInformation, International Journal of Remote Sensing, Photogrammetric Engineering and Remote Sensing, Remote Sensing, Computers, Environment and Urban Systems, Cities, Regional Environmental Change, International Journal of Sustainable Development and World Ecology, Applied Geography, Science of the Total Environment, κτλ. Ο Σωτήριος Κουκούλας χρηματοδοτήθηκε τόσο από εθνικούς όσο και από ευρωπαϊκούς πόρους για την έρευνά του περίπου με μισό εκατομμύριο ευρώ.

Σπύρος Νιαβής

Ο Σπύρος Νιαβής είναι Επίκουρος Καθηγητής Περιφερειακής Οικονομικής στο Τμήμα Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και μέλος του Εργαστηρίου Αξιολόγησης Πολιτικών και Προγραμμάτων Ανάπτυξης. Είναι μέλος του Οικονομικού Επιμελητηρίου Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Εταιρείας Περιφερειακής Επιστήμης (Ελληνικό τμήμα ERSA). Διδάσκει σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο τα μαθήματα «Πολιτική οικονομία», «Δημόσια οικονομικά και δημόσια διοίκηση», «Περιφερειακή οικονομική», «Αστική οικονομική και ανάπτυξη», «Αξιολόγηση έργων και επενδύσεων» και «Οικονομικά της βιώσιμης ανάπτυξης».

Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα περιλαμβάνουν την ανάλυση αποτελεσματικότητας και παραγωγικότητας, την εκτίμηση βιωσιμότητας οργανισμών και παρεμβάσεων, την αξιολόγηση πολιτικών και την περιφερειακή οικονομική και ανάπτυξη. Έχει δημοσιεύσει περισσότερες από 70 επιστημονικές εργασίες σε περιοδικά, συλλογικούς τόμους και πρακτικά συνεδρίων και έχει συμμετάσχει σε 39 ερευνητικά έργα. Η έρευνά του επικεντρώνεται κυρίως στη Νοτιοανατολική Ευρώπη και στη Μεσόγειο Θάλασσα

Γιώργος Πετράκος

Ο Γιώργος Πετράκος είναι Καθηγητής στο Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης και Πρύτανης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Έχει σπουδάσει οικονομικά στην Ελλάδα και την Αμερική. Έχει γράψει ή επιμεληθεί πάνω από είκοσι βιβλία και δεκάδες άρθρα σε Ελληνικά και διεθνή επιστημονικά περιοδικά για τις περιφερειακές ανισότητες, την ανασυγκρότηση των πόλεων και περιφερειών, την οικονομική ανάπτυξη και την περιφερειακή πολιτική. Έχει εκπονήσει και διαχειριστεί μεγάλο αριθμό Ευρωπαϊκών προγραμμάτων. Έχει διατελέσει πρόεδρος του Τμήματος Μηχανικών Χωροταξίας Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (3 θητείες), Vice President of the European Regional Science Association (2007-11) και Γενικός Γραμματέας Επενδύσεων και Ανάπτυξης. Είναι Διευθυντής του Εργαστηρίου Περιφερειακών Οικονομικών Αναλύσεων και Πολιτικών και Director of the South and East European Development Center του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Διαθέτει σημαντική εμπειρία στο σχεδιασμό και την αξιολόγηση των πολιτικών Συνοχής και Ανάπτυξης σε Ευρωπαϊκό, Εθνικό και περιφερειακό επίπεδο.

Παντολέων Σκάγιαννης

Ο Παντολέων Σκάγιαννης είναι ομότιμος καθηγητής στο Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης της Πολυτεχνικής Σχολής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (ΠΘ). Διετέλεσε

Καθηγητής στο γνωστικό αντικείμενο Πολιτική των Υποδομών, Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης της Πολυτεχνικής Σχολής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

- Διευθυντής του Ινστιτούτου Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας του Ερευνητικού Κέντρου «Ιάσων» ΠΘ (από Νοέμβριο 2019).
- Επιστημονικός Υπεύθυνος της Μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
- Διευθυντής του Εργαστηρίου Υποδομών, Τεχνολογικής Πολιτικής και Ανάπτυξης του ΤΜΧΠΠΑ.
- Εθνικός Εκπρόσωπος στην Ένωση Ευρωπαϊκών Σχολών Planning (AESOP)
- Προσωρινός Κοσμήτορας της Σχολής Τεχνολογίας (από Μάρτιο 2019).
- Μέλος του Περιφερειακού Συμβουλίου Έρευνας και Καινοτομίας (ΠΣΕΚ) Θεσσαλίας από 15 Νοεμβρίου 2017.
- Συνεργάτης του Omega Centre for Mega Projects in Transport and Development, The Bartlett, University College London (UCL) από Οκτώβριο
- Πρόεδρος του Οργανισμού Λιμένος Βόλου (ΑΕ) (Οκτώβριος 2018-2019).
- Μέλος της Εκτελεστικής Επιτροπής του Οργανισμού Ρυθμιστικού Σχεδίου Αθήνας/Αττικής (2011-2014).
- Κοσμήτορας της Πολυτεχνικής Σχολής του ΠΘ (2011-2015).
- Μέλος της Εκτελεστικής Επιτροπής της Ένωσης Ευρωπαϊκών Σχολών Planning (AESOP), και της Διοικούσας Επιτροπής του Παγκόσμιου Ακαδημαϊκού Δικτύου Planning (GREAN) (2007-2012).
- Επισκέπτης Καθηγητής (2009) University of Newcastle upon Tyne, School of Geography, Politics and Sociology, Centre for Urban και Regional Development Studies (CURDS).
- Επίτιμος Ερευνητικός Συνεργάτης (Honorary Senior Research Associate) (2016) Development Planning Unit (DPU), The Bartlett, UCL.

– Εξωτερικός Εξεταστής (external examiner) UCL, Bartlett School of Planning MSc programme on Mega Infrastructure Planning, Appraisal and Delivery (MIPAD) (2012-2016).

B) Μέλη του ΤΟΕ ΕΚΠΑ

Γιώργος Δότσης

Ο Γιώργος Δότσης είναι Επίκουρος Καθηγητής Χρηματοοικονομικής στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Αποφοίτησε από το τμήμα Οικονομικής Επιστήμης του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών και είναι κάτοχος μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών στα Χρηματοοικονομικά Μαθηματικά από το Cass Business School της Μεγάλης Βρετανίας. Εκπόνησε τη διδακτορική του διατριβή με γνωστικό αντικείμενο τα Χρηματοοικονομικά στο Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών. Την περίοδο 2006-2011 εργάστηκε ως Λέκτορας και στη συνέχεια ως Επίκουρος Καθηγητής (Senior Lecturer) στα Χρηματοοικονομικά στο Essex Business School του Πανεπιστημίου του Essex της Μεγάλης Βρετανίας. Έχει διδάξει προπτυχιακά και μεταπτυχιακά μαθήματα, όπως Διαχείριση Κινδύνων, Διαχείριση Χαρτοφυλακίου, Χρηματοοικονομική Διοίκηση και Τιμολόγηση Παραγώγων. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα εστιάζονται στην αποτίμηση αξιογράφων, αξιολόγηση επενδύσεων, ανάλυση χρηματοπιστωτικών ιδρυμάτων και στην χρηματοοικονομική ιστορία. Είναι συγγραφέας του βιβλίου ΙΟΥ, Χρήμα και Τραπεζικό Σύστημα, εκδόσεις Υτορία. Έχει εργαστεί ως επιστημονικός σύμβουλος επιχειρήσεων και οργανισμών σε θέματα χρηματοοικονομικής ανάλυσης και επενδύσεων.

Ηλίας Καραγιάννης

Ο Δρ. Ηλίας Καραγιάννης είναι Καθηγητής Επιστήμης, Τεχνολογίας, Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας, όπως επίσης συνιδρυτής και διευθυντής του Ερευνητικού Ινστιτούτου Διεθνούς και Επιχειρηματικής Οικονομικής και Διευθυντής Έρευνας σε Επιστήμη, Τεχνολογία, Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα του Ερευνητικού Κέντρου Ευρωπαϊκής Ένωσης, (EURC) στο School of Business του Πανεπιστημίου George Washington, στην Ουάσινγκτον των ΗΠΑ. Οι εκπαιδευτικές και ερευνητικές δραστηριότητες του Δρ. Καραγιάννη επικεντρώνονται στις περιοχές των στρατηγικών συνεργασιών Έρευνας και Ανάπτυξης Κυβέρνησης – Πανεπιστημίου – Βιομηχανίας, των τεχνολογικών οδικών χαρτών, μεταφοράς και εμπορευματοποίησης τεχνολογίας, διεθνούς έρευνας και τεχνολογικής πολιτικής, τεχνολογικής πολιτικής, τεχνολογικής επιχειρηματικότητας και περιφερειακής οικονομικής ανάπτυξης.

Χρήστος Πιτέλης

Ο Χρήστος Πιτέλης είναι Καθηγητής Οικονομικής των Αγορών και Επιχειρήσεων, Διευθυντής του Εργαστηρίου Στρατηγικής και Διεθνούς Ανταγωνιστικότητας του Τμήματος Οικονομικών του ΕΚΠΑ και δια βίου εταίρος (Life Fellow) στο Queens College, του Πανεπιστημίου του Cambridge. Έχει διατελέσει Διευθυντής του Centre for International Business and Management (CIBAM) του ίδιου πανεπιστημίου, σύμβουλος διεθνών οργανισμών, κυβερνήσεων και επιχειρήσεων, Πρόεδρος του ΔΣ του EOMMEX, συντονιστής του Έργου "Το Μέλλον της Ελληνικής Βιομηχανίας και κύριος συντάκτης της Συναινετικής Βιομηχανικής Πολιτικής για την Ελλάδα (1994-1997). Το ερευνητικό του έργο πραγματεύεται την πολιτική οικονομία, διακυβέρνηση, στρατηγική, πολιτικών

και μέτρων επίτευξης αιφόρου ανταγωνιστικότητας οργανισμών, εθνών και επιχειρήσεων, όπως και παγκοσμιοποίησης, διεθνών επιχειρήσεων, δικτυώσεων και οικοσυστημάτων μικρομεσαίων και πολυεθνικών επιχειρήσεων, χρηματο-οικονομικών κρίσεων και παγκόσμιας διακυβέρνησης. Έχει δημοσιεύσει πλέον των δέκα βιβλίων με διεθνείς εκδοτικούς οίκους, και πλέον των εκατό άρθρων σε επιστημονικά περιοδικά όπως το Academy of Management Review, Cambridge Journal of Economics, Industrial and Corporate Change, Organization Science, Journal of International Business Studies, International Journal of Industrial Organization, κλπ. Έχει κάνει ανακοινώσεις, τελέσει πρόεδρος, διοργανωτής, και επίτιμος ομιλητής, σε περισσότερα από διακόσια συνέδρια παγκοσμίως. Εργάστηκε και ως επισκέπτης καθηγητής σε πανεπιστήμια όπως Berkeley, Bath, Brunel, Nottingham, St Andrews, University Technology Sydney, Utrecht, China-Europe Management Institute, Copenhagen Business School, κλπ. Ο Χρήστος είναι εκδότης των Απάντων της Edith Penrose, συν-εκδότης του Cambridge Journal of Economics, στη Συντακτική Ομάδα των επιστημονικών περιοδικών Management International Review και European Management Review και πριν στα Organization Science, και Organization Studies και ως επισκέπτης εκδότης στα Organization Studies, Contributions to Political Economy, Corporate Governance, International Business Review, Management International Review, Industrial and Corporate Change and Cambridge Journal of Economics.

Ευαγγελία Σιάχου

Η Δρ. Ευαγγελία Σιάχου είναι Επίκουρη Καθηγήτρια του τμήματος Οικονομικών Επιστημών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, κατέχει μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών στη Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού από το London School of Economics and Political Science (LSE) και είναι, επίσης, πτυχιούχος του Τμήματος Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών του Παντείου Πανεπιστημίου. Έχει πολλά χρόνια εμπειρίας στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση. Από το 2016, διδάσκει, επίσης, στο Ανοικτό Πανεπιστήμιο της Κύπρου με την ιδιότητα της Συντονίστριας σε θεματική ενότητα του MBA. Για τις διδακτικές της επιδόσεις βραβεύτηκε το 2019 με το Faculty Excellence Award από το Πανεπιστήμιο του Λίβερπουλ στο οποίο διδάσκει σε μεταπτυχιακά μαθήματα στο γνωστικό πεδίο της Διοίκησης Ανθρώπινου Δυναμικού από το 2017. Έχει, διδάξει, επίσης, στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο ως μέλος ΣΕΠ και στο Hellenic American College στο οποίο διετέλεσε Διευθύντρια του Προγράμματος της Γενικής Εκπαίδευσης και Ακαδημαϊκών Υποθέσεων καθώς επίσης και Συντονίστρια των Προπτυχιακών Προγραμμάτων της Διοίκησης Επιχειρήσεων. Η κύρια ερευνητική της δραστηριότητα εστιάζει στη Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού και στη Διαχείριση της Γνώσης και Καινοτομίας στους οργανισμούς και τις επιχειρήσεις. Άρθρα της έχουν δημοσιευθεί σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά και επιστημονικές εργασίες της έχουν παρουσιαστεί σε διάφορα ευρωπαϊκά και διεθνή ακαδημαϊκά συνέδρια (European Academy of Management, Strategic Management Society, British Academy of Management, etc.). Το 2015 βραβεύτηκε με το βραβείο Emerald Literati Network Highly Commended Paper και το 2019 με το Βραβείο Emerald Literati Network Outstanding Paper. Στο παρελθόν έχει εργαστεί στο Τμήμα Στρατηγικού Σχεδιασμού των Ολυμπιακών Αγώνων ΑΘΗΝΑ 2004, καθώς και στο Τμήμα Ανθρώπινου Δυναμικού του CDE υπό την αιγίδα της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στις Βρυξέλλες.

Γ) Συνεργαζόμενοι / Συνεργαζόμενες Διδάσκοντες / Διδάσκουσες

Αγγελική Αναγνώστου

Η Δρ. Αγγελική Αναγνώστου είναι από το 2016 εκλεγμένη Επίκουρη Καθηγήτρια στο αντικείμενο της «Μακροοικονομικής Θεωρίας και Πολιτικής» στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, όπου έχει επίσης υπηρετήσει ως Εντεταλμένη διδασκαλίας στα μαθήματα: Μακροοικονομική Ανάλυση, Θεωρίες Οικονομικής Εξέλιξης, Προχωρημένη Μακροοικονομική κατά την περίοδο 2009-2010, και ως Λέκτορας στο γνωστικό αντικείμενο «Μακροοικονομικής Θεωρίας και Πολιτικής» κατά την περίοδο 2010-2016. Την περίοδο 2003-2010 εργάστηκε επίσης ως Επιστημονικός Συνεργάτης Διδασκαλίας στην βαθμίδα του Λέκτορα στο Τμήμα Διοίκησης Τουριστικών Επιχειρήσεων, ΤΕΙ Λάρισας, καθώς επίσης και ως εντεταλμένη Διδασκαλίας στο Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας στα μαθήματα της Μικροοικονομικής και Μακροοικονομικής. Είναι απόφοιτη του Πανεπιστημίου της Alberta, Canada, με BA Degree in Economics and Statistics. Έλαβε το μεταπτυχιακό της δίπλωμα από το Πανεπιστήμιο του Liverpool, με γενικό τίτλο, MA Degree in International Macroeconomics, και το διδακτορικό της δίπλωμα από το Πανεπιστήμιο του Sheffield, UK, με γενικό τίτλο PhD. in Applied Econometrics of Financial Markets. Ο τίτλος της Διδακτορικής Διατριβής είναι: Modelling the Dynamic Behaviour of the Greek Stock & Foreign Exchange Markets: A Non-linear Time Series Approach. Έχει συνεισφέρει κεφάλαια σε 4 συλλογικούς τόμους και έχει δημοσιεύσει άρθρα σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά όπως: The Emerging Markets Finance and Trade, Journal of Environment & Planning C: Government & Policy Managing, Comparative Economic Studies, Eurasian Economic Review, Social Indicators Research, Empirica, European Urban and Regional Studies, Italian Journal of Regional Studies, International Journal of Production Economics. Έχει συμμετάσχει σε σημαντικό αριθμό επιστημονικών συνεδρίων, καθώς επίσης και σε ερευνητικά προγράμματα ως επιστημονικός συνεργάτης και ως επιστημονικός υπεύθυνος. Έχει πολύχρονη εμπειρία στο συντονισμό και στην υλοποίηση ερευνητικών προγραμμάτων. Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα αφορούν στη μελέτη μακροοικονομικών πολιτικών (δημοσιονομική και νομισματική πολιτική) και την εφαρμογή προχωρημένων μακροοικονομικών υποδειγμάτων (όπως HERMIN model, TERM model, CGE models, Non-linear models, PANEL VAR Model Analysis) στην μακροοικονομική και πολιτική σε εθνικό και περιφερειακό επίπεδο.

Πασχάλης Αρβανιτίδης

Ο Πασχάλης Αρβανιτίδης (MEng, MLE-RICS, PgC, PhD) είναι Καθηγητής Οικονομικής Ανάλυσης των Θεσμών και Δ/ντης του Εργαστηρίου Οικονομικής Πολιτικής και Στρατηγικού Σχεδιασμού στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας καθώς και Συντονιστής και διδάσκων (ΣΕΠ) στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο στο αντικείμενο των Κοινών. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα αφορούν ζητήματα μεθοδολογίας και ανάλυσης των θεσμών, κοινών (commons), κοινωνικής και αλληλέγγυας οικονομίας, οικονομικής του χώρου και αγοράς γης και ακινήτων (real estate). Έχει συμμετάσχει σε αρκετά ερευνητικά προγράμματα (σε 6 ως επιστημονικός υπεύθυνος) χρηματοδοτούμενα από εθνικές και ευρωπαϊκές πηγές (H2020, FP7, FP6, INTERREG) και εργασίες του έχουν δημοσιευθεί σε έγκριτα περιοδικά (διεθνή και Ελληνικά) και σε συλλογικούς τόμους βιβλίων.

Απόστολος Παπαδόπουλος

Ο Δρ. Απόστολος Παπαδόπουλος είναι Επικεφαλής της FCNC, με πάνω από 30 χρόνια επαγγελματικής εμπειρίας στην παροχή επιχειρηματικών και χρηματοοικονομικών συμβουλών, τόσο σε ιδιωτικούς όσο και σε δημόσιους οργανισμούς. Είναι Οικονομολόγος, με Διδακτορικό στα Οικονομικά από το Πανεπιστήμιο του Bradford, UK. Κατέχει πτυχίο μελετητή Γ' τάξης από το Υπουργείο Υποδομών και Μεταφορών, στις κατηγορίες «Οικονομικών Μελετών» (υπ' αριθμ. 3) και «Μελετών οργάνωσης και επιχειρησιακής έρευνας (υπ' αριθμ. 5) του σχετικού Μητρώου. Διαθέτει εκτενή εμπειρία και εξειδίκευση στα πεδία του Corporate και Project Finance (Παραχωρήσεις και Συμπράξεις Δημόσιου & Ιδιωτικού Τομέα – ΣΔΙΤ, Συγχωνεύσεις & Εξαγορές - M&As), στο σχεδιασμό, τη δημιουργία και την αξιοποίηση χρηματοδοτικών εργαλείων καθώς και στην εκπόνηση εξειδικευμένων οικονομικών και χρηματοοικονομικών μελετών. Συντονίζει και επιβλέπει ένα μεγάλο αριθμό έργων που αφορούν στον σχεδιασμό, την κατάρτιση και υλοποίηση επιχειρηματικών σχεδίων, την εκπόνηση μελετών σκοπιμότητας και σχεδίων αναδιάρθρωσης δανείων καθώς και σχεδίων λειτουργικής αναδιάρθρωσης ιδιωτικών και δημόσιων φορέων. Είναι ανεξάρτητο – μη εκτελεστικό μέλος Δ.Σ. σε μεγάλες επιχειρήσεις και ομίλους ενώ έχει ηγηθεί ομάδων εργασίας, σε έργα παροχής συμβουλευτικών υπηρεσιών στρατηγικής, λειτουργικής και επιχειρησιακής βελτίωσης (Performance improvement) μεγάλων οργανισμών.

Νίκος Σέργης

Ο Νικόλαος Σέργης από το 2013 είναι Υπεύθυνος Υλοποίησης και Παρακολούθησης έργων ΣΔΙΤ, στο Υπουργείο Ανάπτυξης και Επενδύσεων. Στο παρελθόν έχει εργαστεί ως σύμβουλος στον ΕΟΠΠΕΠ, ως Οικονομικός αναλυτής στο Υπουργείο Μεταφορών & Επικοινωνιών και ως Επικεφαλής στο τμήμα Οικονομικού Σχεδιασμού και Διαχείρισης στις αστικές σιδηροδρομικές συγκοινωνίες. Είναι κάτοχος πτυχίου στα Οικονομικά - Οικονομική και Περιφερειακή Ανάπτυξη, του Παντείου Πανεπιστημίου και Μεταπτυχιακού διπλώματος στα Ναυτιλιακά στο Πανεπιστήμιο Πειραιώς.

Το διδακτικό προσωπικό το οποίο προτείνεται επαρκεί για την απρόσκοπτη λειτουργία του ΞΔΠΜΣ.

Η συνεργασία με επιστήμονες οι οποίοι δραστηριοποιούνται ως στελέχη του δημοσίου και του ιδιωτικού τομέα είναι ενδεικτική της εξωστρέφειας του ΞΔΠΜΣ καθώς και της σύνδεσης του ακαδημαϊκού με τον επαγγελματικό χώρο.

ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΠΤΥΧΙΟΥΧΩΝ

Στο ΞΔΠΜΣ «Διοίκηση της Ανάπτυξης των Ευρωπαϊκών Περιφερειών» γίνονται δεκτοί / δεκτές πτυχιούχοι του πρώτου κύκλου σπουδών ΑΕΙ της ημεδαπής ή ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής, κατά προτεραιότητα με Πτυχία Πολυτεχνικών Σχολών, Γεωγραφίας, Περιβάλλοντος, Πληροφορικής, Οικονομικών Επιστημών, Πολιτικών Επιστημών, Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών και Δημόσιας Διοίκησης.

Αποκλείονται αιτήσεις εισαγωγής στις οποίες ως τρόπος σπουδών βεβαιώνεται η ελληνική επικράτεια, εκτός αν οι σπουδές έγιναν σε δημόσιο ΑΕΙ, σύμφωνα με άρθρο 80Α του Ν. 3328/2005.

Υποψηφιότητα εισαγωγής μπορούν να θέσουν και τελειόφοιτοι φοιτητές / τελειόφοιτες φοιτήτριες, με την προϋπόθεση ότι θα έχουν πάρει το πτυχίο τους ή θα έχουν ολοκληρώσει τις σπουδές τους πριν από την έναρξη των μαθημάτων, έστω και αν τους απομένει η ορκωμοσία. Για τους υποψήφιους / τις υποψήφιες αυτής της περίπτωσης, η αξιολόγηση της αίτησης τους θα γίνει λαμβάνοντας υπόψη τον τρέχοντα μέσο όρο της αναλυτικής βαθμολογίας που θα υποβάλλουν. Ο υποψήφιος / Η υποψήφια που αξιολογείται με αυτήν την διαδικασία δεν έχει δικαίωμα να ζητήσει επαναξιολόγηση της αίτησης του / της αφού καταθέσει την τελική αναλυτική βαθμολογία, εφόσον αυτό γίνει μετά την ολοκλήρωση της πρώτης φάσης της διαδικασίας αξιολόγησης των υποψηφίων.

Οι επιτυχόντες / επιτυχούσες ενημερώνονται γραπτώς από τη Γραμματεία του ΞΔΔΠΜΣ και καλούνται να απαντήσουν εγγράφως, και εντός δεκαπέντε (15) ημερών, αν αποδέχονται ή όχι την ένταξη τους στο ΞΔΔΠΜΣ, αποδεχόμενοι / αποδεχόμενες τους όρους λειτουργίας του και καταβάλλοντας την πρώτη δόση των διδάκτρων. Η μη απάντηση ή η μη καταβολή της πρώτης δόσης των διδάκτρων από επιλεγέντα υποψήφιο / επιλεγείσα υποψήφια μέσα στην παραπάνω προθεσμία ισοδυναμεί με άρνηση αποδοχής και εξουσιοδοτείται η Γραμματεία να ενημερώσει τους αμέσως επόμενους / τις αμέσως επόμενες στη σειρά αξιολόγησης από τον πίνακα επιτυχόντων / επιτυχουσών.

Τυχόν ενστάσεις των υποψηφίων σχετικά με την διαδικασία αξιολόγησης κατατίθεται στη γραμματεία του ΞΔΔΠΜΣ εντός πέντε (5) εργάσιμων ημερών από την ημερομηνία ανακοίνωσης των αποτελεσμάτων. Τις ενστάσεις εξετάζει η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών του ΞΔΔΠΜΣ η οποία και πραγματοποιεί σχετική εισήγηση στη Συνέλευση του ΤΜΧΠΠΑ του ΠΘ. Η Συνέλευση του ΤΜΧΠΠΑ του ΠΘ αποφασίζει για την αποδοχή (ή μη) της εισήγησης και αντιστοίχως τροποποιεί (ή όχι) τον κατάλογο επιτυχόντων / επιτυχουσών και επιλαχόντων / επιλαχουσών.

ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Ο μέγιστος αριθμός εισακτέων στο ΞΔΔΠΜΣ «Διοίκηση της Ανάπτυξης των Ευρωπαϊκών Περιφερειών» ανέρχεται σε τριάντα (30) φοιτητές / φοιτήτριες κατ' έτος σπουδών. Το ΞΔΔΠΜΣ δεν δύναται να λειτουργήσει με λιγότερο από δέκα (10) φοιτητές / φοιτήτριες. Εξαίρεση αποτελούν τα δύο πρώτα ακαδημαϊκά έτη λειτουργίας του. Ως υπεράριθμοι / υπεράριθμες μπορούν να γίνουν δεκτοί / δεκτές υπότροφοι του ΙΚΥ και άλλων φορέων καθώς και αλλοδαποί / αλλοδαπές υπότροφοι του ελληνικού κράτους.

ΠΡΟΥΠΟΘΕΣΕΙΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ

Η επιλογή των φοιτητών / φοιτητριών του ΞΔΔΠΜΣ «Διοίκηση της Ανάπτυξης των Ευρωπαϊκών Περιφερειών» γίνεται με βάση την ισχύουσα νομοθεσία, τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΠΘ και τον παρόντα Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας.

Κάθε χρόνο το ΞΔΔΠΜΣ δημοσιεύει την προκήρυξη για το αμέσως επόμενο ακαδημαϊκό έτος με ανακοίνωση στον Τύπο, στην ιστοσελίδα του ΤΜΧΠΠΑ του ΠΘ και στην ιστοσελίδα του ΤΟΕ του ΕΚΠΑ. Οι αιτήσεις των υποψηφίων πρέπει να συνοδεύονται από τα απαιτούμενα δικαιολογητικά και να κατατίθενται στη Γραμματεία του ΔΔΠΜΣ κατά την περίοδο του Ιουνίου – Ιουλίου (Φάση Ι). Η προθεσμία αυτή μπορεί να παραταθεί με απόφαση της Συντονιστικής Επιτροπής του ΞΔΔΠΜΣ (Φάση ΙΙ). Οι αιτήσεις οι οποίες δεν συνοδεύονται από τα προβλεπόμενα δικαιολογητικά δεν λαμβάνονται υπόψη κατά τη διαδικασία επιλογής των υποψηφίων.

Τα απαραίτητα δικαιολογητικά τα οποία συνοδεύουν την αίτηση φοίτησης στο ΔΔΠΜΣ είναι τα εξής:

1. Βιογραφικό σημείωμα.
2. Ευκρινές φωτοαντίγραφο Πτυχίου ή Διπλώματος.
3. Ευκρινές φωτοαντίγραφο πιστοποιητικού αναλυτικής βαθμολογίας.
4. Ευκρινές φωτοαντίγραφο αποδεικτικού γνώσης αγγλικής γλώσσας. Από την υποχρέωση αυτή εξαιρούνται οι κάτοχοι προπτυχιακού ή μεταπτυχιακού τίτλου από αγγλόφωνες χώρες.

Η εγγραφή των επιτυχόντων / επιτυχουσών οι οποίοι / οποίες έχουν τίτλο σπουδών από Ίδρυμα της αλλοδαπής, ολοκληρώνεται μόνο με την προσκόμιση (με κάθε νόμιμο τρόπο) επικυρωμένου αντιγράφου του Πτυχίου τους.

Η αξιολόγηση των υποψηφίων και η επιλογή των εισακτέων γίνεται με βάση τη συνολική βαθμολόγηση, σε κλίμακα από το μηδέν (0) ως το εκατό (100), στα παρακάτω κριτήρια:

A/A	ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	ΜΟΡΙΑ %
1	Βαθμός Πτυχίου / Διπλώματος.	30%
2	Επίπεδο γνώσης της ξένης γλώσσας	20%
3	Κατοχή άλλων Μεταπτυχιακών Τίτλων Σπουδών	5%
4	Συναφής επαγγελματική εμπειρία	10%
5	Συστατικές επιστολές	10%
6	Συνέντευξη	25%
	ΣΥΝΟΛΟ	100%

Με βάση τα συνολικά κριτήρια, η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών του ΞΔΔΠΜΣ καταρτίζει και εγκρίνει τον πίνακα αξιολόγησης των υποψηφίων. Σε περίπτωση ισοβαθμίας γίνονται δεκτοί όλοι / όλες οι ισοβαθμούντες / ισοβαθμούσες.

ΧΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ

Το Πρόγραμμα Σπουδών του ΞΔΔΠΜΣ «Διοίκηση της Ανάπτυξης των Ευρωπαϊκών Περιφερειών» είναι αγγλόγλωσσο, διαρκεί τρία (3) ακαδημαϊκά εξάμηνα.

Δεν παρέχεται στους / στις φοιτητές / φοιτήτριες η δυνατότητα εκπόνησης του ΞΔΔΠΜΣ υπό το καθεστώς μερικής φοίτησης.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το ΔΔΠΜΣ «Διοίκηση της Ανάπτυξης των Ευρωπαϊκών Περιφερειών» ξεκινά το χειμερινό εξάμηνο κάθε ακαδημαϊκού έτους.

Για την απόκτηση του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών απαιτούνται ενενήντα (90) Πιστωτικές Μονάδες (ECTS - European Credit Transfer and Accumulation System).

Όλα τα μαθήματα διδάσκονται εβδομαδιαίως και για δεκατρείς (13) διδακτικές εβδομάδες.

Το ΞΔΔΠΜΣ ακολουθεί το ακαδημαϊκό ημερολόγιο του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Η γλώσσα διδασκαλίας και συγγραφής της Διπλωματικής Εργασίας είναι η αγγλική.

Κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, οι φοιτητές / φοιτήτριες υποχρεούνται σε παρακολούθηση και επιτυχή εξέταση δέκα (10) μαθημάτων καθώς και στην εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας.

Στο ΞΔΔΠΜΣ προβλέπονται τρεις (3) εξεταστικές περίοδοι σε χρονικό διάστημα ενός έτους. Οι δύο (2) εξεταστικές περίοδοι πραγματοποιούνται μετά τη λήξη των ακαδημαϊκών εξαμήνων. Η τρίτη εξεταστική περίοδος πραγματοποιείται το πρώτο δεκαπενθήμερο του Σεπτεμβρίου και αφορά την εξέταση φοιτητών / φοιτητριών που έχουν αποτύχει στην εξεταστική περίοδο είτε του πρώτου είτε του δεύτερου ακαδημαϊκού εξαμήνου.

Το ωρολόγιο πρόγραμμα του ΞΔΔΠΜΣ καταρτίζεται με ευθύνη του Προέδρου του ΤΜΧΠΠΑ του ΠΘ, μετά από εισήγηση του Διευθυντή / της Διευθύντριας του ΞΔΔΠΜΣ. Με ευθύνη της Γραμματείας του ΞΔΔΠΜΣ το ωρολόγιο πρόγραμμα κοινοποιείται στους φοιτητές / στις φοιτήτριες.

Εφόσον κάποιο μάθημα δεν διεξαχθεί για λόγους ανωτέρας βίας, αναπληρώνεται με ευθύνη του Διευθυντή / της Διευθύντριας του ΞΔΔΠΜΣ εντός του οικείου ακαδημαϊκού εξαμήνου. Ο Διευθυντής / Η Διευθύντρια ενημερώνει σχετικά τη Συνέλευση του ΤΜΧΠΠΑ του ΠΘ.

Το ενδεικτικό πρόγραμμα μαθημάτων ανά εξάμηνο διαμορφώνεται ως εξής:

1 ^ο Εξάμηνο	Πιστωτικές Μονάδες
Η Γεωγραφία της Άνισης Ανάπτυξης	6

The Geography of Uneven Development	
Θεσμοί και Πολυεπίπεδη Διακυβέρνηση Institutions and Multi-Level Governance	6
Στρατηγική Διοίκηση Strategic Management	6
Επιλογής Elective	6
Επιλογής Elective	6
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ 1^{ΟΥ} ΕΞΑΜΗΝΟΥ	30
Μαθήματα Επιλογής 1^{ΟΥ} Εξαμήνου	
Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Υποδομών Infrastructure Planning and Development	6
Μέθοδοι και Εργαλεία Λήψης Αποφάσεων Decision-Making Methods and Tools	6
Διαχείριση Χωρικών Δεδομένων με Χρήση Γεωγραφικών Πληροφοριακών Συστημάτων Spatial Data Management with Geographic Information Systems Applications	6
Χρηματοδότηση της Βιώσιμης Ανάπτυξης Sustainable Development Finance	6
2^Ο Εξάμηνο	Πιστωτικές Μονάδες
Ευρωπαϊκή Περιφερειακή Πολιτική European Regional Policy	6
Διοίκηση Αναπτυξιακών Προγραμμάτων Management of Development Programs	6
Σεμινάριο Πολιτικής Policy Seminar	6
Επιλογής Elective	6
Επιλογής Elective	6

ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ 2^{ΟΥ} ΕΞΑΜΗΝΟΥ	30
Μαθήματα Επιλογής 2^{ου} Εξαμήνου	
Χρηματοδότηση Έργων Project Finance	6
Περιφερειακή Ανταγωνιστικότητα και Βιομηχανική Στρατηγική Regional Competitiveness and Industrial Strategy	6
Περιφερειακά Συστήματα Καινοτομίας και Διοίκηση Αλλαγών Regional Innovation Systems and Management of Change	6
Σχεδιασμός και Διαχείριση Έργων Αστικής Αναγέννησης Design and Implementation of Regeneration Projects	6
3^ο Εξάμηνο	Πιστωτικές Μονάδες
Σεμινάριο Εκπόνησης Διπλωματικής Εργασίας Thesis Methodology Seminar	5
Διπλωματική Εργασία Thesis	25
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ 3^{ΟΥ} ΕΞΑΜΗΝΟΥ	30
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ΞΔΔΠΜΣ	90

Δεν προσφέρονται μαθήματα επιλογής τα οποία θα επιλεγούν από λιγότερους / λιγότερες από τέσσερις (4) φοιτητές / φοιτήτριες. Εφόσον προκύψει τέτοια περίπτωση, οι φοιτητές / φοιτήτριες που επέλεξαν μάθημα επιλογής τα οποία τελικά δεν θα προσφερθεί καλούνται να επιλέξουν εκ νέου.

Η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι υποχρεωτική. Δικαιολόγηση απουσιών μπορεί να γίνει μόνο σε περίπτωση που συντρέχει σοβαρός λόγος αδυναμίας παρακολούθησης από την πλευρά του φοιτητή / της φοιτήτριας. Σε κάθε περίπτωση δεν μπορούν να δικαιολογηθούν απουσίες σε κάθε μάθημα πέραν του 1/5 του συνόλου των ωρών που πραγματοποιήθηκαν στο πλαίσιο του ακαδημαϊκού εξαμήνου. Σε περίπτωση υπέρβασης του ορίου των απουσιών, ο φοιτητής / η φοιτήτρια έχει το δικαίωμα να επαναλάβει το συγκεκριμένο μάθημα, μόνο μία φορά, την επόμενη περίοδο που θα διδαχθεί το εν λόγω μάθημα καταβάλλοντας το ανάλογο χρηματικό τίμημα, δηλ. το 1/5 του συνολικού ποσού των διδάκτρων του οικείου εξαμήνου (ήτοι 240 ευρώ). Απαιτείται έγκριση από τη Συνέλευση του ΤΜΧΠΠΑ του ΠΘ, έπειτα από σχετική εισήγηση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών του ΞΔΔΠΜΣ.

ΕΓ01 _ Η Γεωγραφία της Άνισης Ανάπτυξης - The Geography of Uneven Development.

- Εξάμηνο: Πρώτο
- Κατηγορία: Υποχρεωτικό
- Διδάσκων: Καλλιώρας Δημήτριος
- Μονάδες ECTS: 6

Το μάθημα στοχεύει στην ενδεδειγμένη κατανόηση, με κριτικό και ολιστικό τρόπο, της γεωγραφίας της (άνισης) ανάπτυξης, δίνοντας ιδιαίτερη προσοχή στην ΕΕ, καθώς ένα σύμπλεγμα θεωρητικών προτάσεων, ιδεολογικών κατευθύνσεων και θεσμικών ρυθμίσεων έρχεται αντιμέτωπο με τα σκληρά στοιχεία. συχνών αποτυχιών της αγοράς και της πολιτικής.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές κατανοούν τη φύση – και τις αλληλεξαρτήσεις μεταξύ – των οδηγών και των αποτελεσμάτων που διαμορφώνουν τη γεωγραφία της (άνισης) ανάπτυξης, σε ένα διεθνές και διεπιστημονικό πλαίσιο.

Επιπλέον, αποκτούν κριτική, θεωρητική και εμπειρική, οπτική απέναντι στους μηχανισμούς που δομούν την οικονομία, δημιουργούν δίκτυα και ροές και εδραιώνουν τη γεωγραφία της (άνισης) ανάπτυξης. Τέλος, είναι σε θέση να συλλέγουν και να ερμηνεύουν δεδομένα και πληροφορίες που σχετίζονται με τη γεωγραφία της (άνισης) ανάπτυξης.

Αξιολόγηση

Μέθοδοι αξιολόγησης:

(α) γραπτή τελική εξέταση εξαμήνου στα Αγγλικά (μέγιστη βαθμολογία: 10)

(β) Παρουσίαση κατ' οίκον προσωπικής εργασίας στο τέλος του εξαμήνου και προφορική εξέταση των φοιτητών (max score: 10).

Ρητώς προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές στον κανονισμό του ΞΔΔΠΜΣ (άρθρο 15).

Ενδεικτική Βιβλιογραφία

- Abdulai A. G. (2017). Rethinking spatial inequality in development: The primacy of power relations, *Journal of International Development*, 29(3): 386-403.
- Asheim B. (2012). The changing role of learning regions in the globalizing knowledge economy: A theoretical re-examination, *Regional Studies*, 46: 993-1004.
- Asheim B. and Isaksen A. (2002). Regional innovation systems: The integration of local “sticky” and global “ubiquitous” knowledge, *Journal of Technology Transfer*, 27: 77-86.
- Boschma R. (2010), Proximity and innovation: A critical assessment, *Regional Studies*, 39(1): 61-74.
- Brülhart M., Crozet M. and Koenig P. (2004), Enlargement and EU periphery: The impact of changing market potential, *World Economy*, 27(6): 853-875.

- Crescenzi R. and Harman O. (2023), *Harnessing global value chains for regional development: How to upgrade through regional policy, FDI and trade*, London: Routledge.
- Crescenzi R., Pietrobelli C. and Rabelloti R. (2014), Innovation drivers, value chains and the geography of multinational corporations in Europe, *Journal of Economic Geography*, 14(6): 1053-1086.
- Desmet K., Nagy D. K. and Rossi-Hansberg E. (2018), The geography of development, *Journal of Political Economy*, 126(3): 903-983.
- European Commission (2024), *Ninth Report on Economic, Social and Territorial Cohesion*, Luxembourg: Office for Official Publications of the European Communities.
- Faggian A., Michelangeli A. and Tkach K. (2023a). Income inequality in Europe: Reality, perceptions, and hopes, *Research in Globalization*, 6: 100-118.
- Faggian A., Michelangeli A. and Tkach K. (2023b). Three types of income inequality: A comparison of left behind places and more developed regions in the EU, *Cambridge Journal of Regions, Economy and Society*, 116.
- Friedman T. L. (2007), *The world Is flat 3.0: A brief history of the twenty-first century (further updated and expanded)*, New York: Picador / Farrar, Straus and Ciroux.
- Gertler M. S. (2003), Tacit knowledge and the economic geography of context, or The undefinable tacitness of being (there), *Journal of Economic Geography*, 3(1): 75-99.
- McCann P. (2008), Globalization and economic geography: The world is curved, not flat, *Cambridge Journal of Regions, Economy and Society*, 1(3): 351-370.
- McCann P. (2020). Perceptions of regional inequality and the geography of discontent: Insights from the UK, *Regional Studies*, 54(2): 256-267.
- Milanovic B. (2016), *Global inequality: A new approach for the age of globalization*, Cambridge MA: Harvard University Press.
- Petrakos G., Kallioras D. and Anagnostou A. (2011), Regional convergence and growth in Europe: Understanding patterns and determinants, *European Urban and Regional Studies*, 18(4): 375-391.
- Pike A., Rodriguez-Pose A. and Tomaney J. (2017), *Local and regional development (2nd edition)*, Oxon: Routledge.
- Piketty T. (2015), *The economics of inequality*, Cambridge MA: Belknap Press.
- Rodriguez-Pose A. and Crescenzi R. (2008), Mountains in a flat world: Why proximity still matters for the location of economic activity, *Cambridge Journal of Regions, Economy and Society*, 1(3): 371-388.
- Scott A. and Storper M. (2003), Regions, globalization, development, *Regional Studies*, 37(6-7): 579-593.
- Stimson R. J., Stough R. R. and Roberts B. H. (2006), *Regional economic development: Analysis and planning strategy*, Heidelberg: Springer.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Global Challenges and Regional Science
- Economic Geography
- Journal of Development Studies
- Journal of Economic Geography

- World Development

ΕΓ02 _ Θεσμοί και Πολυεπίπεδη Διακυβέρνηση - Institutions and Multi-Level Governance

- Εξάμηνο: Πρώτο
- Κατηγορία: Υποχρεωτικό
- Διδάσκων: Αρβανιτίδης Πασχάλης
- Μονάδες ECTS: 6

Ο στόχος αυτού του μαθήματος είναι να παρέχει μια εις βάθος κατανόηση του τι είναι οι θεσμοί και πώς καθορίζουν την οικονομική συμπεριφορά και οδηγούν την οικονομική ανάπτυξη. Για να γίνει αυτό στο μάθημα θα:

- συζητηθούν τα εννοιολογικά και μεθοδολογικά εργαλεία που είναι διαθέσιμα για την κατανόηση και την ανάλυση των θεσμών,
- διερευνηθούν θέματα οικονομικής ανάπτυξης σε μικρο (τοπικό), μεσο (περιφερειακό) και μακρο (εθνικό) επίπεδο, μέσα από το πρίσμα των θεσμών, και
- προωθηθεί η κριτική σκέψη για την οικονομική ανάπτυξη, αμφισβητώντας τις «συμβατικές λύσεις» που προτείνονται από την κυρίαρχη οικονομία.

Αξιολόγηση

Οι φοιτητές αξιολογούνται με τις ακόλουθες μεθόδους:

(α) γραπτή τελική εξέταση εξαμήνου στα Αγγλικά (μέγιστη βαθμολογία: 10)

(β) Παρουσίαση κατ' οίκον εργασίας στο τέλος του εξαμήνου και προφορική εξέταση των φοιτητών (max score: 10).

Η συμμετοχή στις εξετάσεις είναι υποχρεωτική και ο τελικός βαθμός υπολογίζεται με τον ακόλουθο τύπο: βαθμός τελικής εξέτασης * 50% + βαθμός εργασίας * 50%.

Ρητώς προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές στον κανονισμό του ΠΜΣ (άρθρο 15).

Ενδεικτική Βιβλιογραφία

- Alston L., Eggertsson T. and North D. (eds.) (1996) *Empirical Studies in Institutional Change*, CUP
- Brousseau E. and Glachant J-M. (eds.) (2008) *New institutional economics: A guidebook*, CUP
- Chang H-J. (ed.) (2007) *Institutional Change and Economic Development*, UNUP
- Coase H. R. (1988) *The Firm, the Market and the Law*, UCP
- Davis K. E. (ed.) (2010) *Institutions and Economic Performance*, Edward Elgar
- Eggertsson T. (1990) *Economic behavior and institutions*, CUP
- Furubotn E. and Richter R. (2005) *Institutions and Economic Theory, The Contribution of the New Institutional Economics*, 2nd ed., UMP.
- Menard C. and Shirley M. (2022) *Advanced Introduction to New Institutional Economics*, Edward Elgar

- Menard C. and Shirley M. (eds.) (2005) *Handbook of New institutional Economics*, Springer.
- North D.C. (1990) *Institutions, Institutional Change and Economic Performance*, Cambridge University Press
- North D.C. (2005) *Understanding the Process of Economic Change*, Princeton University Press
- Ostrom E. (1990). *Governing the Commons: The Evolution of Institutions for Collective Action*. Cambridge, UK: Cambridge University Press.
- Ostrom E., Poteete A.R. and Janssen M.A. (2010). *Working Together: Collective Action, the Commons, and Multiple Methods in Practice*. Princeton University Press.
- Pejovich S. (1998) *Economic Analysis of Institutions and Systems*, 2nd ed, Kluwer
- Rutherford M. (1994) *Institutions in Economics: The Old and the New Institutionalism*, CUP.
- Shirley M.M. (2008) *Institutions and Development*, Edward Elgar
- Williamson O.E. (1985) *The Economic Institutions of Capitalism: Firms, Markets, Relational Contracting*, Free Press.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- International Journal of the Commons
- Journal of Economic Issues
- Journal of Institutional and Theoretical Economics
- Journal of Institutional Economics

ΕΓ03 _ Στρατηγική Διοίκηση - Strategic Management

- Εξάμηνο: Πρώτο
- Κατηγορία: Υποχρεωτικό
- Διδάσκων: Πιτέλης Χρήστος
- Μονάδες ECTS: 6

Το μάθημα καλύπτει τις βασικές έννοιες και τα εργαλεία της στρατηγικής διαχείρισης σκέψης και ανάλυσης. Αυτά περιλαμβάνουν εργαλεία για την ανάλυση του μακροοικονομικού και ανταγωνιστικού περιβάλλοντος μιας επιχείρησης, καθώς και των ιδίων πόρων και δυνατοτήτων ενός οργανισμού. Παρέχει μια εις βάθος επισκόπηση της διαδικασίας στρατηγικής όπως χρησιμοποιείται από τους διευθυντές και στη συνέχεια συζητά το εύρος των θεωρητικών προοπτικών που ενισχύουν την κατανόησή μας για αυτήν τη διαδικασία.

Αξιολόγηση

Η αξιολόγηση των φοιτητών βασίζεται σε μια ατομική εργασία (μέγιστος βαθμός: 10 βαθμοί, βάρος 50% στον υπολογισμό του βαθμού του μαθήματος) και σε τελικές, γραπτές εξετάσεις (μέγιστος βαθμός: 10 βαθμοί, βάρος 50% στον υπολογισμό του

βαθμού του μαθήματος). Η συμμετοχή στις τελικές, γραπτές, εξετάσεις είναι υποχρεωτική.

Ρητώς προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές στον κανονισμό του ΠΜΣ (άρθρο 15).

Ενδεικτική Βιβλιογραφία

- Clegg St., Schweitzer J, Whittle a., Pitelis Chr., 2019 Strategy: Theory and Practice , 4th Edition, SAGE Publications, 2022
- Bailey, D., Pitelis, C., & Tomlinson, P. R. (2020). Strategic management and regional industrial strategy: Cross-fertilization to mutual advantage. *Regional Studies*, 54(5), 647-659.
- Klein, P. G., Mahoney, J. T., McGahan, A. M., & Pitelis, C. N. (2013). Capabilities and strategic entrepreneurship in public organizations. *Strategic Entrepreneurship Journal*, 7(1), 70-91.
- Klein, P. G., Mahoney, J. T., McGahan, A. M., & Pitelis, C. N. (2010). Toward a theory of public entrepreneurship. *European management review*, 7(1), 1-15.
- Pitelis, C. (2020). Mega Tech, Unicorns and the Sharing Economy: Can Penrose and Hymer Help Us Predict?. *Strategic Management Review*, forthcoming.
- Pitelis, C. N., Teece, D. J., & Yang, H. (2023). Dynamic capabilities and MNE global strategy: A systematic literature review-based novel conceptual framework. *Journal of Management Studies*.
- Berti, M., & Pitelis, C. (2022). Open team production, the new cooperative firm, and hybrid advantage. *Academy of Management Review*, 47(2), 309-330.
- Pitelis, C. N., Klein, P. G., & Mahoney, J. T. (2019). Organizational Governance Adaptation: Who Is In, Who Is Out, and Who Gets What.
- Pitelis, C. N., & Wahl, M. W. (1998). Edith Penrose: Pioneer of stakeholder theory. *Long range planning*, 31(2), 252-261

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- *European management review*
- *Strategic Management Review*

ΕΓ04 _ Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Υποδομών - Infrastructure Planning and Development

- Εξάμηνο: Πρώτο
- Κατηγορία: Επιλογής
- Διδάσκων: Γαβανάς Νικόλαος
- Μονάδες ECTS: 6

Στόχος αυτού του μαθήματος είναι η παροχή ολοκληρωμένης και ενημερωμένης γνώσης για διαφορετικούς τύπους δικτύων υποδομής και η βαθιά κατανόηση των κύριων προσεγγίσεων και τάσεων στον σχεδιασμό, την ανάπτυξη και την πολιτική υποδομής.

Αξιολόγηση

Οι μαθητές αξιολογούνται με τις ακόλουθες μεθόδους:

- (α) γραπτή τελική εξέταση εξαμήνου στα Αγγλικά (μέγιστη βαθμολογία: 10)
- (β) Παρουσίαση ατομικής εργασίας στο τέλος του εξαμήνου και προφορική εξέταση των φοιτητών (max score: 10).

Η συμμετοχή στις εξετάσεις είναι υποχρεωτική και ο τελικός βαθμός υπολογίζεται με τον ακόλουθο τύπο: βαθμός τελικής εξέτασης * 50% + βαθμός εργασίας * 50%.

Ρητώς προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές στον κανονισμό του ΠΜΣ (άρθρο 15).

Ενδεικτική Βιβλιογραφία

- Asher, W., & Krupp, C. (2010). *Physical Infrastructure Development: Balancing the Growth, Equity, and Environmental Imperatives*. New York: Palgrave Macmillan.
- Brown, H. (2014). *Next Generation Infrastructure: Principles for Post-Industrial Public Works*. Washington: Island Press.
- Bruneau M., Reinhorn A. (2006). *Overview of the Resilience Concept*, Proceedings of the 8th U.S. National Conference on Earthquake Engineering, April 18-22, 2006, San Francisco, California, USA.
- Dimitriou, H., Ward, J., & Wright, P. (2013). Mega Transport Projects - Beyond the Iron Triangle: Findings from the OMEGA research programme. *Progress in Planning*, 86, 1-43.
- European Commission, COM(2021) 118 final, *2030 Digital Compass: the European way for the Digital Decade*.
- European Commission, COM(2019) 236 final, *Review of progress on implementation of the EU green infrastructure strategy*.
- European Union, *Directive (EU) 2022/2557 of the European Parliament and of the Council of 14 December 2022 on the resilience of critical entities and repealing Council Directive 2008/114/EC*.
- European Union, *Regulation (EU) 2022/869 of the European Parliament and of the Council of 30 May 2022 on guidelines for trans-European energy infrastructure, amending Regulations (EC) No 715/2009, (EU) 2019/942 and (EU) 2019/943 and Directives 2009/73/EC and (EU) 2019/944, and repealing Regulation (EU) No 347/2013*.
- European Union, *Regulation (EU) no 1315/2013 of the European Parliament and of the Council of 11 December 2013 on Union guidelines for the development of the trans-European transport network and repealing Decision No 661/2010/EU*.
- Flyvberg B. (2014). *What You Should Know About Megaprojects, and Why: An Overview*, *Project Management Journal*, vol. 45, no. 2, April-May, pp. 6-19.
- Gomez-Ibanez, J. (2003). *Regulating Infrastructure: Monopoly, Contracts, and Discretion*. Cambridge, Massachusetts: Harvard University Press.
- Kramberger, T., Potočan, V., Ipavec, V. M. (eds.) (2016). *Sustainable Logistics and Strategic Transportation Planning*. Hershey: IGI Global.

- Marshall, T. (2014). The European Union and Major Infrastructure Policies: The Reforms of the Trans-European Networks Programmes and the Implications for Spatial Planning. *European Planning Studies*, 22:7, 1484-1506.
- Mell, I. (2016). *Global Green Infrastructure: Lessons for successful policy-making, investment and management*. New York: Routledge.
- Nijkamp P. (1986). Infrastructure and regional development: A multidimensional policy analysis. *Empec*, Vol.11, pp. 1-21.
- OECD. (2006). *Infrastructure to 2030. Telecom, Land Transport, Water and Electricity*. Paris: OECD Publishing.
- Priemus, H., Flyvbjerg, B., & van Wee, B. (2008). *Decision-Making on Mega-Projects: Cost-Benefit Analysis, Planning and Innovation*. Cheltenham, UK: Edward Elgar.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- European Planning Studies
- Impact Assessment and Project Appraisal
- Journal of Infrastructure Development
- Journal of Infrastructure Intelligence and Resilience

ΕΓ05 _ Μέθοδοι και Εργαλεία Λήψης Αποφάσεων - Decision-Making Methods and Tools

- Εξάμηνο: Πρώτο
- Κατηγορία: Επιλογής
- Διδάσκων: Αγγελική Αναγνώστου
- Μονάδες ECTS: 6

Το μάθημα «Μέθοδοι και εργαλεία λήψης αποφάσεων» εισάγει τις θεμελιώδεις έννοιες και μεθόδους εργασίας προκειμένου να βελτιστοποιηθεί η λήψη αποφάσεων στη διαχείριση αναπτυξιακών προγραμμάτων. Οι φοιτητές θα μάθουν πώς να χρησιμοποιούν μαθηματικά και εργαλεία λογισμικού για να αναλύουν τα δεδομένα και να βρουν τις βέλτιστες λύσεις σε ένα ευρύ φάσμα προβλημάτων και ερωτημάτων που σχετίζονται, μεταξύ άλλων, με την εφαρμογή των προγραμμάτων λόγω περιορισμών χρόνου και κόστους, τον προσδιορισμό του πιο ευάλωτου τμήματος του πληθυσμού που εκτίθεται σε ένα συγκεκριμένο φαινόμενο υπό εξέταση, τη σχέση μεταξύ των διαφόρων φαινομένων, το ποσοστό επιτυχίας των παρελθουσών παρεμβάσεων και πολλά άλλα.

Αξιολόγηση

Οι φοιτητές που παρακολουθούν αυτό το μάθημα θα πρέπει να αναλάβουν ένα έργο στο οποίο θα χρησιμοποιήσουν ένα εργαλείο ανάλυσης δεδομένων για να εξερευνήσουν ένα δεδομένο πρόβλημα και να εργαστούν με ένα εργαλείο λήψης αποφάσεων προκειμένου να καταλήξουν σε μια βέλτιστη λύση (50% του τελικού βαθμού). Οι μαθητές θα πρέπει επίσης να δώσουν μια διαδικτυακή τελική εξέταση και να απαντήσουν σε μια σειρά σχετικών ερωτήσεων (50% του τελικού βαθμού). Ρητώς

προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές στον κανονισμό του ΠΜΣ (άρθρο 15).

Ενδεικτική Βιβλιογραφία

- Favero, L., & Belfiore, P. (2019). Data science for business and decision making. Academic Press.
- Kézdi, G., Békés, G. (2021). Data Analysis for Business, Economics, and Policy. (n.p.): Cambridge University Press.
- Sallis, J. E., Gripsrud, G., Olsson, U. H., Silkoset, R. (2021). Research Methods and Data Analysis for Business Decisions: A Primer Using SPSS. Switzerland: Springer International Publishing.
- Winston, W. L., Albright, S. C. (2016). Business Analytics: Data Analysis & Decision Making. Brazil: Cengage Learning.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Journal of Decision Systems
- Operational Research
- Omega

ΕΓ06 _ Διαχείριση Χωρικών Δεδομένων με Χρήση Γεωγραφικών Πληροφοριακών Συστημάτων - Spatial Data Management with Geographic Information Systems Applications.

- Εξάμηνο: Πρώτο
- Κατηγορία: Επιλογής
- Διδάσκων: Κουκούλας Σωτήριος
- Μονάδες ECTS: 6

Το μάθημα αυτό εστιάζει σε μεθόδους χωρικής στατιστικής και μηχανικής, στατιστικής μάθησης. Εξετάζονται οι τρεις βασικοί πυλώνες της χωρικής στατιστικής, συγκεκριμένα Ανάλυση Προτύπου Σημείων (Point Pattern Analysis), Ανάλυση Χωρικών Δεδομένων Συνεχούς Μεταβολής (Analysis of Spatially Continuous Data), και Ανάλυση Χωρικών Δεδομένων σε Πολύγωνα (Analysis of Area Data) καθώς και μέθοδοι ταξινόμησης (μάθηση με επίβλεψη) όπως δέντρα αποφάσεων (decision trees), τυχαία δάση (random forests), μηχανές διανυσμάτων υποστήριξης (support vector machines), και νευρωνικά δίκτυα (neural networks).

Αξιολόγηση

Η αξιολόγηση των φοιτητών(ριών) βασίζεται στην παράδοση μιας γραπτής εργασίας (κείμενο σε μορφή επιστημονικού άρθρου).

Ρητώς προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές στον κανονισμό του ΠΜΣ (άρθρο 15).

Ενδεικτική Βιβλιογραφία

- Heywood I., S. Cornelius, S. Carver, 2012. An Introduction to Geographical Information Systems, Pearson, 4th Edition.
- Burrough P.A., R.A. McDonnell and C. D. Lloyd. 2015, Principles of Geographical Information Systems, Oxford University Press, 3rd Edition
- Longley P.A., M. F. Goodchild, D. J. Maguire and D. W. Rhindm, 2015. Geographic Information Science and Systems, Wiley, 4th Edition.
- Longley P.A., M. F. Goodchild, D. J. Maguire and D. W. Rhindm, 2015. Geographic Information Systems, Abridged Edition (https://www.geos.ed.ac.uk/~gisteac/gis_book_abridged/)
- Lo C. P. and Yeung A.K.W. 2005. Concepts and Techniques of Geographic Information Systems. Prentice Hall.
- Monmonier M., 2018. How to Lie with Maps, University of Chicago Press, 3rd Edition
- Slocum T.A., R. B. McMaster, F. C. Kessler and H.H. Howard, 2022. Thematic Cartography and Geo-visualization, CRC Press, 4th Edition
- O'Sullivan D. and D. Unwin, 2010. Geographic Information Analysis, Wiley, 2nd Edition
- Malczewski J. and C. Rinner, 2015. Multi-criteria Decision Analysis in Geographic Information Science, Springer.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Computers, Environment and Urban Systems
- Applied Geography
- International Journal of Applied Earth Observation and GeoInformation
- *Cities*

ΕΓ07 _ Χρηματοδότηση της Βιώσιμης Ανάπτυξης - Sustainable Development Finance

- Εξάμηνο: Πρώτο
- Κατηγορία: Επιλογής
- Διδάσκων: Δότης Γεώργιος
- Μονάδες ECTS: 6

Αυτό το μάθημα επικεντρώνεται στον τρόπο με τον οποίο οι επιχειρήσεις, οι κυβερνήσεις και άλλοι οργανισμοί μπορούν να έχουν πρόσβαση στους οικονομικούς πόρους που χρειάζονται για να αναπτύξουν μακροπρόθεσμη βιώσιμη ανάπτυξη. Υπογραμμίζει τις παγκόσμιες και τοπικές επιλογές χρηματοδότησης και εξετάζει καινοτόμους μηχανισμούς και στρατηγικές για την υποστήριξη της περιβαλλοντικής, κοινωνικής-γνώστικής και οικονομικής βιωσιμότητας. Οι μελέτες περιπτώσεων θα επιτρέψουν στους φοιτητές να κατανοήσουν πώς έχει εξελιχθεί η παγκόσμια χρηματοοικονομική αρχιτεκτονική και πού ταιριάζουν κρίσιμες πηγές χρηματοδότησης και βιώσιμα χρηματοοικονομικά μέσα για την αντιμετώπιση ορισμένων σημαντικών

προκλήσεων που αντιμετωπίζει η ανθρωπότητα (κλιματική αλλαγή, φτώχεια και ανισότητα).

Αξιολόγηση

Η αξιολόγηση των μαθητών βασίζεται σε μια ατομική εργασία (μέγιστος βαθμός: 10 βαθμοί, βάρος 30% στον υπολογισμό του βαθμού του μαθήματος) και σε τελικές, γραπτές, εξετάσεις (μέγιστος βαθμός: 10 βαθμοί, βάρος 70% στον υπολογισμό του βαθμού του μαθήματος). Η συμμετοχή στις τελικές, γραπτές, εξετάσεις είναι υποχρεωτική.

Ρητώς προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές στον κανονισμό του ΠΜΣ (άρθρο 15).

Ενδεικτική Βιβλιογραφία

- Alam, R. (2021), “There is a way to invest profitably – and help save the world”, World Economic Forum Agenda, <https://www.weforum.org/agenda/2021/09/there-is-a-way-to-invest-profitably-and-help-save-the-world/>.
- Azcona, G. et al. (2020), Will the Pandemic Derail Hard-won Progress on Gender Equality?, UN Women, New York, <https://www.unwomen.org/sites/default/files/Headquarters/Attachments/Sections/Library/Publications/2020/Spotlight-on-gender-COVID-19-and-the-SDGs-en.pdf>.
- Batini, N. et al. (2021), “Building Back Better: How Big Are Green Spending Multipliers?”, IMF Working Papers, Vol. 2021/087, p. 1, <https://doi.org/10.5089/9781513574462.001>
- Benedek, D. et al. (2021), A Post-Pandemic Assessment of the Sustainable Development Goals, International Monetary Fund, Washington, DC, <https://www.imf.org/en/Publications/Staff-Discussion-Notes/Issues/2021/04/27/A-Post-Pandemic-Assessment-of-the-Sustainable-Development-Goals-460076>.
- Bierbaum, M. and V. Schmitt (2022), “Investing better in universal social protection: Applying international social security standards in social protection policy and financing”, ILO Working Paper, No. 43, International Labour Organization, Geneva, https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_protect/---soc_sec/documents/publication/wcms_834216.pdf.
- Casado Asensio, J., D. Blaquier and J. Sedemund (2022), “Strengthening capacity for climate action in developing countries: Overview and recommendations”, OECD Development Co-operation Working Papers, No. 106, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/0481c16a-en>.
- Cristóbal, J. et al. (2021), “Unraveling the links between public spending and Sustainable Development Goals: Insights from data envelopment analysis”, Science of The Total Environment, Vol. 786, p. 147459, <https://doi.org/10.1016/j.scitotenv.2021.147459>.
- Ehlers, T., D. Gao and F. Packer (2021), “A taxonomy of sustainable finance taxonomy”, BIS Papers, No. 118, Bank for International Settlements, Basel, <https://www.bis.org/publ/bppdf/bispap118.pdf>.

- European Parliament, K. et al. (2020), The Use of Development Funds for De-risking Private Investment: How Effective Is It In Delivering Development Results?, <https://doi.org/10.2861/09434>.
- Financial Stability Board (2021), Global Monitoring Report on Non-Bank Financial Intermediation 2021, <https://www.fsb.org/2021/12/global-monitoring-report-on-non-bank-financial-intermediation-2021/>.
- Gautam, D., R. Goel and F. Natalucci (2022), “Sustainable finance in emerging markets is enjoying rapid growth, but may bring risks”, IMF Blog, <https://blogs.imf.org/2022/03/01/sustainable-finance-in-emerging-markets-is-enjoying-rapid-growth-but-may-bring-risks/#>.
- IEA (2022), Sustainable Recovery Tracker, IEA, <https://www.iea.org/reports/sustainable-recovery-tracker>.
- IMF (2022), World Economic Outlook, April 2022: War Sets Back the Global Recovery, International Monetary Fund (IMF), Washington, DC, <https://www.imf.org/en/Publications/WEO/Issues/2022/04/19/world-economic-outlook-april-2022>.
- Institute of International Finance (2020), Capital Flows Report: Sudden Stop in Emerging Markets, https://www.iif.com/Portals/0/Files/content/2_IIF2020_April_CFR.pdf.
- Lagarde, C. (2022), A New Global Map: European Resilience in a Changing World (keynote speech), European Central Bank, Frankfurt, <https://www.ecb.europa.eu/press/key/date/2022/html/ecb.sp220422~c43af3db20.en.html>.
- McDonald, D., T. Marois and D. Barrowclough (eds.) (2020), Public Banks and Covid-19: Combatting the Pandemic with Public Finance, United Nations Conference on Trade and Development (UNCTAD), Geneva, <https://unctad.org/fr/node/32953>.
- Narayan, A. et al. (2022), “COVID-19 and economic inequality: Short-term impacts with long-term consequences”, Policy Research Working Paper, No. 9902, World Bank Group, Washington, DC, <https://documents1.worldbank.org/curated/en/219141642091810115/pdf/COVID-19-and-Economic-Inequality-Short-Term-Impacts-with-Long-Term-Consequences.pdf>.
- OECD (2022), Global Outlook on Financing for Sustainable Development 2023: No Sustainability Without Equity, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/fcbe6ce9-en>.
- OECD (2024), Multilateral Development Finance 2024, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/8f1e2b9b-en>.
- OECD (2024), Development Co-operation Profiles, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/2dcf1367-en>.
- OECD (2024), Development Co-operation Report 2024: Tackling Poverty and Inequalities through the Green Transition, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/357b63f7-en>.
- Rozenberg, J. and M. Fay (2019), Beyond the Gap: How Countries Can Afford the Infrastructure They Need while Protecting the Planet, World Bank, Washington, DC, <https://openknowledge.worldbank.org/handle/10986/31291>.

- Sachs, J. et al. (2022), Sustainable Development Report 2022, United Nations, New York, <https://irp.cdn-website.com/be6d1d56/files/uploaded/UNSDSN%20SDR22%20WEB%20V6%20290522.pdf>.
- The Economic Intelligence Unit (2020), The Future of Public Spending: Why the Way We Spend is Critical to the Sustainable Development Goals, United Nations Office for Project Services, New York, https://content.unops.org/publications/Thefutureofpublicspending_EN.pdf.
- UN Environment Programme (2021), Credible Ambition, Immediate Action: The First Progress Report of the UN-convened Net-Zero Asset Owner Alliance, <https://www.unepfi.org/wordpress/wp-content/uploads/2021/10/AOA-Progress-Report-2021.pdf>.
- UNCTAD (2021), Report of the Intergovernmental Working Group of Experts on International Standards of Accounting and Reporting on its thirty-eighth session.
- UNCTAD (2021), World Investment Report 2021: Investing in Sustainable Recovery, United Nations Conference on Trade and Development (UNCTAD), Geneva, https://unctad.org/system/files/official-document/wir2021_en.pdf.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- *Research in Globalization*
- *Globalizations*
- *Regional Sustainability*

ΕΓ08_Ευρωπαϊκή Περιφερειακή Πολιτική - European Regional Policy.

- Εξάμηνο: Δεύτερο
- Κατηγορία: Υποχρεωτικό
- Διδάσκων: Πετράκος Γεώργιος
- Μονάδες ECTS: 6

Στόχος αυτού του μαθήματος είναι να παράσχει μια σε βάθος και κριτική περιγραφή του σχεδιασμού, του σκεπτικού, της χρηματοδότησης και του αντίκτυπου της Ευρωπαϊκής Περιφερειακής Πολιτικής, η οποία στοχεύει στη μείωση των οικονομικών, κοινωνικών και εδαφικών ανισοτήτων μεταξύ των περιφερειών της ΕΕ και στην προώθηση της ανάπτυξης, της δημιουργίας θέσεων εργασίας, της ανταγωνιστικότητας και βιώσιμη ανάπτυξη.

Αξιολόγηση

Οι φοιτητές αξιολογούνται με τις ακόλουθες μεθόδους:

- α) γραπτή τελική εξέταση εξαμήνου στα Αγγλικά (μέγιστος βαθμός: 10)
- β) Παρουσίαση ατομικής εργασίας στο τέλος του εξαμήνου και προφορική εξέταση των φοιτητών (μέγιστος βαθμός: 10).

Η συμμετοχή στις εξετάσεις είναι υποχρεωτική και ο τελικός βαθμός υπολογίζεται με τον ακόλουθο τύπο: βαθμός τελικής εξέτασης * 50% + βαθμός εργασίας * 50%. Ρητώς

προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές στον κανονισμό του ΠΜΣ (άρθρο 15).

Ενδεικτική Βιβλιογραφία

- Bachtler, J, Mendez, C and Ferry, M (2022) Towards a Green and Digital Transition: The New Cohesion Policy Strategies and Reform Debate, EoRPA Report 22/2, EoRPA Regional Policy Research Consortium, European Policies Research Centre, University of Strathclyde, Glasgow and EPRC Delft.
- Bachtler, J., and Mendez, C. (2021) Recovery and Cohesion: Ambitious Objectives, Challenging Implementation, EoRPA Report 21/2, EoRPA Regional Policy Research Consortium, European Policies Research Centre, University of Strathclyde, Glasgow and EPRC Delft.
- Cristian Incaltarau, Gabriela Carmen Pascariu, Neculai-Cristian Surubaru (2020) Evaluating the Determinants of EU Funds Absorption across Old and New Member States – the Role of Administrative Capacity and Political Governance, JCMS: Journal of Common Market Studies, 10.1111/jcms.12995, **58**, 4 (941-961).
- European Commission (2024) Ninth report on economic, social and territorial cohesion, Luxembourg: Publications Office of the European Union.
- Fratesi Ugo (2024) Regional Policy: Theory and Practice, London: Routledge.
- Georgieva, N (2022) Regional Policies in Europe: Managing Territorial Inequalities and Global Transitions, EoRPA Report 22/1, EoRPA Regional Policy Research Consortium, European Policies Research Centre, University of Strathclyde, Glasgow and EPRC Delft.
- Georgieva, N., Downes, R., & Bachtler, J. (2021), COVID Recovery and the Long Term Challenges for Regional Policies, EoRPA Report 21/1, EoRPA Regional Policy Research Consortium, European Policies Research Centre, University of Strathclyde, Glasgow and EPRC Delft.
- Mendez, C., & Bachtler, J. (2022). The quality of government and administrative performance: explaining Cohesion policy compliance, absorption and achievements across EU regions. Regional Studies. <https://doi.org/10.1080/00343404.2022.2083593>.
- Petrakos, G., Kallioras, D., Alexiou S., Sotiriou A. and Saratsis, Y. (2024) The impact of the EU Cohesion Policy on regional inequalities. DLV 4.3.1, Economic, Social and Spatial Inequalities in Europe in the Era of Global Mega-trends, ESSPIN, Project 101061104, HORIZON-CL2-2021-TRANSFORMATIONS-01.
- Rodríguez-Pose Andrés, Lewis Dijkstra, (2020) Does Cohesion Policy reduce EU discontent and Euroscepticism? Regional Studies, 10.1080/00343404.2020.1826040, **55**, 2, (354-369).
- Vanthillo Ties, Joris Beckers, Ann Verhetsel, (2021) The changing nature of regional policy in Europe, Oxford Review of Economic Policy, **37**, 1, (201-220).

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- *Journal of Economic Geography*
- *Regional Studies*
- *European Urban and Regional Studies*
- *Papers in Regional Science*

- *Regional Science Policy and Practice*

ΕΓ09_ Διοίκηση Αναπτυξιακών Προγραμμάτων - Management of Development Programs.

- Εξάμηνο: Δεύτερο
- Κατηγορία: Υποχρεωτικό
- Διδάσκων: Νιαβής Σπύρος
- Μονάδες ECTS: 6

Το μάθημα παρέχει επίκαιρη θεωρητική και εμπειρική γνώση σχετικά με τις μεθόδους και τις πρακτικές που σχετίζονται με το σχεδιασμό, τη διαχείριση, την υλοποίηση και την αξιολόγηση προγραμμάτων περιφερειακής ανάπτυξης, με στόχο τη βελτίωση της οικονομικής δομής, των επιδόσεων ανάπτυξης, της βιωσιμότητας και του βιοτικού επιπέδου σε μια συγκεκριμένη περιοχή.

Αξιολόγηση

Οι φοιτητές που παρακολουθούν αυτό το μάθημα θα πρέπει να προετοιμάσουν ένα δοκίμιο (περίπου 5.000 λέξεις) (50% του τελικού βαθμού). Οι φοιτητές θα πρέπει επίσης να δώσουν μια τελική εξέταση και να απαντήσουν σε μια σειρά σχετικών ερωτήσεων (50% του τελικού βαθμού).

Ρητώς προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές στον κανονισμό του ΠΜΣ (άρθρο 15).

Ενδεικτική Βιβλιογραφία

- *Bachtler J., Berkowitz P., Hardy S., and Muravska T., (eds) (2017) EU Cohesion Policy Reassessing performance and direction, New York : Routledge, ISBN: 978-1-315-40186-7 (ebk)*
- *Bachtler J., Oliveira Martins J., Wostner P., and Zuber P., (eds) (2019) Towards Cohesion Policy 4.0: Structural Transformation and Inclusive Growth, Regional Studies Policy Impact Books Vol. 1 Issue 1.*
- *Barzotto M., Corradini C., Fai F., Labory S., Tomlinson P., (eds) (2019) Revitalising Lagging Regions: Smart Specialisation and Industry 4.0, Regional Studies Policy Impact Books Vol. 1 Issue 2.*
- *Beer A., McKenzie F., Blazek J., Sotarauta M., and Ayres S., (eds) (2020) Every place matters: towards effective place-based policy, Regional Studies Policy Impact Books Vol. 2 Issue 1.*
- *Caldas P., Dollery B., and Cunha Marques R., (2018) European Cohesion Policy impact on development and convergence: a local empirical analysis in Portugal between 2000 and 2014, European Planning Studies, 26:6, 1081-1098, DOI:10.1080/09654313.2018.1449815*
- *Darvas Z.; Mazza J.; and Midoes C., (2019): How to improve European Union cohesion policy for the next decade, Bruegel Policy Contribution, No. 2019/8, Bruegel, Brussels*

- Di Caro P., Fratesi U., (2021) *One policy, different effects: Estimating the region-specific impacts of EU cohesion policy*, *J Regional Sci.* 2022;62:307–330. DOI: 10.1111/jors.12566
- Dozhdeva V and Jabri E (2022) *Reconciling crisis response and long-term objectives: Dealing with multiple pressures in Cohesion Policy programmes*. *IQ-Net Review Paper 53(1)*, European Policies Research Centre Delft.
- Ferry, M (2021) *Building Capacity for Effective Regional Policies*, *EoRPA Report 21/4*, *EoRPA Regional Policy Research Consortium*, European Policies Research Centre, University of Strathclyde, Glasgow and EPRC Delft.
- Kah, S.; Martinos, H.; Budzich-Tabor, U. (2023). *CLLD in the 2014–2020 EU Programming Period: An Innovative Framework for Local Development*. *MDPI World* 2023, 4, 122–139.
- Martin R., Gardiner G., Pike A., Sunley P., and Tyler P., (eds) (2021) *Levelling Up Left Behind Places: The Scale and Nature of the Economic and Policy Challenge*, *Regional Studies Policy Impact Books Vol. 3 Issue 2*.
- Mendez C., van der Zwet A., and Borkowska-Waszak S., (2021) *Rescaling urban development policy in the EU: the impact of integrated place-based approaches in Cohesion Policy*, *Regional Studies*, 55:6, 1154-1165, DOI: 10.1080/00343404.2021.1891215
- Mendez, C., & Bachtler, J. (2022). *The quality of government and administrative performance: explaining Cohesion policy compliance, absorption and achievements across EU regions*. *Regional Studies*. <https://doi.org/10.1080/00343404.2022.2083593>
- Percoco M., (2017) *Impact of European Cohesion Policy on regional growth: does local economic structure matter?*, *Regional Studies*, 51:6, 833-843, DOI:10.1080/00343404.2016.1213382
- Pirvu R., Dragan C., Axinte G., Dinulescu S., Lupanescu M., and Gaina A., (2019) *The Impact of the Implementation of Cohesion Policy on the Sustainable Development of EU Countries*, *Sustainability* 11, 4173, doi:10.3390/su11154173

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

- Journal of Management Development
- Regional Studies
- Regional Science Policy and Practice
- Environment and Planning C
- European planning studies

ΕΓ10_ Σεμινάριο Πολιτικής - Policy Seminar

- Εξάμηνο: Δεύτερο
- Κατηγορία: Υποχρεωτικό
- Διδάσκων: Σκάγιαννης Παντολέων
- Μονάδες ECTS: 6

Στόχος του Σεμιναρίου Πολιτικής είναι να αξιοποιήσει την εμπειρία των βασικών προσκεκλημένων ακαδημαϊκών, συμβούλων πολιτικής, φορέων χάραξης πολιτικής και περιφερειακών φορέων σε σχέση με τη διαχείριση αναπτυξιακών προγραμμάτων που υλοποιούνται υπό διαφορετικές αρχικές συνθήκες, θεσμικά πλαίσια και διοικητικές ικανότητες. Οι προσκεκλημένοι εμπειρογνώμονες θα συζητήσουν με τον συντονιστή του σεμιναρίου και τους φοιτητές την εμπειρία τους σχετικά με τους μηχανισμούς και τις προϋποθέσεις της χάραξης πολιτικής και τους εσωτερικούς ή εξωτερικούς παράγοντες που παρεμβαίνουν στην αποτελεσματικότητα των αναπτυξιακών προγραμμάτων και στην παράδοση των αποτελεσμάτων. Η συζήτηση θα καλύψει την εξέταση ενός ευρέος φάσματος υποθέσεων πολιτικής σε επίπεδο ΕΕ, εθνικό, περιφερειακό και τοπικό, καθώς και μια ευρεία γεωγραφική κάλυψη σε μια προσπάθεια παροχής κριτικής γνώσης στους παράγοντες της επιτυχίας ή της αποτυχίας της διαχείρισης πολιτικής σε έναν αριθμό ετερογενείς συνθήκες ως προς τα κοινωνικοοικονομικά χαρακτηριστικά.

Αξιολόγηση

Οι μαθητές αξιολογούνται με τις ακόλουθες μεθόδους:

(α) Ενεργή συμμετοχή στις 13 διαλέξεις με ερωτήσεις και έκφραση γνώμης (μέγιστος βαθμός: 10).

(β) Παρουσίαση ατομικής εργασίας στο τέλος του εξαμήνου και προφορική εξέταση των φοιτητών (μέγιστος βαθμός: 10).

Ο τελικός βαθμός υπολογίζεται με τον ακόλουθο τύπο: βαθμός συμμετοχής * 30% + βαθμός εργασίας * 70%.

Ρητώς προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές στον κανονισμό του ΠΜΣ (άρθρο 15).

Ενδεικτική Βιβλιογραφία

- Bartik, T. J. (1990). The Market Failure Approach to Regional Economic Development Policy. *Economic Development Quarterly*, 4(4), 361-370. <https://doi.org/10.1177/089124249000400406>
- Chang, H. J., & Andreoni, A. (2020). Industrial policy in the 21st century. *Development and Change*, 51(2), 324–351. <https://doi.org/10.1111/dech.12570>
- Coyle, D., & Muhtar, A. (2023). Levelling up policies and the failure to learn. *Contemporary Social Science*, 18(3–4), 406–427. <https://doi.org/10.1080/21582041.2023.2197877>
- European Commission (2024) Ninth Report on Economic, Social and Territorial Cohesion, https://ec.europa.eu/regional_policy/information-sources/cohesion-report_en
- Martin, R., Gardiner, B., Pike, A., Sunley, P., & Tyler, P. (2022). *Levelling Up left behind places: The scale and nature of the economic and policy challenge*. Routledge.
- McCann, P. (2020). Perceptions of regional inequality and the geography of discontent: Insights from the UK. *Regional Studies*, 54(2), 256–267. <https://doi.org/10.1080/00343404.2019.1619928>

- Rodríguez-Pose, Andrés and Wilkie, Callum (2018) Strategies of gain and strategies of waste: what determines the success of development intervention? Progress in Planning, 133, <https://doi.org/10.1016/j.progress.2018.07.001>.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- *Journal of Economic Geography*
- *Regional Studies*
- *European Urban and Regional Studies*
- *Papers in Regional Science*
- *Regional Science Policy and Practice*

EF11_ Χρηματοδότηση Έργων - Project Finance.

- Εξάμηνο: Δεύτερο
- Κατηγορία: Επιλογής
- Διδάσκων: Παπαδόπουλος Απόστολος
- Μονάδες ECTS: 6

Στο μάθημα οι φοιτητές διδάσκονται τις αρχές, τις μεθόδους και τις εφαρμογές της χρηματοδότησης έργων σε διάφορους κλάδους και τομείς. Η χρηματοδότηση έργων είναι ένας εξειδικευμένος τομέας χρηματοδότησης που εστιάζει στη χρηματοδότηση έργων μεγάλης κλίμακας, όπως η ανάπτυξη υποδομών, τα ενεργειακά έργα, οι δημόσιες υπηρεσίες, τα έργα τεχνολογίας και τα έργα μεταφορών. Σε αντίθεση με την παραδοσιακή εταιρική χρηματοδότηση, η χρηματοδότηση έργων περιλαμβάνει τη δημιουργία μιας ξεχωριστής νομικής οντότητας για τη χρηματοδότηση και τη διαχείριση ενός συγκεκριμένου έργου.

Αξιολόγηση

Οι φοιτητές που παρακολουθούν αυτό το μάθημα θα πρέπει να αναλάβουν μια εργασία αξιολόγησης ομαδικού έργου που θα παρουσιαστεί στην τελευταία διάλεξη του εξαμήνου (50% του τελικού βαθμού). Οι μαθητές θα πρέπει επίσης να δώσουν μια διαδικτυακή τελική εξέταση και να απαντήσουν σε μια σειρά σχετικών ερωτήσεων (50% του τελικού βαθμού).

Ρητώς προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές στον κανονισμό του ΠΜΣ (άρθρο 15).

Ενδεικτική Βιβλιογραφία

- Boardman, A. E., Weimer, D. L., Greenberg, D. H., Vining, A. R. (2018). *Cost-Benefit Analysis: Concepts and Practice*. United Kingdom: Cambridge University Press.
- Brent, R. J. (2006). *Applied Cost-benefit Analysis*. United Kingdom: Edward Elgar Publishing, Incorporated.
- OECD (2018). *Cost-Benefit Analysis and the Environment: Further Developments and Policy Use*. France: OECD Publishing.

- Quah, E., Mishan, E. (2020). *Cost-Benefit Analysis*. United Kingdom: Taylor & Francis.
- Rus, G. d. (2021). *Introduction to Cost–Benefit Analysis: Looking for Reasonable Shortcuts*. United Kingdom: Edward Elgar Publishing.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

- International Journal of Project Management
- Project Management Journal
- Quarterly Review of Economics and Finance

ΕΓ12_ Περιφερειακή Ανταγωνιστικότητα και Βιομηχανική Στρατηγική - Regional Competitiveness and Industrial Strategy.

- Εξάμηνο: Δεύτερο
- Κατηγορία: Επιλογής
- Διδάσκων: Πιτέλης Χρήστος
- Μονάδες ECTS: 6

Το μάθημα καλύπτει τη θεωρία και την πρακτική της διεθνούς ανταγωνιστικότητας των περιφερειών και τις βιομηχανικές πολιτικές που ενισχύουν την περιφερειακή ανταγωνιστικότητα και την κάλυψη των περιοχών που έχουν μείνει πίσω.

Καλύπτει εναλλακτικές εννοιολογικές προοπτικές και την εφαρμογή τους στην πράξη. Διερευνά τους δεσμούς μεταξύ διαφορετικών πολιτικών και συζητά τον ρόλο των επιχειρηματικών οικοσυστημάτων, των clusters και των παγκόσμιων αλυσίδων αξίας και των πολιτικών προς αυτές, στην επίτευξη βιώσιμης περιφερειακής ανταγωνιστικότητας.

Αξιολόγηση

Η αξιολόγηση των φοιτητών βασίζεται σε μια ατομική εργασία (μέγιστος βαθμός: 10 βαθμοί, βάρος 50% στον υπολογισμό του βαθμού του μαθήματος) και σε τελικές, γραπτές εξετάσεις (μέγιστος βαθμός: 10 βαθμοί, βάρος 50% στον υπολογισμό του βαθμού του μαθήματος). Η συμμετοχή στις τελικές, γραπτές, εξετάσεις είναι υποχρεωτική.

Ρητώς προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές στον κανονισμό του ΠΜΣ (άρθρο 15).

Ενδεικτική Βιβλιογραφία

- Bailey, D., Pitelis, C. N., & Tomlinson, P. R. (2023). *Place-Based Industrial and Regional Strategy – Levelling the Playing Field*. *Regional Studies*, 57(6), 977-983. <https://doi.org/10.1080/00343404.2023.2168260>
- Bailey, D., Pitelis, C., & Tomlinson, P. R. (2020). *Strategic management and regional industrial strategy: Cross-fertilization to mutual advantage*. *Regional Studies*, 54(5), 647-659.

- Bailey, D., Pitelis, C., & Tomlinson, P. R. (2018). A place-based developmental regional industrial strategy for sustainable capture of co-created value. *Cambridge journal of economics*, 42(6), 1521-1542.
- Glykou, I., & Pitelis, C. N. (2014). On the political economy of the state, the public-private nexus and industrial policy. In *Industrial Policy Beyond the Crisis* (pp. 159-176). Routledge.
- Katkalo, V. S., Pitelis, C. N., & Teece, D. J. (2010). Introduction: On the nature and scope of dynamic capabilities. *Industrial and corporate change*, 19(4), 1175-1186.
- Kudina, A., & Pitelis, C. (2014). De-industrialisation, comparative economic performance and FDI inflows in emerging economies. *International Business Review*, 23(5), 887-896.
- Pitelis, A. T., Vasilakos, N., Chalvatzis, K., & Pitelis, C. N. (2019). Can industrial policy foster innovation in renewable energy technologies in the OECD and in EU regions?. *Cambridge Journal of Regions, Economy and Society*, 12(2), 271-292.
- Pitelis, C. N., & Tomlinson, P. R. (2017). Industrial organisation, the degree of monopoly and macroeconomic performance—a perspective on the contribution of Keith Cowling (1936–2016). *International Journal of Industrial Organization*, 55, 182-189.
- Pitelis, C. N., & Georgiadis, A. (2016). The Impact of Employees' and Managers' Training on the Performance of Small-and Medium-Sized Enterprises: Evidence from a Randomized Natural Experiment in the UK Service Sector.
- Pitelis, C. (2012). Clusters, entrepreneurial ecosystem co-creation, and appropriability: a conceptual framework. *Industrial and Corporate Change*, 21(6), 1359-1388.
- Pitelis, C. N., & Teece, D. J. (2010). Cross-border market co-creation, dynamic capabilities and the entrepreneurial theory of the multinational enterprise. *Industrial and corporate change*, 19(4), 1247-1270.
- Pitelis, C. N. (2014). European industrial and competition policy: perspectives, trends and a new approach. In *Industrial and Regional Policies in an Enlarging EU* (pp. 73-89). Routledge.
- Pitelis, C. N., & Schnell, M. C. (2002). Barriers to mobility in Europe's civil aviation markets: theory and new evidence. *Review of industrial organization*, 20, 127-150.
- Pitelis, C. (1994). Industrial strategy: for Britain, in Europe and the world. *Journal of Economic Studies*, 21(5), 3-92.
- Pitelis, C. N., & Sugden, R. (1986). The separation of ownership and control in the theory of the firm: a reappraisal. *International Journal of Industrial Organization*, 4(1), 69-86.
- Pitelis, C., Li, S. B., & Piteli, E. E. (2023). Anti-trust and Industrial Policy in the Era of Born-Global Digital Platform Firms. Available at SSRN 4518098.
- Pitelis, C. N., & Glykou, I. (2010). European Competition and Industrial Policy: An Assessment and a New Framework.
- Privatization, Regulation and Domestic Competition Policy', in G. Wignaraja (ed.), *Competitiveness Strategy in Developing Countries: A Manual for Policy Analysis*, London, Routledge, 2003.

- *Pitelis, C. (1995). On the Nature of the Firm. In Market Evolution: Competition and Cooperation (pp. 11-37). Dordrecht: Springer Netherlands..*

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

- International Journal of Industrial Organization
- Journal of Economic Geography
- Regional Studies
- European Urban and Regional Studies
- Industrial and Corporate Change

ΕΓ13_ Περιφερειακά Συστήματα Καινοτομίας και Διοίκηση Αλλαγών - Regional Innovation Systems and Management of Change

- Εξάμηνο: Δεύτερο
- Κατηγορία: Επιλογής
- Διδάσκων: Καραγιάννης Ηλίας,
- Μονάδες ECTS: 6

Το μάθημα εξετάζει το σκεπτικό, το σχεδιασμό, την εφαρμογή και τον αντίκτυπο των Περιφερειακών Οικοσυστημάτων Καινοτομίας (RIEs) εντός της ΕΕ, των ΗΠΑ και της Ασίας. Μια σειρά από κρίσιμα ζητήματα που σχετίζονται με το σχεδιασμό, την αρχιτεκτονική και τη λειτουργία των RIE, συμπεριλαμβανομένων των πηγών χρηματοδότησης, των επιλογών και των χρήσεων, του συνδυασμού πολιτικών και πρακτικών, των θεσμικών και κανονιστικών πλαισίων που επηρεάζουν το σχεδιασμό, τη λειτουργία, την αποτελεσματικότητα και τον αντίκτυπο των RIE. Το μάθημα εξετάζει πώς οι RIE μπορούν να χρησιμεύσουν ως βοηθοί κοινωνικού, οικονομικού, πολιτικού και τεχνολογικού μετασχηματισμού για να αντιμετωπίσουν μια σειρά από σημαντικές προκλήσεις.

Αξιολόγηση

Η αξιολόγηση των φοιτητών βασίζεται σε μια ατομική εργασία (μέγιστος βαθμός: 10 βαθμοί, βάρος 50% στον υπολογισμό του βαθμού του μαθήματος) και σε τελικές, γραπτές εξετάσεις (μέγιστος βαθμός: 10 βαθμοί, βάρος 50% στον υπολογισμό του βαθμού του μαθήματος). Η συμμετοχή στις τελικές, γραπτές, εξετάσεις είναι υποχρεωτική.

Ρητώς προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές στον κανονισμό του ΠΜΣ (άρθρο 15).

Ενδεικτική Βιβλιογραφία

- *Carayannis et al, Innovation and Entrepreneurship, <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-11242-8>*
- *Carayannis Elias et al, Idea Makers and Idea Brokers: Intellectual Venture Capitalists in High Tech Entrepreneurship, Praeger Books, January 2003, ISBN-13:*

- 978-1567204568, <https://www.amazon.com/Idea-Makers-Brokers-High-Technology-Entrepreneurship/dp/1567204562>
- Carayannis Elias et al, *The Story of Managing Projects: An Interdisciplinary Approach*, Praeger Books, January 2005, ISBN: 1-56720-506-2, <https://www.amazon.com/Story-Managing-Projects-Interdisciplinary-Approach/dp/1567205062>
 - Carayannis Elias & Evangelos Grigoroudis, 2023. "Towards an Ambidextrous, Robust and Resilient Impact Assessment of Sustainable Smarter Specialisation Strategies (AR2IA/S4)," *Journal of the Knowledge Economy*, Springer; Portland International Center for Management of Engineering and Technology (PICMET), vol. 14(3), pages 2420-2462, September.
 - Carayannis Elias, *SKARSE in Action*, *Journal of the Knowledge Economy*, 2014, vol. 5, issue 2, 203-211.
 - Oswald, Gerhard, Kleinemeier, Michael (Eds.) *Shaping the Digital Enterprise: Trends and Use Cases in Digital Innovation and Transformation*, Springer, (2017) ISBN 978-3-319-40967-2.
 - Day, G. S., Schoemaker, P. J.H., with Gunther, R. E. (2000). *Wharton on Managing Emerging Technologies*. Hoboken, N. J.: John Wiley and Sons.
 - Shapiro, C. and Varian, H. R. (1999). *Information Rules: A Strategic Guide to the Network Economy*. Boston, MA: Harvard Business Review Press.
 - D. Deakins, M. Freel, «Επιχειρηματικότητα», Εκδόσεις Κριτική, 2007.
 - J. Bessant, & J. Tidd, "Innovation and Entrepreneurship", 2nd Edition, John Wiley & Sons Ltd., 2011.
 - (Creativity in the Twenty First Century) Frédéric Darbellay, Zoe Moody, Todd Lubart (eds.) -Creativity,
 - *Design Thinking and Interdisciplinarity*-Springer Singapore (2017).
 - (Management for Professionals) Thomas Frisendal (auth.) - *Design Thinking Business Analysis_Business Concept Mapping Applied*-Springer-Verlag Berlin Heidelberg (2012).
 - (Understanding Innovation) Christoph Meinel, Larry Leifer (auth.), Hasso Plattner, Christoph Meinel, Larry Leifer (eds.) - *Design Thinking Research_Measuring Performance in Context*-Springer-Verlag Berlin (2016).
 - (Understanding Innovation) Hasso Plattner, Christoph Meinel, Larry Leifer (eds.) - *Design Thinking Research_Taking Breakthrough Innovation Home*-Springer International Publishing (2016).
 - Andrew Pressman - *Design Thinking_ A Guide to Creative Problem Solving for Everyone*-Routledge(2018).

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

- Journal of Organizational Behavior,
- Research Policy,
- European Journal of Operations Research,
- Technovation,
- Operations Research,
- Omega,
- Expert Systems and Applications,
- IEEE Transactions in Engineering Management,

- Annals of Operations Research,
- Journal of R&D Management,
- Technological Forecasting and Social Change,
- Journal of Engineering and Technology Management,

ΕΓ14_ Σχεδιασμός και Διαχείριση Έργων Αστικής Αναγέννησης - Design and Implementation of Regeneration Projects.

- Εξάμηνο: Δεύτερο
- Κατηγορία: Επιλογής
- Διδάσκων: Γοσποδίνη Άσπα
- Μονάδες ECTS: 6

Το μάθημα στοχεύει πρώτον, να προσφέρει στους φοιτητές σε βάθος γνώσεις στο πεδίο των αστικών αναπλάσεων και της αστικής αναγέννησης. Και δεύτερον, να αναβαθμίσει την κριτική σκέψη των φοιτητών σχετικά με τις βέλτιστες πολιτικές και πρακτικές αστικών αναπλάσεων διεθνώς, με βάση τα χωρικά, οικονομικά, και κοινωνικά αποτελέσματά τους.

Αξιολόγηση

Η Αξιολόγηση των φοιτητών στο μάθημα συμπεριλαμβάνει τα εξής:

- (α) Εργασία Κειμένου σε θέματα αστικών αναπλάσεων, βέλτιστων πολιτικών και βέλτιστων πρακτικών αστικής ανάπτυξης. Εκπόνηση της εργασίας σε όλη τη διάρκεια του εξαμήνου και παράδοση την ημέρα των εξετάσεων. (Βαθμολογία: 1-10)
- (β) Παρουσίαση της Εργασίας τις 2 τελευταίες εβδομάδες του εξαμήνου και Προφορικές εξετάσεις των φοιτητών πάνω στη θεματολογία της εργασίας. (Βαθμολογία: 1-10).

Η αξιολόγηση των απαιτήσεων στο μάθημα στηρίζεται στην απόδοση (βαθμολογία) των φοιτητών στα εξής:

- Εκπόνηση και κατάθεση της εργασίας κειμένου 80%,
- Παρουσίαση της Εργασίας στην τάξη 10%,
- Προφορική Εξέταση των φοιτητών κατά την παρουσίαση της εργασίας τους 10%.

Η συμμετοχή των φοιτητών στις παραπάνω διαδικασίες αξιολόγησης είναι υποχρεωτική.

Ρητώς προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές στον κανονισμό του ΠΜΣ (άρθρο 15).

Ενδεικτική Βιβλιογραφία

- Gospodini A. (2016) 'Public Space in Cities and Cyberspace. A Comparative Analysis guiding Urban Design and Planning', *Sociology and Anthropology* (ISSN: 2331-6187)
- Gospodini, A. (2017) 'Culture-led Regeneration in European Cities: The Question of Sustainability and Critical Parameters of Culture and Leisure Epicentres',

Journal disP - The Planning Review, Volume 53, 2017 - Issue 2, Pages 66-67, doi.org/10.1080/02513625.2017.1340712

- Gospodini, A. (2009) 'The Landscapes of Cultural and Leisure Economies in Greek Cities' in A. Gospodini (ed), *The post-industrial city: New Economies, Spatial Transformations and New landscapes, a theme-issue*, Aeichoros – papers on planning & development, Volos: Greece, May 2009: 10-28.
- Gospodini, A. (2009) *The post-industrial city: New Economies, Spatial Transformations and New landscapes, a theme-issue*, Aeichoros – papers on planning & development, Volos: Greece, May 2009: 100-144.
- Gospodini, A., (2009), 'Post-industrial trajectories of Mediterranean European cities. The case of post-Olympics Athens', an invited paper to the special theme-issue *Trajectories of the New Economy: An International Investigation of Inner City Regeneration and Dislocation*, guest-edited by Prof. Th. A. Hutton, University of British Columbia, in *Urban Studies* 46(5&6): 1157-1186, May 2009.
- Gospodini, A. (2007), 'Cultural and Leisure Clusters in Greek Cities; spontaneous formation and laissez-faire development', in *International journal of Sustainable Development and Planning*, 2(2): 119-133, a special theme-issue *Urban Landscape Transformations*, guest-edited by A. Gospodini.
- Gospodini, A. (2006), 'Portraying, Classifying and Understanding the emerging landscapes in the Post-industrial city', in *Cities* 23(5): 311-331.
- Gospodini, A. (2004), "Urban Space Morphology and Place Identity in European Cities; Built Heritage and Innovative Design" in *Journal of Urban Design* 9(2): 225-248.
- Beriatos E., Gospodini, A. (2004) "Glocalizing Urban Landscapes - Athens and the 2004 Olympics", in *Cities* 21(3): 187-202.
- Gospodini, A. (2002), "European cities in competition and the new uses of urban design", in *Journal of Urban Design*, 7(1): 59-74.
- Gospodini, A. (2001), 'URBAN WATERFRONT REDEVELOPMENT IN GREEK CITIES; A framework for redesigning space', in *Cities*, 18(5): 285-296.
- Gospodini, A. (2001), 'URBAN DESIGN, URBAN SPACE MORPHOLOGY, URBAN TOURISM; An emerging new paradigm concerning their relationship', in *European Planning Studies*, 9(7): 925-935.
- S. Manika, K. Karalidis, A. Gospodini (2022) 'Spatial Analysis of Economic Activities as a Tool for Effective Urban Policies', *Smart Cities*, 5(1), 276-293; <https://doi.org/10.3390/smartcities5010017>
- S Manika, K Karalidis, A Gospodini (2021) 'Mechanism for the Optimal Location of a Business as a Lever for the Development of the Economic Strength and Resilience of a City', *Urban Science*, 5(4), 70; <https://doi.org/10.3390/urbansci5040070>.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

- Urban Studies
- Urban Design
- Cities
- European Planning Studies

ΕΓ15_ Σεμινάριο Εκπόνησης Διπλωματικής Εργασίας - Thesis Methodology Seminar.

- Εξάμηνο: Τρίτο
- Κατηγορία: Υποχρεωτικό
- Διδάσκων: Γαβανάς Νικόλαος
- Μονάδες ECTS: 5

Το μάθημα στοχεύει στο να προετοιμάσει τους φοιτητές για την εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας. Αναπτύσσονται οι βασικές έννοιες και μεθοδολογία της επιστημονικής έρευνας. Το μάθημα περιλαμβάνει τα στάδια σχεδιασμού και υλοποίησης ποιοτικής και ποσοτικής έρευνας. Από τη διατύπωση των ερευνητικών ερωτημάτων, τη βιβλιογραφική επισκόπηση έως τις μεθόδους συλλογής των δεδομένων (από εθνικές και διεθνείς βάσεις δεδομένων ή με την δημιουργία ερωτηματολογίου), τις μεθόδους δειγματοληψίας και την οργάνωση και κωδικοποίηση των δεδομένων. Γίνεται θεωρητική επισκόπηση των μεθόδων ανάλυσης των δεδομένων με ταυτόχρονη παρουσίαση των δυνατοτήτων οπτικοποίησης - παρουσίασης των αποτελεσμάτων της έρευνας και τη διατύπωση των ερευνητικών συμπερασμάτων. Τέλος, θίγονται τα θέματα της ακαδημαϊκής δεοντολογίας και ηθικής της έρευνας.

Αξιολόγηση

Η αξιολόγηση των φοιτητών βασίζεται σε τελικές, γραπτές εξετάσεις (μέγιστος βαθμός: 10 βαθμοί).

Ρητώς προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές στον κανονισμό του ΠΜΣ (άρθρο 15).

Ενδεικτική Βιβλιογραφία

- *Babbie E. (2018) Εισαγωγή στην κοινωνική έρευνα, Εκδόσεις Κριτική.*
- *Bryman, A. (2017) Μέθοδοι Κοινωνικής Έρευνας, Εκδόσεις Gutenberg.*
- *Field, A., Miles, J., Field, Z. (2018) Ανακαλύπτοντας την Στατιστική με την Χρήση της R, Εκδόσεις Προπομπός.*
- *Καλογεράκη, Σ. (2020) Σχεδιασμός και κατασκευή ερωτηματολογίων στην κοινωνική έρευνα, Εκδόσεις Κριτική*
- *Schnell, R., Hill, P., Esser, E. (2014) Μέθοδοι Εμπειρικής Κοινωνικής Έρευνας, Εκδόσεις Προπομπός.*

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

- Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών

ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

Κάθε φοιτητής / φοιτήτρια του ΞΔΔΠΜΣ «Διοίκηση της Ανάπτυξης των Ευρωπαϊκών Περιφερειών» εκπονεί στο 3ο εξάμηνο, και αφού έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την παρακολούθηση των δέκα (10) μαθημάτων κατά τη διάρκεια των προηγούμενων ακαδημαϊκών εξαμήνων, Διπλωματική Εργασία, σύμφωνα με τις οδηγίες συγγραφής οι οποίες βρίσκονται

αναρτημένες στην ιστοσελίδα του ΞΔΔΠΜΣ. Το αντικείμενο της Διπλωματικής Εργασίας πρέπει να συνάδει με το αντικείμενο του ΞΔΔΠΜΣ.

Κάθε φοιτητής / φοιτήτρια υποβάλλει αίτηση στην οποία αναγράφονται ο προτεινόμενος τίτλος της Διπλωματικής Εργασίας και ο προτεινόμενος / η προτεινόμενη επιβλέπων / επιβλέπουσα και στην οποία επισυνάπτεται η προτεινόμενη περίληψη της Διπλωματικής Εργασίας. Η γλώσσα συγγραφής της Διπλωματικής Εργασίας είναι η αγγλική.

Ο επιβλέπων / Η επιβλέπουσα και τα μέλη της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής ορίζονται με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών του ΞΔΔΠΜΣ. Ο ανώτατος αριθμός των Διπλωματικών Εργασιών τις οποίες δύναται να αναλάβει προς επίβλεψη ο κάθε διδάσκων / η κάθε διδάσκουσα του ΞΔΔΠΜΣ ορίζεται σε πέντε (5) ετησίως. Υπάρχει και η δυνατότητα συνεπίβλεψης, έπειτα από αιτιολόγηση. Ως επιβλέποντες / επιβλέπουσες δύναται να οριστούν οι διδάσκοντες / διδάσκουσες του ΞΔΔΠΜΣ. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, εφόσον υφίσταται αντικειμενική αδυναμία (π.χ. ασθένεια ή εκπαιδευτική άδεια διδάσκοντα / διδάσκουσας) είναι δυνατή η αντικατάσταση του / της επιβλέποντα / επιβλέπουσας ή μέλους της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής έπειτα από απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών του ΞΔΔΠΜΣ. Δεν υπάρχει η δυνατότητα εκπόνησης Διπλωματικής Εργασίας από κοινού από δύο (2) ή περισσότερους / περισσότερες φοιτητές / φοιτήτριες.

Οι διδάσκοντες / διδάσκουσες οι οποίοι / οποίες έχουν τη δυνατότητα επίβλεψης Διπλωματικών Εργασιών πρέπει να ενημερώνουν εγγράφως τη Γραμματεία του ΞΔΔΠΜΣ για τα θέματα των Διπλωματικών Εργασιών τα οποία προτείνουν. Ακολουθώντας, η Γραμματεία του ΞΔΔΠΜΣ ενημερώνει τους φοιτητές / τις φοιτήτριες για το σύνολο των διαθέσιμων θεμάτων και τους / τις καλεί να υποβάλλουν τη σχετική αίτηση. Η αίτηση, η οποία πρέπει να φέρει και την υπογραφή του προτεινόμενου επιβλέποντα / της προτεινόμενης επιβλέπουσας προκειμένου να δηλώνεται η σύμφωνη γνώμη του / της, πρωτοκολλείται από τη Γραμματεία του ΞΔΔΠΜΣ.

Πριν από την έναρξη της εκπόνησης, οι φοιτητές / φοιτήτριες πρέπει να υποβάλλουν αίτημα, από κοινού με τον επιβλέποντα / την επιβλέπουσα, για την έγκριση της πρότασης της Διπλωματικής Εργασίας από άποψη δεοντολογίας. Τα σχετικά έντυπα βρίσκονται αναρτημένα στην ιστοσελίδα του ΠΘ - <https://www.uth.gr/panepistimio/thesmika/themata-deontologias> – και υποβάλλονται προς την Υποεπιτροπή Δεοντολογίας του ΤΜΧΠΠΑ του ΠΘ. Εφόσον το αίτημα δεν λάβει την ομόφωνη έγκριση της Υποεπιτροπής Δεοντολογίας του ΤΜΧΠΠΑ του ΠΘ, παραπέμπεται στην Επιτροπή Δεοντολογίας του ΠΘ. Οι βεβαιώσεις έγκρισης αναρτώνται στο πληροφοριακό σύστημα της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Ο κάθε φοιτητής / Η κάθε φοιτήτρια πρέπει να υποστηρίξει τη Διπλωματική Εργασία του / της δημόσια και ενώπιον της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής, σε ημερομηνία και τόπο που

ορίζονται από τη Συντονιστική Επιτροπή του ΞΔΔΠΜΣ. Η υποστήριξη διεξάγεται στην αγγλική γλώσσα. Προκειμένου να διεξαχθεί η υποστήριξη της Διπλωματικής Εργασίας, ο φοιτητής / η φοιτήτρια πρέπει να προσκομίσει στη Γραμματεία του ΞΔΔΠΜΣ ενυπόγραφη έγκριση του επιβλέποντα / της επιβλέπουσας τουλάχιστον μία (1) εβδομάδα προ της υποστήριξης. Η Γραμματεία του ΞΔΔΠΜΣ πρέπει εν συνεχεία να ενημερώσει το σύνολο της μελών της εξεταστικής επιτροπής.

Οι φοιτητές / φοιτήτριες έχουν δικαίωμα να καταθέσουν για πρώτη φορά τη Διπλωματική Εργασία τους τον Ιανουάριο του επόμενου της εγγραφής τους ακαδημαϊκού έτους (3ο εξάμηνο) και αφού έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς όλα τα μαθήματά τους. Σε περίπτωση κατά την οποία η Διπλωματική Εργασία δεν ολοκληρωθεί εγκαίρως ή δεν λάβει την έγκριση από τον / την επιβλέποντα / επιβλέπουσα, οι φοιτητές / φοιτήτριες έχουν τη δυνατότητα να εγγραφούν στο εαρινό εξάμηνο σπουδών αναλαμβάνοντας την υποχρέωση να καταθέσουν τη Διπλωματική Εργασία τους τον επόμενο Ιούνιο (4ο εξάμηνο). Σε περίπτωση κατά την οποία και πάλι η Διπλωματική Εργασία δεν ολοκληρωθεί εγκαίρως ή δεν λάβει την έγκριση από τον / την επιβλέποντα / επιβλέπουσα, οι φοιτητές / φοιτήτριες έχουν τη δυνατότητα να εγγραφούν στο χειμερινό εξάμηνο σπουδών αναλαμβάνοντας την υποχρέωση να καταθέσουν τη Διπλωματική Εργασία τους τον επόμενο Ιανουάριο (5ο εξάμηνο).

Η επιτυχής παρουσίαση της Διπλωματικής Εργασίας συνεπάγεται την επιτυχή ολοκλήρωση του ΞΔΔΠΜΣ και οδηγεί στην απονομή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Ο βαθμός της Διπλωματικής Εργασίας δίδεται ως αριθμητικός μέσος των βαθμών των μελών της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής. Στην τριμελή εξεταστική επιτροπή συμμετέχουν ο επιβλέπων / η επιβλέπουσα και ακόμα δύο (2) μέλη. Τα δύο (2) μέλη δύναται να είναι διδάσκοντες / διδάσκουσες του ΞΔΔΠΜΣ ή εξωτερικά μέλη ΔΕΠ. Σε περίπτωση συνεπιβλέψεως, οι συνεπιβλέποντες / συνεπιβλέπουσες είναι υποχρεωμένοι / υποχρεωμένες να υποβάλλουν κοινή βαθμολογία. Η βαθμολογία της Διπλωματικής Εργασίας δίνεται με ακρίβεια δέκατου (ενός δεκαδικού ψηφίου). Η Διπλωματική Εργασία θεωρείται επιτυχής εφόσον λάβει βαθμό ίσο ή μεγαλύτερο του πέντε (5), στην κλίμακα από το μηδέν (0) μέχρι και το δέκα (10). Σε περίπτωση λήψης μη προβιβάσιμου βαθμού, καθορίζεται νέα ημερομηνία υποστήριξης η οποία πρέπει να απέχει τουλάχιστον τρεις (3) μήνες από την αρχική. Σε περίπτωση εκ νέου λήψης μη προβιβάσιμου βαθμού, η Διπλωματική Εργασία θεωρείται ανεπιτυχής. Στην περίπτωση αυτή, η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών του ΞΔΔΠΜΣ εισηγείται στη Συντονιστική Επιτροπή του ΞΔΔΠΜΣ είτε την οριστική διαγραφή του / της φοιτητή / φοιτήτριας από το ΞΔΔΠΜΣ είτε την εκ νέου παρακολούθηση του ΞΔΔΠΜΣ από μέρους του / της φοιτητή / φοιτήτριας.

Τα κριτήρια βαθμολόγησης της Διπλωματικής Εργασίας είναι τα ακόλουθα:

ΚΡΙΤΗΡΙΟ	ΒΑΘΜΟΣ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ
1° Κριτήριο: Μορφή, Δομή	10	Η μορφή της Διπλωματικής Εργασίας είναι εξαιρετική. Ο φοιτητής / Η φοιτήτρια ακολούθησε στο έπακρον τις οδηγίες συγγραφής. Η δομή της Διπλωματικής Εργασίας είναι άριστη. Το περιεχόμενο της Διπλωματικής Εργασίας είναι άριστο. Η ανάπτυξη είναι πλήρης και το θέμα καλύπτεται πλήρως.
	9	Η μορφή της Διπλωματικής Εργασίας είναι πάρα πολύ καλή. Ο φοιτητής / Η φοιτήτρια ακολούθησε τις οδηγίες συγγραφής πάρα πολύ καλά. Η δομή της Διπλωματικής Εργασίας είναι πάρα πολύ καλή. Το περιεχόμενο της Διπλωματικής Εργασίας είναι πάρα πολύ καλό. Η ανάπτυξη είναι πάρα πολύ καλή και το θέμα καλύπτεται πάρα πολύ καλά.
	8	Η μορφή της Διπλωματικής Εργασίας είναι πολύ καλή. Ο φοιτητής / Η φοιτήτρια ακολούθησε τις οδηγίες συγγραφής πολύ καλά. Η δομή της Διπλωματικής Εργασίας είναι πολύ καλή. Το περιεχόμενο της Διπλωματικής Εργασίας είναι πολύ καλό. Η ανάπτυξη είναι πολύ καλή και το θέμα καλύπτεται πολύ καλά.
	7	Η μορφή της Διπλωματικής Εργασίας είναι καλή. Ο φοιτητής / Η φοιτήτρια ακολούθησε τις οδηγίες συγγραφής καλά. Η δομή της Διπλωματικής Εργασίας είναι καλή. Το περιεχόμενο της Διπλωματικής Εργασίας είναι καλό. Η ανάπτυξη είναι καλή και το θέμα καλύπτεται καλά.
	6	Η μορφή της Διπλωματικής Εργασίας είναι μέτρια. Ο φοιτητής / Η φοιτήτρια ακολούθησε τις οδηγίες συγγραφής σε μέτριο βαθμό. Η δομή της Διπλωματικής Εργασίας είναι μέτρια. Το περιεχόμενο της Διπλωματικής Εργασίας είναι μέτριο. Η ανάπτυξη είναι μέτρια και το θέμα καλύπτεται εν μέρει.
	5	Η μορφή της Διπλωματικής Εργασίας είναι ικανοποιητική. Ο φοιτητής / Η φοιτήτρια ακολούθησε τις οδηγίες συγγραφής σε ικανοποιητικό βαθμό. Η δομή της Διπλωματικής Εργασίας είναι ικανοποιητική. Το περιεχόμενο της Διπλωματικής Εργασίας είναι ικανοποιητικό. Η ανάπτυξη είναι ικανοποιητική και το θέμα καλύπτεται σε ικανοποιητικό βαθμό.
	0-4	Η μορφή της Διπλωματικής Εργασίας είναι φτωχή. Ο φοιτητής / Η φοιτήτρια δεν ακολούθησε τις οδηγίες συγγραφής. Η δομή της Διπλωματικής Εργασίας είναι ελλιπής. Το περιεχόμενο της Διπλωματικής Εργασίας είναι ελλιπές. Η ανάπτυξη είναι ανεπαρκής και το θέμα δεν καλύπτεται.

2° Κριτήριο: Αρθρογραφία	10	Η αρθρογραφία είναι πολύ πλούσια και επίκαιρη. Ο φοιτητής/ Η φοιτήτρια έχει εξαιρετική κριτική σκέψη απέναντι στην αρθρογραφία που χρησιμοποίησε. Ο φοιτητής / Η φοιτήτρια χρησιμοποίησε κυρίως πληροφορίες από εμπειριστατωμένες έρευνες δημοσιευμένες σε διεθνή περιοδικά.
	9	Η αρθρογραφία είναι πλούσια και επίκαιρη. Ο φοιτητής / Η φοιτήτρια έχει πάρα πολύ καλή κριτική σκέψη απέναντι στην αρθρογραφία που χρησιμοποίησε. Ο φοιτητής / Η φοιτήτρια χρησιμοποίησε κυρίως πληροφορίες από εμπειριστατωμένες έρευνες δημοσιευμένες σε διεθνή περιοδικά.
	8	Η αρθρογραφία είναι αρκετά πλούσια και επίκαιρη. Ο φοιτητής / Η φοιτήτρια έχει πολύ καλή κριτική σκέψη απέναντι στην αρθρογραφία που χρησιμοποίησε.
	7	Η αρθρογραφία είναι αρκετά πλούσια. Ο φοιτητής / Η φοιτήτρια έχει καλή κριτική σκέψη απέναντι στην αρθρογραφία που χρησιμοποίησε.
	6	Η αρθρογραφία είναι μέτρια. Ο φοιτητής / Η φοιτήτρια έχει μετρίως ικανοποιητική κριτική σκέψη απέναντι στην αρθρογραφία που χρησιμοποίησε.
	5	Η αρθρογραφία είναι ικανοποιητική. Ο φοιτητής / Η φοιτήτρια έχει ικανοποιητική κριτική σκέψη απέναντι στην αρθρογραφία που χρησιμοποίησε.
	0-4	Η αρθρογραφία είναι ανεπαρκής. Ο φοιτητής / Η φοιτήτρια δεν έχει κριτική σκέψη απέναντι στην αρθρογραφία που χρησιμοποίησε.
3° Κριτήριο: Υποστήριξη	10	Η παρουσίαση της Διπλωματικής Εργασίας είναι εξαιρετική. Ο φοιτητής / Η φοιτήτρια απάντησε εξαιρετικά στις ερωτήσεις της εξεταστικής επιτροπής.
	9	Η παρουσίαση της Διπλωματικής Εργασίας είναι πάρα πολύ καλή. Ο φοιτητής / Η φοιτήτρια απάντησε πάρα πολύ καλά στις ερωτήσεις της εξεταστικής επιτροπής.
	8	Η παρουσίαση της Διπλωματικής Εργασίας είναι πολύ καλή. Ο φοιτητής / Η φοιτήτρια απάντησε πολύ καλά στις ερωτήσεις της εξεταστικής επιτροπής.
	7	Η παρουσίαση της Διπλωματικής Εργασίας είναι καλή. Ο φοιτητής / Η φοιτήτρια απάντησε καλά στις ερωτήσεις της εξεταστικής επιτροπής.

	6	Η παρουσίαση της Διπλωματικής Εργασίας είναι μέτρια. Ο φοιτητής / Η φοιτήτρια απάντησε μέτρια στις ερωτήσεις της εξεταστικής επιτροπής.
	5	Η παρουσίαση της Διπλωματικής Εργασίας είναι ικανοποιητική. Ο φοιτητής / Η φοιτήτρια απάντησε ικανοποιητικά στις ερωτήσεις της εξεταστικής επιτροπής.
	0-4	Η παρουσίαση της Διπλωματικής Εργασίας είναι ανεπαρκής. Ο φοιτητής / Η φοιτήτρια απάντησε ανεπαρκώς στις ερωτήσεις της εξεταστικής επιτροπής.
4° Κριτήριο: Μεθοδολογία Έρευνας	10	Η Διπλωματική Εργασία έχει εξαιρετικά καλή μεθοδολογία. Η Διπλωματική Εργασία είναι απόλυτα σύμφωνη με τους κανόνες της Επιτροπής Ηθικής και Δεοντολογίας.
	9	Η Διπλωματική Εργασία έχει πάρα πολύ καλή μεθοδολογία. Η Διπλωματική Εργασία είναι απόλυτα σύμφωνη με τους κανόνες της Επιτροπής Ηθικής και Δεοντολογίας.
	8	Η Διπλωματική Εργασία έχει πολύ καλή μεθοδολογία. Η Διπλωματική Εργασία είναι απόλυτα σύμφωνη με τους κανόνες της Επιτροπής Ηθικής και Δεοντολογίας.
	7	Η Διπλωματική Εργασία έχει καλή μεθοδολογία. Η Διπλωματική Εργασία είναι απόλυτα σύμφωνη με τους κανόνες της Επιτροπής Ηθικής και Δεοντολογίας.
	6	Η Διπλωματική Εργασία έχει μέτρια μεθοδολογία. Η Διπλωματική Εργασία είναι απόλυτα σύμφωνη με τους κανόνες της Επιτροπής Ηθικής και Δεοντολογίας.
	5	Η Διπλωματική Εργασία έχει ικανοποιητικά καλή μεθοδολογία. Η Διπλωματική Εργασία είναι απόλυτα σύμφωνη με τους κανόνες της Επιτροπής Ηθικής και Δεοντολογίας.
	0-4	Η Διπλωματική Εργασία έχει ελλιπή μεθοδολογία. Η Διπλωματική Εργασία είναι απόλυτα σύμφωνη με τους κανόνες της Επιτροπής Ηθικής και Δεοντολογίας.
5° Κριτήριο: Τεκμηρίωση Αποτελεσμάτων	10	Τα αποτελέσματα της Διπλωματικής Εργασίας τεκμηριώνονται εξαιρετικά καλά. Η ενότητα συζήτηση-συμπεράσματα είναι εξαιρετικά καλά αναπτυγμένα, με αναλυτική σκέψη, επιστημονικότητα και με εξαιρετικά καλή υποστήριξη από την αρθρογραφία.
	9	Τα αποτελέσματα της Διπλωματικής Εργασίας τεκμηριώνονται πάρα πολύ καλά. Η ενότητα συζήτηση-συμπεράσματα είναι πάρα πολύ

		καλά αναπτυγμένη, με αναλυτική σκέψη, επιστημονικότητα και με πάρα πολύ καλή υποστήριξη από την αρθρογραφία.
	8	Τα αποτελέσματα της Διπλωματικής Εργασίας τεκμηριώνονται πολύ καλά. Η ενότητα συζήτηση-συμπεράσματα είναι πολύ καλά αναπτυγμένη, με αναλυτική σκέψη, επιστημονικότητα και με πολύ καλή υποστήριξη από την αρθρογραφία.
	7	Τα αποτελέσματα της Διπλωματικής Εργασίας τεκμηριώνονται καλά. Η ενότητα συζήτηση-συμπεράσματα είναι καλά αναπτυγμένη, με αναλυτική σκέψη, επιστημονικότητα και με καλή υποστήριξη από την αρθρογραφία.
	6	Τα αποτελέσματα της Διπλωματικής Εργασίας τεκμηριώνονται μέτρια. Η ενότητα συζήτηση-συμπεράσματα είναι μέτρια αναπτυγμένη, με αναλυτική σκέψη, επιστημονικότητα και με μέτρια υποστήριξη από την αρθρογραφία.
	5	Τα αποτελέσματα της Διπλωματικής Εργασίας τεκμηριώνονται ικανοποιητικά. Η ενότητα συζήτηση-συμπεράσματα είναι ικανοποιητικά αναπτυγμένη, με αναλυτική σκέψη, επιστημονικότητα και με ικανοποιητική υποστήριξη από την αρθρογραφία.
	0-4	Τα αποτελέσματα της Διπλωματικής Εργασίας τεκμηριώνονται ελλιπώς. Η ενότητα συζήτηση-συμπεράσματα είναι ανεπαρκώς αναπτυγμένη, χωρίς υποστήριξη από την αρθρογραφία.

Η Διπλωματική Εργασία η οποία έχει λάβει την έγκριση της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής κατατίθεται από το φοιτητή / τη φοιτήτρια στη Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, σε ένα (1) αντίτυπο ηλεκτρονικής μορφής και αναρτάται υποχρεωτικά στο διαδικτυακό τόπο του Ιδρυματικού Αποθετηρίου του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (<http://ir.lib.uth.gr>).

Η Γραμματεία του ΞΔΔΠΜΣ δεν ολοκληρώνει τα στάδια της απόδοσης του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών εφόσον προηγουμένως δεν λάβει από τους φοιτητές / τις φοιτήτριες, βεβαίωση κατάθεσης της Διπλωματικής Εργασίας τους στη Βιβλιοθήκη του ΠΘ.

ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ

Οι εξετάσεις των μαθημάτων διεξάγονται έπειτα από το πέρας των διαλέξεων του κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου και έχουν διάρκεια δύο (2) εβδομάδων. Ο τρόπος αξιολόγησης και η βαθμολόγηση σε κάθε μάθημα είναι αποκλειστική αρμοδιότητα των διδασκόντων / διδασκουσών, γίνεται σε πλήρη ανεξαρτησία από τα υπόλοιπα μαθήματα και αποτελεί παράγωγο της αντικειμενικής εκτίμησης της απόδοσης του / της φοιτητή / φοιτήτριας στο συγκεκριμένο μάθημα. Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι σαφώς

προσδιορισμένα και αναγράφονται στο ενημερωτικό έντυπο του κάθε μαθήματος. Ο φοιτητής / Η φοιτήτρια θεωρείται ότι έχει παρακολουθήσει επιτυχώς ένα μάθημα, και λαμβάνει τις οικείες πιστωτικές μονάδες, εφόσον λάβει βαθμό ίσο ή μεγαλύτερο του πέντε (5,0). Η βαθμολόγηση γίνεται στην κλίμακα από το μηδέν (0,0) μέχρι και το δέκα (10,0). Ο φοιτητής / η φοιτήτρια υποχρεούται να εξεταστεί εκ νέου σε κάποιο μάθημα εφόσον λάβει βαθμό μικρότερο του πέντε (5,0). Τα αποτελέσματα των εξετάσεων αποστέλλονται από τους / τις διδάσκοντες / διδάσκουσες στη Γραμματεία του ΞΔΔΠΜΣ το αργότερο δύο (2) εβδομάδες έπειτα από την εξέταση του μαθήματος. Η βαθμολογία στο κάθε μάθημα δίνεται με ακρίβεια δέκατου (ενός δεκαδικού ψηφίου).

Οι φοιτητές / φοιτήτριες εγγράφονται σε τρία (3) υποχρεωτικά μαθήματα και σε δύο (2) μαθήματα επιλογής κατά το πρώτο ακαδημαϊκό εξάμηνο και σε τρία (3) υποχρεωτικά μαθήματα και σε δύο (2) μαθήματα επιλογής κατά το δεύτερο ακαδημαϊκό εξάμηνο. Όσοι / Όσες φοιτητές / φοιτήτριες αποτύχουν σε ένα μάθημα του πρώτου εξαμήνου εγγράφονται στο δεύτερο εξάμηνο με την υποχρέωση επανεξέτασης στο εν λόγω μάθημα κατά την εξεταστική περίοδο του προσεχούς Σεπτεμβρίου. Εφόσον αποτύχουν εκ νέου, θεωρείται ότι δεν έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς το ΞΔΔΠΜΣ. Όσοι / Όσες φοιτητές / φοιτήτριες αποτύχουν σε περισσότερα του ενός μαθήματα του πρώτου εξαμήνου, θεωρείται ότι δεν έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς το ΞΔΔΠΜΣ. Όσοι / Όσες φοιτητές / φοιτήτριες αποτύχουν σε ένα μάθημα του δεύτερου εξαμήνου έχουν υποχρέωση επανεξέτασης στο εν λόγω μάθημα κατά την εξεταστική περίοδο του προσεχούς Σεπτεμβρίου. Εφόσον αποτύχουν εκ νέου, θεωρείται ότι δεν έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς το ΞΔΔΠΜΣ. Όσοι / Όσες φοιτητές / φοιτήτριες αποτύχουν σε περισσότερα του ενός μαθήματα του δεύτερου εξαμήνου, θεωρείται ότι δεν έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς το ΞΔΔΠΜΣ.

Στις περιπτώσεις κατά τις οποίες ένας φοιτητής / μία φοιτήτρια δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το ΞΔΔΠΜΣ, η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών του ΞΔΔΠΜΣ εισηγείται στη Συντονιστική Επιτροπή του ΞΔΔΠΜΣ είτε την οριστική διαγραφή του φοιτητή / της φοιτήτριας από το ΞΔΔΠΜΣ είτε την εκ νέου παρακολούθηση του ΞΔΔΠΜΣ από μέρους του φοιτητή / της φοιτήτριας. Η οριστική διαγραφή του φοιτητή / της φοιτήτριας από το ΞΔΔΠΜΣ συνεπάγεται την απώλεια της φοιτητικής ιδιότητας.

Στις περιπτώσεις ασθένειας ή ανάρρωσης από βαριά ασθένεια συνιστάται οι διδάσκοντες / διδάσκουσες να διευκολύνουν, με όποιον τρόπο θεωρούν οι ίδιοι / οι ίδιες πρόσφορο (π.χ. προφορική εξ αποστάσεως εξέταση), τον φοιτητή / την φοιτήτρια. Κατά τις προφορικές εξετάσεις οι διδάσκοντες / διδάσκουσες εξασφαλίζουν ότι δεν θα παρευρίσκονται μόνοι / μόνες τους με τον εξεταζόμενο / την εξεταζόμενη φοιτητή / φοιτήτρια.

ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ

Οι φοιτητές / φοιτήτριες του ΞΔΔΠΜΣ «Διοίκηση της Ανάπτυξης των Ευρωπαϊκών Περιφερειών» υποχρεούνται να παρακολουθούν τις διαλέξεις οι οποίες διεξάγονται στο πλαίσιο των μαθημάτων, να υποβάλουν οπωσδήποτε ηλεκτρονικά (και εγγράφως

στη Γραμματεία ζητηθεί), μέσα στις προβλεπόμενες προθεσμίες, τις απαιτούμενες εργασίες για το κάθε μάθημα, να συμμετέχουν στις εξετάσεις των μαθημάτων, να καταβάλλουν τα δίδακτρα μέσα στις προβλεπόμενες προθεσμίες, να συμπληρώνουν ανώνυμα τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης των διδασκόντων / διδασκουσών και των μαθημάτων, βάσει του Ν. 3374/2005, τα οποία λαμβάνουν έπειτα από το πέρας του συνόλου των διαλέξεων του κάθε μαθήματος και πριν από τη διεξαγωγή των εξετάσεων, και να σέβονται και να τηρούν τις αποφάσεις των οργάνων του ΞΔΔΠΜΣ και του ΠΘ.

Ανάρμοστη συμπεριφορά, στο πλαίσιο της ακαδημαϊκής δεοντολογίας, φοιτητή / φοιτήτριας προς μέλος του διδακτικού, επικουρικού, διοικητικού ή τεχνικού προσωπικού του ΞΔΔΠΜΣ, ενδέχεται οδηγήσει σε διαγραφή του φοιτητή / της φοιτήτριας από το ΞΔΔΠΜΣ. Η διαγραφή αποφασίζεται από τη Συνέλευση του ΤΜΧΠΠΑ του ΠΘ έπειτα από σχετική εισήγηση του Διευθυντή / της Διευθύντριας του ΞΔΔΠΣ.

Τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης τα οποία διανέμονται στους φοιτητές / στις φοιτήτριες αποσκοπούν στη βελτίωση του επιπέδου σπουδών του ΞΔΔΠΜΣ. Οι απαντήσεις των φοιτητών / φοιτητριών επεξεργάζονται από τη Γραμματεία του ΞΔΔΠΜΣ, υπό την επιστασία και την ευθύνη του Διευθυντή / της Διευθύντριας του ΞΔΔΠΜΣ. Ο Διευθυντής / Η Διευθύντρια του ΞΔΔΠΜΣ ενημερώνει την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών του ΞΔΔΠΜΣ και εισηγείται σχετικά στη Συνέλευση του ΤΜΧΠΠΑ του ΠΘ. Τα ερωτηματολόγια λαμβάνονται υπόψη κατά τη κατάρτιση της συνολικής έκθεσης αξιολόγησης του ΞΔΔΠΜΣ.

Η δήλωση των μαθημάτων παρακολούθησης είναι υποχρεωτική για κάθε εξάμηνο. Παραβίαση της προθεσμίας δήλωσης ισοδυναμεί με απώλεια της δυνατότητας παρακολούθησης του οικείου εξαμήνου. Σε αυτή την περίπτωση, για τη συνέχιση της φοίτησης απαιτείται απόφαση της Συντονιστικής Επιτροπής του ΞΔΔΠΜΣ.

Οι φοιτητές / φοιτήτριες του ΞΔΔΠΜΣ πρέπει να είναι συνεπείς ως προς τις προθεσμίες καταβολής των διδάκτρων.

Κάθε φοιτητής / φοιτήτρια του ΞΔΔΠΜΣ «Διοίκηση της Ανάπτυξης των Ευρωπαϊκών Περιφερειών» έχει το δικαίωμα να ζητήσει, εγγράφως, άδεια προσωρινής αναστολής της φοίτησής του / της στο ΞΔΔΠΜΣ. Η διάρκεια αναστολής δεν μπορεί να υπερβαίνει τα δύο (2) συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα και χορηγείται από τη Συντονιστική Επιτροπή του ΞΔΔΠΜΣ μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις. Τα ακαδημαϊκά εξάμηνα αναστολής της φοιτητικής ιδιότητας δεν προσμετρώνται στην προβλεπόμενη ανώτατη διάρκεια φοίτησης.

Ο φοιτητής / Η φοιτήτρια που θα αποφασίσει να διακόψει τις σπουδές του / της, πρέπει προηγουμένως να έχει ενημερώσει εγγράφως τον Διευθυντή / την Διευθύντρια του ΞΔΔΠΜΣ. Εφόσον η αποχώρηση γίνει πριν από την έναρξη του πρώτου ακαδημαϊκού εξαμήνου επιστρέφεται το 100% των καταβληθέντων διδάκτρων του εξαμήνου. Εφόσον η αποχώρηση γίνει έπειτα την έναρξη του πρώτου ακαδημαϊκού εξαμήνου, και πριν την ολοκλήρωση του 50% των προβλεπόμενων διαλέξεων, παρακρατείται το 50% των καταβληθέντων διδάκτρων του εξαμήνου και επιστρέφεται το υπόλοιπο 50%.

Εφόσον η αποχώρηση γίνει έπειτα την έναρξη του πρώτου ακαδημαϊκού εξαμήνου, και έπειτα από την ολοκλήρωση του 50% των προβλεπόμενων διαλέξεων, παρακρατείται το 100% των καταβληθέντων διδάκτρων του εξαμήνου. Εφόσον η αποχώρηση γίνει έπειτα την έναρξη του δεύτερου ακαδημαϊκού εξαμήνου, παρακρατείται το 100% των καταβληθέντων διδάκτρων του εξαμήνου. Εφόσον η αποχώρηση γίνει έπειτα την έναρξη του τρίτου ακαδημαϊκού εξαμήνου, παρακρατείται το 100% των καταβληθέντων διδάκτρων του εξαμήνου.

Είναι δυνατή η διαγραφή φοιτητή / φοιτήτριας του ΞΔΔΠΜΣ, χωρίς την επιστροφή των τελών φοίτησης, με απόφαση της Συντονιστικής Επιτροπής του ΞΔΔΠΜΣ, σε περίπτωση αποτυχίας σε δύο (2) μαθήματα του ίδιου ακαδημαϊκού εξαμήνου ή σε ένα (1) μάθημα του ίδιου ακαδημαϊκού εξαμήνου σε δύο (2) εξεταστικές περιόδους, υπέρβασης της μέγιστης χρονικής διάρκειας φοίτησης, μη καταβολής των προβλεπόμενων τελών φοίτησης και μη τήρησης των κανόνων ακαδημαϊκής δεοντολογίας.

ΠΑΡΟΧΕΣ

ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΗ ΠΕΡΙΘΑΛΨΗ

Οι ημεδαποί / ημεδαπές φοιτητές / φοιτήτριες του ΞΔΔΠΜΣ «Διοίκηση της Ανάπτυξης των Ευρωπαϊκών Περιφερειών» οι οποίοι / οποίες δεν έχουν άλλη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη, δικαιούνται πλήρους ιατροφαρμακευτικής και νοσοκομειακής περίθαλψης στο Εθνικό Σύστημα Υγείας (ΕΣΥ), με κάλυψη των σχετικών δαπανών από τον Εθνικό Οργανισμό Παροχής Υπηρεσιών Υγείας (ΕΟΠΥΥ). Οι αλλοδαποί / αλλοδαπές Ευρωπαίοι / Ευρωπαίες φοιτητές / φοιτήτριες του ΞΔΔΠΜΣ «Διοίκηση της Ανάπτυξης των Ευρωπαϊκών Περιφερειών» οι οποίοι / οποίες οι οποίοι / οποίες δεν έχουν άλλη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη, λαμβάνουν την Ευρωπαϊκή Κάρτα Ασφάλισης Ασθενείας (ΕΚΑΑ) με την οποία δικαιούνται πλήρους ιατροφαρμακευτικής και νοσοκομειακής περίθαλψης στο ΕΣΥ, με κάλυψη των σχετικών δαπανών από τον ΕΟΠΥΥ. Η απόδοση των δαπανών οι οποίες προκύπτουν πραγματοποιούνται από τις υπηρεσίες του ΠΘ. Για το σκοπό αυτό, οι υπηρεσίες του ΠΘ αποκτούν πρόσβαση στο Ηλεκτρονικό Μητρώο Ανασφάλιστων Πολιτών (ΗΜΑΠ) το οποίο τηρεί η Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση Κοινωνικής Ασφάλισης (ΗΔΙΚΑ).

Για περισσότερες πληροφορίες επισκεφθείτε την επίσημη ιστοσελίδα των υπηρεσιών Φοιτητική Μέριμνα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας: <https://www.uth.gr/zoi/foiθθki-merimna/ygeionomiki-perithalpsi>

ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΟΣ ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Οι φοιτητές και φοιτήτριες του ΞΔΔΠΜΣ «Διοίκηση της Ανάπτυξης των Ευρωπαϊκών Περιφερειών» που χρειάζονται πληροφορίες και βοήθεια για την καλύτερη

οργάνωση των σπουδών τους μπορούν να απευθύνονται στον/στη Σύμβουλο Σπουδών τους.

Ο διδάσκων ή η διδάσκουσα που θα έχει ρόλο Συμβούλου Σπουδών για τους/τις μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες κατά την εγγραφή τους, είναι διδάσκων ή διδάσκουσα και μέλος Δ.Ε.Π. από το ΤΜΧΠΠΑ ή το ΤΟΕ και ορίζεται, στο πρώτο ακαδημαϊκό εξάμηνο σπουδών, από την Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.) του ΞΔΔΠΜΣ. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές και οι φοιτήτριες εάν το επιθυμούν, μπορούν να επιλέξουν κατά τη διάρκεια του εξαμήνου διαφορετικό διδάσκοντα ή διαφορετική διδάσκουσα ως Σύμβουλο Σπουδών, μετά από σχετικό αιτιολογημένο αίτημα που υποβάλλουν στην Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.) του ΞΔΔΠΜΣ, η οποία αποφασίζει σχετικά.

Κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής και φοιτήτρια έχει τη δυνατότητα να απευθύνεται στον Σύμβουλο Σπουδών που τον/την έχει αναλάβει, προκειμένου να ενημερώνεται για ζητήματα που αφορούν το Πρόγραμμα Σπουδών, την επιλογή των μαθημάτων και τη γενικότερη οργάνωση των σπουδών του. Οι φοιτητές/τριες μπορούν επίσης να απευθύνονται στον/στην ακαδημαϊκό/ή τους σύμβουλο σε περιπτώσεις ανάρμοστης συμπεριφοράς ή ελλιπούς καθοδήγησης εκ μέρους του διδακτικού ή διοικητικού προσωπικού, καθώς και για θέματα που αφορούν στην αξιολόγησή τους.

Για την ουσιαστική υποστήριξη των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών σε ό,τι αφορά τις σπουδές τους, οι Σύμβουλοι Σπουδών συνεργάζονται, όπου αυτό απαιτείται με:

- τη Δομή Υποστήριξης Φοιτητών & Φοιτητριών με Αναπηρία ή/και Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες - «ΠΡΟΣΒΑΣΗ» (<https://www.uth.gr/zoi/yposθixi/prosbaskai-anapiria>)
- την Υπηρεσία Συμβουλευτικής Φοιτητών/ριών του Εργαστηρίου Ψυχολογίας και Εφαρμογών στην Εκπαίδευση (<https://www.uth.gr/zoi/yposθixi/symboyleythki>)
- την Δομή Υποστήριξης του ΠΘ για περιπτώσεις παρενόχλησης και εκφοβισμού (<https://www.uth.gr/zoi/yposθixi/parenohlisi-ekfobismos>)

ΣΥΝΗΓΟΡΟΣ ΤΟΥ ΦΟΙΤΗΤΗ

Ο «Συνήγορος του Φοιτητή», έχει ως βασικές αρμοδιότητες τη διαμεσολάβηση μεταξύ φοιτητών/τριών και διδακτικού προσωπικού ή διοικητικών υπηρεσιών του Ιδρύματος, την τήρηση της νομιμότητας στο πλαίσιο της ακαδημαϊκής ελευθερίας, την αντιμετώπιση φαινομένων κακοδιοίκησης και τη διαφύλαξη της εύρυθμης λειτουργίας του Ιδρύματος.

Ο «Συνήγορος του Φοιτητή» δεν έχει αρμοδιότητα σε θέματα εξετάσεων και βαθμολογίας των φοιτητών.

Η επικοινωνία με τον Συνήγορο του Φοιτητή πραγματοποιείται είτε τηλεφωνικά στο 2421074691 είτε μέσω email στη διεύθυνση sinigorosfititi@uth.gr.

Για περισσότερες πληροφορίες επισκεφθείτε: <https://fwsd.uth.gr/en/student-advocate/>

ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ.

Το ΞΔΔΠΜΣ «Διοίκηση της Ανάπτυξης των Ευρωπαϊκών Περιφερειών» χορηγεί μία (1) υποτροφία αριστείας, με βάση την επίδοση (μέσος όρος) στα μαθήματα του κάθε εξαμήνου σπουδών, σε έναν φοιτητή / μία φοιτήτρια. Η απόφαση για τη χορήγηση υποτροφίας αριστείας λαμβάνεται από τη Συντονιστική Επιτροπή του ΞΔΔΠΜΣ.

Δεν δικαιούνται υποτροφίας αριστείας οι φοιτητές / φοιτήτριες οι οποίοι / οποίες λαμβάνουν υποτροφία από άλλη πηγή.

Η υποβολή των αιτήσεων για δωρεάν φοίτηση στο ΞΔΔΠΜΣ πραγματοποιείται μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας εισδοχής των φοιτητών / φοιτητριών και σε χρονικό διάστημα που θα ορίσει το ίδιο το ΞΔΔΠΜΣ. Η εξέταση των κριτηρίων περί απαλλαγής από τα τέλη φοίτησης πραγματοποιείται την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών του ΞΔΔΠΜΣ και εκδίδεται αιτιολογημένη απόφαση περί αποδοχής ή απόρριψης της αίτησης. Αν τυχόν έχουν καταβληθεί τέλη εγγραφής από φοιτητές / φοιτήτριες και στη συνέχεια οι φοιτητές / φοιτήτριες αυτοί / αυτές δικαιούνται απαλλαγής λόγω εισοδήματος, τότε τα τέλη αυτά επιστρέφονται.

ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ

Το ΞΔΔΠΜΣ διαθέτει δανειστική βιβλιοθήκη, μέσω της οποίας οι μεταπτυχιακοί/κές φοιτητές/τριες του προγράμματος μπορούν να δανείζονται συγγράμματα σχετικά με την ύλη των μαθημάτων. Η δανειστική βιβλιοθήκη μπορεί να χρησιμοποιηθεί και ως αναγνωστήριο, όπου οι μεταπτυχιακοί/κές φοιτητές/τριες μπορούν να μελετούν και να διαβάζουν τα συγγράμματα της δανειστικής βιβλιοθήκης. Επιπλέον, έχουν τη δυνατότητα να χρησιμοποιήσουν και την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Η βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου στηρίζει τη λειτουργία της σε μεγάλο βαθμό και στην ηλεκτρονική βιβλιοθήκη (e-library). Διατηρεί συνδρομές σε ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων και σε επιστημονικά περιοδικά και άρθρα τα οποία είναι απαραίτητα για την έρευνα.

Η συλλογή της κεντρικής βιβλιοθήκης αποτελείται από περισσότερους από 90.000 τόμους στην ελληνική, αγγλική και άλλες γλώσσες, καθώς και οπτικοακουστικό υλικό (διαφάνειες, βιντεοταινίες, κασέτες κ.λπ.), online βάσεις δεδομένων, e-books, και λοιπό ηλεκτρονικό υλικό (CD-ROMs, DVDs κ.λπ.). Διαθέτει επίσης 450 έντυπες συνδρομές επιστημονικών περιοδικών, ενώ παρέχει στους χρήστες της και ηλεκτρονική πρόσβαση σε άλλα 27.000 ηλεκτρονικά περιοδικά μέσω της ιστοσελίδας της (<http://www.lib.uth.gr>).

Για να αποκτήσει ένα φυσικό πρόσωπο την ιδιότητα του μέλους της Βιβλιοθήκης του ΠΘ πρέπει να συμπληρώσει και να υποβάλει αίτηση εγγραφής μέλους στην Κεντρική Βιβλιοθήκη ή σε οποιοδήποτε παράρτημά της. Η υποβολή της αίτησης συνεπάγεται και αποδοχή όλων των άρθρων του ισχύοντος Κανονισμού της. Η διαδικασία εγγραφής περιγράφεται αναλυτικά στο δικτυακό τόπο της Βιβλιοθήκης (<http://www.lib.uth.gr>).

Η Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας λειτουργεί ως δανειστική, παρέχοντας το δικαίωμα του δανεισμού σε όλα τα μέλη της. Αναλυτικές πληροφορίες σχετικά με τη λειτουργία και τις όλες προσφερόμενες υπηρεσίες της Βιβλιοθήκης του Π.Θ. μπορείτε να βρείτε στον δικτυακό τόπο (website): <http://www.lib.uth.gr>. Πληροφορίες: Κεντρική Βιβλιοθήκη Π.Θ., Μεταμορφώσεως 2, 38221Βόλος,τηλ. υπηρεσίας δανεισμού: 24210-74760 & 24210-74761. Παραρτήματα της βιβλιοθήκης λειτουργούν στο Φυτόκο, στη Λάρισα, στα Τρίκαλα και στην Καρδίτσα.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ERASMUS+

Η δράση ERASMUS+ αφορά την ευρωπαϊκή συνεργασία στον τομέα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, μέσω της ενθάρρυνσης της διακρατικής συνεργασίας μεταξύ Πανεπιστημίων και της αύξησης της ευρωπαϊκής κινητικότητας. Αφορά επίσης την ενίσχυση της διαφάνειας και την προαγωγή πλήρους ακαδημαϊκής αναγνώρισης σπουδών και ακαδημαϊκών τίτλων σε ολόκληρη την Ευρωπαϊκή Ένωση.

Ειδικότερα περιλαμβάνει:

- Οργανωμένες ανταλλαγές φοιτητριών και φοιτητών για αναγνωρισμένες περιόδους Σπουδών
- Οργανωμένες ανταλλαγές φοιτητριών και φοιτητών για Πρακτική Άσκηση
- Το σύστημα μεταφοράς ακαδημαϊκών μονάδων (ECTS)
- Κινητικότητα διδακτικού προσωπικού με σκοπό τη Διδασκαλία
- Κινητικότητα προσωπικού με σκοπό την Επιμόρφωση
- Γλωσσική προετοιμασία για εξερχόμενες/ους και εισερχόμενες/ους φοιτήτριες και φοιτητές και προσωπικό
- Εντατικά προγράμματα διδασκαλίας σύντομης διάρκειας
- Δραστηριότητες ανάπτυξης κοινών προγραμμάτων αναφερόμενων σε όλα τα επίπεδα σπουδών (προπτυχιακό, μεταπτυχιακό, διδακτορικό).
- Γλωσσικές σπουδές συνδυασμένες με άλλους ακαδημαϊκούς επιστημονικούς τομείς
- Προγράμματα πανεπιστημιακής συνεργασίας σε θέματα αμοιβαίου ενδιαφέροντος (Θεματικά Δίκτυα)
- Προπαρασκευαστικές επισκέψεις για δραστηριότητες μελλοντικής συνεργασίας
- Εφαρμογή μεθόδων ανοικτής και εξ αποστάσεως μάθησης

Οι στόχοι της κινητικότητας των φοιτητριών και των φοιτητών για σπουδές στο πλαίσιο του Erasmus+ είναι:

- Η παροχή ευκαιριών σε φοιτήτριες και φοιτητές ώστε να επωφεληθούν σε επίπεδο γλωσσικό, πολιτισμικό και εκπαιδευτικό, από την εμπειρία άλλων ευρωπαϊκών χωρών
- Ο εμπλουτισμός του εκπαιδευτικού περιβάλλοντος του ιδρύματος υποδοχής
- Η προαγωγή της συνεργασίας μεταξύ των ιδρυμάτων που συμμετέχουν στο πρόγραμμα
- Η συμβολή στην αναβάθμιση της κοινωνίας γενικότερα με τον ανεφοδιασμό των νέων με υψηλή εξειδίκευση, ευρεία αντίληψη και διεθνή εμπειρία με στόχο να αποτελέσουν τους επαγγελματίες του μέλλοντος

Στο πλαίσιο της δράσης Erasmus+, οι ενδιαφερόμενες/οι φοιτήτριες και φοιτητές του Π.Μ.Σ. μπορούν να μεταβούν σε Πανεπιστήμια της Ευρωπαϊκής Ένωσης και της Τουρκίας, με τα οποία το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας έχει μέχρι στιγμής συνάψει διμερείς συμφωνίες.

ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΜΕΡΙΜΝΑ

Οι παροχές και οι διευκολύνσεις φοιτητικής μέριμνας ισχύουν για όσες φοιτήτριες και όσους φοιτητές πληρούν τις απαραίτητες προϋποθέσεις.

Όσον αφορά πληροφορίες σε θέματα φοιτητικής μέριμνας, οι φοιτήτριες και οι φοιτητές μπορούν να ανατρέχουν στη διεύθυνση: <http://www.uth.gr/students/student-welfare/merimna-epikoinonia>

ΔΙΕΥΚΟΛΥΝΣΕΙΣ ΚΑΤΑ ΤΙΣ ΜΕΤΑΚΙΝΗΣΕΙΣ

Οδηγίες για τον τρόπο διανομής των Δελτίων Ειδικού Εισιτηρίου (ΠΑΣΟ) καθώς και για τα κριτήρια καθορισμού των δικαιούχων φοιτητριών και φοιτητών παρέχονται από την ιστοσελίδα Ηλεκτρονική Υπηρεσία Απόκτησης Δελτίου Ειδικού Εισιτηρίου (<http://paso.minedu.gov.gr/>).

ΔΟΜΗ «ΠΡΟΣΒΑΣΗ»

Στο ΠΘ λειτουργεί η Δομή Πρόσβαση για φοιτήτριες και φοιτητές με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Όσον αφορά πληροφορίες σε θέματα της συγκεκριμένης δομής, οι φοιτήτριες και οι φοιτητές μπορούν να απευθύνονται στο Γραφείο 7, Ημιώροφος, νέο κτήριο, συγκρότημα Παπαστράτου, Τηλ.: 24210-74345 ή / και να ανατρέχουν στη διεύθυνση (<http://prosvasi.uth.gr/>)

ΥΠΟΔΟΜΗ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΤΟΥ ΠΜΣ

Το ΞΔΔΠΜΣ «Διοίκηση της Ανάπτυξης των Ευρωπαϊκών Περιφερειών» λειτουργεί στις εγκαταστάσεις του ΤΜΧΠΠΑ του ΠΘ σε ένα (1) κτίριο συνολικής επιφάνειας 7.500 τ.μ., σε οικοπεδική έκταση περίπου δέκα (10) στρεμμάτων. Για τη λειτουργία του ΞΔΔΠΜΣ θα χρησιμοποιηθούν οι χώροι διδασκαλίας και έρευνας, ο εξοπλισμός και η διοικητική δομή του ΤΜΧΠΠΑ του ΠΘ. Ειδικότερα, το ΤΜΧΠΠΑ του ΠΘ διαθέτει: α) Αίθουσα Διδασκαλίας εξοπλισμένη με 35 ηλεκτρονικούς υπολογιστές οι οποίοι είναι συνδεδεμένοι στο διαδίκτυο και στους οποίους είναι εγκατεστημένη όλα τα απαραίτητα λογισμικά πακέτα, β) Εργαστήριο Αναπτυξιακής Πολιτικής, δυναμικότητας 10 θέσεων εργασίας, το οποίο εξυπηρετεί ερευνητικές ανάγκες στο γνωστικό πεδίο της ανάπτυξης, με εστίαση στην περιφερειακή κλίμακα και γ) Παράρτημα Βιβλιοθήκης στο οποίο είναι διαθέσιμα τα κυριότερα βιβλία του γνωστικού πεδίου της ανάπτυξης, τα οποία και συμπεριλαμβάνονται στη διδακτέα ύλη των μαθημάτων του ΞΔΔΠΜΣ.

Η χρηματοδότηση του ΞΔΔΠΜΣ δύναται να προέρχεται από: α) τα τέλη φοίτησης, β) δωρεές, χορηγίες και πάσης φύσεως οικονομικές ενισχύσεις, γ) κληροδοτήματα, δ) πόρους από ερευνητικά έργα ή προγράμματα και ε) κάθε άλλη νόμιμη πηγή.

Η διαχείριση των πόρων του ΞΔΔΠΜΣ πραγματοποιείται από τον ΕΛΚΕ του ΠΘ.

Οι πόροι του ΞΔΔΠΜΣ κατανέμονται ως εξής: α) το 30% του ποσού το οποίο προέρχεται από τα τέλη φοίτησης παρακρατείται από τον ΕΛΚΕ του ΠΘ, β) το 12% του ποσού το οποίο προέρχεται από δωρεές, χορηγίες και πάσης φύσεως οικονομικές ενισχύσεις, κληροδοτήματα, πόρους από ερευνητικά έργα ή προγράμματα και κάθε άλλη νόμιμη πηγή παρακρατείται από τον ΕΛΚΕ του ΠΘ και γ) το 70% του ποσού το οποίο προέρχεται από τα τέλη φοίτησης και το 88% του ποσού το οποίο προέρχεται από δωρεές, χορηγίες και πάσης φύσεως οικονομικές ενισχύσεις, κληροδοτήματα, πόρους από ερευνητικά έργα ή προγράμματα και κάθε άλλη νόμιμη πηγή διατίθεται για τις λειτουργικές ανάγκες του ΞΔΔΠΜΣ.

ΑΠΑΛΛΑΓΗ ΑΠΟ ΤΕΛΗ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

Το ΞΔΔΠΜΣ «Διοίκηση της Ανάπτυξης των Ευρωπαϊκών Περιφερειών» χορηγεί και (3) υποτροφίες με βάση κοινωνικά κριτήρια. Επί της ουσίας, οι υποτροφίες με βάση κοινωνικά κριτήρια συνίστανται στην απαλλαγή από τα τέλη φοίτησης. Υποτροφία με βάση κοινωνικά κριτήρια δύναται να λάβουν μόνο οι ημεδαποί / ημεδαπές φοιτητές / φοιτήτριες, με βάση τα ακόλουθα κριτήρια:

α) ο μέσος όρος του αθροίσματος των φορολογητέων εισοδημάτων των δύο (2) τελευταίων οικονομικών ετών του συνόλου των μελών της οικογένειας του / της αιτούντος / αιτούσας την απαλλαγή από τα τέλη φοίτησης, ήτοι του ίδιου του / της αιτούντος / αιτούσας, των γονέων του / της, ανεξαρτήτως αν κάνουν κοινή ή χωριστή φορολογική δήλωση, και των αδελφών του / της έως είκοσι έξι (26) ετών, εφόσον είναι άγαμοι / άγαμες και έχουν ίδιο φορολογητέο εισόδημα κατά την έννοια του άρθρου 7 του Ν. 4172/2013, δεν υπερβαίνει το εβδομήντα τοις εκατό (70%) του εθνικού διάμεσου διαθέσιμου ισοδύναμου εισοδήματος, σύμφωνα με τα πλέον πρόσφατα

δημοσιευμένα στοιχεία της Ελληνικής Στατιστικής Αρχής (ΕΛΣΤΑΤ), αν ο / η αιτών / αιτούσα δεν έχει συμπληρώσει το εικοστό έκτο (26ο) έτος της ηλικίας του / της και είναι άγαμος / άγαμη ή δεν έχει συνάψει σύμφωνο συμβίωσης,

β) ο μέσος όρος του ατομικού φορολογητέου εισοδήματος των δύο (2) τελευταίων οικονομικών ετών του / της αιτούντος / αιτούσας δεν υπερβαίνει το εκατό τοις εκατό (100%) του εθνικού διάμεσου διαθέσιμου ισοδύναμου εισοδήματος, σύμφωνα με τα πλέον πρόσφατα δημοσιευμένα στοιχεία της ΕΛΣΤΑΤ, αν ο / η αιτών / αιτούσα έχει συμπληρώσει το 26ο έτος της ηλικίας του / της, γ) ο μέσος όρος του αθροίσματος του φορολογητέου εισοδήματος των δύο (2) τελευταίων οικονομικών ετών του / της αιτούντος / αιτούσας την απαλλαγή από τέλη φοίτησης και της / του συζύγου ή συμβιούσας / συμβιούντος του / της, εφόσον είναι έγγαμος / έγγαμη ή έχει συνάψει σύμφωνο συμβίωσης, ανεξαρτήτως αν υποβάλλουν κοινή ή χωριστή φορολογική δήλωση, δεν υπερβαίνει το εκατό τοις εκατό (100%) του εθνικού διάμεσου διαθέσιμου ισοδύναμου εισοδήματος, σύμφωνα με τα πλέον πρόσφατα δημοσιευμένα στοιχεία της ΕΛΣΤΑΤ. Αν ο / η αιτών / αιτούσα την απαλλαγή δεν έχει συμπληρώσει το 26ο έτος της ηλικίας του / της και είναι τέκνο τρίτεκνης ή πολύτεκνης οικογένειας ή τέκνο άγαμου γονέα ή ορφανός / ορφανή τουλάχιστον από έναν (1) γονέα ή άτομο με αναπηρία ή μέλος νοικοκυριού με άτομο με αναπηρία δύναται να αιτηθεί την απαλλαγή κατά το ήμισυ (50%) από την υποχρέωση καταβολής τελών φοίτησης, εφόσον ο μέσος όρος στην περίπτωση του κριτηρίου α) υπερβαίνει το εβδομήντα τοις εκατό (70%) και δεν υπερβαίνει το εκατό τοις εκατό (100%) του εθνικού διάμεσου διαθέσιμου ισοδύναμου εισοδήματος.

Δεν δικαιούνται υποτροφίας αριστείας οι φοιτητές / φοιτήτριες οι οποίοι / οποίες λαμβάνουν υποτροφία από άλλη πηγή.

Η υποβολή των αιτήσεων για δωρεάν φοίτηση στο ΞΔΔΠΜΣ πραγματοποιείται μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας εισδοχής των φοιτητών / φοιτητριών και σε χρονικό διάστημα που θα ορίσει το ίδιο το ΞΔΔΠΜΣ. Η εξέταση των κριτηρίων περί απαλλαγής από τα τέλη φοίτησης πραγματοποιείται την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών του ΞΔΔΠΜΣ και εκδίδεται αιτιολογημένη απόφαση περί αποδοχής ή απόρριψης της αίτησης. Αν τυχόν έχουν καταβληθεί τέλη εγγραφής από φοιτητές / φοιτήτριες και στη συνέχεια οι φοιτητές / φοιτήτριες αυτοί / αυτές δικαιούνται απαλλαγή λόγω εισοδήματος, τότε τα τέλη αυτά επιστρέφονται.

ΑΠΟΝΟΜΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Η επιτυχής παρακολούθηση του ΞΔΔΠΜΣ «Διοίκηση της Ανάπτυξης των Ευρωπαϊκών Περιφερειών» οδηγεί στην απονομή Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Διοίκηση της Ανάπτυξης των Ευρωπαϊκών Περιφερειών» (MSc European Regional Development Management). Το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών αναφέρει και το ΠΘ και το ΕΚΠΑ (κοινό δίπλωμα – joint degree).

Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών δεν απονέμεται σε φοιτητή / φοιτήτρια του οποίου / της οποίας ο τίτλος σπουδών πρώτου κύκλου από Ίδρυμα της αλλοδαπής δεν έχει αναγνωριστεί από το Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών

και Πληροφόρησης (ΔΟΑΤΑΠ). Σύμφωνα με το άρθρο 304 του Ν. 4957/2022, η αίτηση εισαγωγής, συνοδευόμενη από τα απαιτούμενα δικαιολογητικά, υποβάλλεται στη Γραμματεία του ΞΔΔΠΜΣ η οποία και αναλαμβάνει την εξέτασή της. Στα απαιτούμενα δικαιολογητικά δεν είναι υποχρεωτικό να περιλαμβάνει η πράξη αναγνώρισης από το ΔΟΑΤΑΠ. Η Γραμματεία του ΞΔΔΠΜΣ, κατά τα οριζόμενα της κείμενης νομοθεσίας, ελέγχει αν το Ίδρυμα της αλλοδαπής ανήκει στο Εθνικό Μητρώο Αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων της αλλοδαπής και αν ο τύπος αυτού ανήκει στο Εθνικό Μητρώο Τύπων Τίτλων Σπουδών Αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων τα οποία είναι αναρτημένα στην ιστοσελίδα του ΔΟΑΤΑΠ. Εάν ο τίτλος σπουδών από το Ίδρυμα της αλλοδαπής περιλαμβάνεται στον κατάλογο του ΔΟΑΤΑΠ, η Γραμματεία του ΞΔΔΠΜΣ οφείλει να ζητήσει Βεβαίωση Τόπου Σπουδών, η οποία εκδίδεται και αποστέλλεται από το Ίδρυμα της αλλοδαπής.

Ο τελικός βαθμός του κάθε φοιτητή / της κάθε φοιτήτριας προκύπτει από τους βαθμούς των μαθημάτων και από το βαθμό της Διπλωματικής Εργασίας. Οι βαθμοί σταθμίζονται με τις αντίστοιχες πιστωτικές μονάδες. Όλες οι πράξεις για τον υπολογισμό της τελικής βαθμολογίας θα γίνονται με ακρίβεια εκατοστού (δύο δεκαδικών ψηφίων). Το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών συνοδεύεται από το χαρακτηρισμό «άριστα» εφόσον αντιστοιχεί σε βαθμό ο οποίος κυμαίνεται στο διάστημα από 8,50 ως και 10,00, από το χαρακτηρισμό «λίαν καλώς», εφόσον αντιστοιχεί σε βαθμό ο οποίος κυμαίνεται στο διάστημα από 7,00 ως 8,50, και από το χαρακτηρισμό «καλώς», εφόσον αντιστοιχεί σε βαθμό ο οποίος κυμαίνεται στο διάστημα από 5,00 ως 7,00.

Σε περίπτωση μη επιτυχούς παρακολούθησης, ο φοιτητής / η φοιτήτρια λαμβάνει Βεβαίωση Σπουδών στην οποία αναφέρονται οι πιστωτικές μονάδες που αντιστοιχούν στα μαθήματα που ο φοιτητής / η φοιτήτρια παρακολούθησε επιτυχώς. Περίπτωση μη επιτυχούς παρακολούθησης προκύπτει όταν ο φοιτητής / η φοιτήτρια του ΞΔΔΠΜΣ αποτύχει σε δύο (2) μαθήματα του ίδιου ακαδημαϊκού εξαμήνου, αποτύχει σε ένα (1) μάθημα του ίδιου ακαδημαϊκού εξαμήνου σε δύο (2) εξεταστικές περιόδους, υπερβεί τη μέγιστη χρονική διάρκεια φοίτησης, δεν δηλώσει τα μαθήματα του ακαδημαϊκού εξαμήνου μέσα στην προβλεπόμενη περίοδο, δεν καταβάλει τα προβλεπόμενα τέλη φοίτησης ή δεν τηρεί τους κανόνες ακαδημαϊκής δεοντολογίας.

ΟΡΚΩΜΟΣΙΑ.

Η ορκωμοσία δεν αποτελεί συστατικό τύπο της επιτυχούς περάτωσης των σπουδών στο ΞΔΔΠΜΣ «Διοίκηση της Ανάπτυξης των Ευρωπαϊκών Περιφερειών». Ωστόσο, είναι αναγκαία προϋπόθεση για τη χορήγηση του εγγράφου τίτλου του Μεταπτυχιακού Διπλώματος. Η ορκωμοσία λαμβάνει χώρα στις εγκαταστάσεις του ΤΜΧΠΠΑ του ΠΘ και οργανώνεται από την Κοσμητεία της Πολυτεχνικής Σχολής του ΠΘ, παρουσία του / της Κοσμήτορα της Πολυτεχνικής Σχολής του ΠΘ, του / της Προέδρου του ΤΜΧΠΠΑ του ΠΘ και του Διευθυντή / της Διευθύντριας του ΞΔΔΠΜΣ.

Σε περιπτώσεις κατά τις οποίες υπάρχει αντικειμενική αδυναμία προσέλευσης στις εγκαταστάσεις του ΤΜΧΠΠΑ του ΠΘ (για λόγους υγείας, διαμονής ή εργασίας εκτός Ελλάδας) οι φοιτητές / φοιτήτριες οι οποίοι / οποίες έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς το

ΞΔΔΠΜΣ δύναται να αιτηθούν στη Γραμματεία του ΞΔΔΠΜΣ εξαίρεση από την υποχρέωση καθομολόγησης (απαλλαγή από την ορκωμοσία). Η εξαίρεση από την υποχρέωση καθομολόγησης εγκρίνεται από τον / την Πρόεδρο του ΤΜΧΠΠΑ του ΠΘ.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ II: Οδηγός Συγγραφής Διπλωματικών Εργασιών

ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ¹

ΔΟΜΗ

1. Εξώφυλλο
2. Ενυπόγραφη δήλωση μη λογοκλοπής
3. Σύνοψη περίληψη με λέξεις κλειδιά στην ελληνική και αγγλική ή άλλη γλώσσα
4. Ευχαριστίες
5. Πίνακας περιεχομένων
6. Κατάλογος πινάκων, γραφημάτων, σχημάτων, χαρτών, εικόνων
7. Κατάλογος ακρωνυμίων και συντομογραφιών
8. Κυρίως σώμα εργασίας (Εισαγωγή, Βασικό κείμενο, Συμπεράσματα)
9. Βιβλιογραφία
10. Παραρτήματα
11. Οπισθόφυλλο

Αυτός είναι ο βασικός τύπος δομής μιας διπλωματικής εργασίας, χωρίς να διαθέτει απαραίτητα όλα τα παραπάνω στοιχεία (π.χ. τα παραρτήματα υπάρχουν εφόσον απαιτούνται και όχι υποχρεωτικά).

ΜΟΡΦΟΠΟΙΗΣΗ

Παρουσίαση: χαρτί A4 ενώ τα περιθώρια είναι 2,5 εκατοστά (αριστερά, δεξιά, πάνω, κάτω).

ΟΡΙΟ ΛΕΞΕΩΝ

Κάθε διπλωματική εργασία έχει ενδεικτική έκταση ανάπτυξης του θέματος τις **25.000** λέξεις, εξαιρουμένων των σύντομων περιλήψεων, των υποσημειώσεων, της βιβλιογραφίας και των παραρτημάτων.

ΕΞΩΦΥΛΛΟ

Το εξώφυλλο της διπλωματικής εργασίας περιλαμβάνει απαραίτητα τον τίτλο του Πανεπιστημίου, της Σχολής και του Τμήματος στο πάνω μέρος, τον τίτλο και τυχόν υπότιτλους στο κέντρο, το όνομα του φοιτητή, ακολουθούμενο από το όνομα του επιβλέποντος καθηγητή και τέλος, στο κάτω μέρος, γίνεται αναφορά στον τόπο και το έτος.

ΚΕΦΑΛΙΔΑ & ΑΡΙΘΜΗΣΗ ΣΕΛΙΔΩΝ

Η κεφαλίδα βρίσκεται στο πάνω μέρος της κάθε σελίδας και περιλαμβάνει το ονοματεπώνυμο του συγγραφέα στα αριστερά και τον συντομευμένο τίτλο του εκάστοτε κεφαλαίου στα δεξιά.

Η αρίθμηση των σελίδων εντοπίζεται στο κάτω μέρος στο κέντρο. Το εξώφυλλο (Σελίδα τίτλου) και η περίληψη δεν έχουν αρίθμηση. Ενδείκνυται η χρήση λατινικής αρίθμησης

στις πρώτες σελίδες (πίνακας περιεχομένων κ.λπ.), χωρίς ωστόσο να είναι υποχρεωτική, ενώ από το Βασικό σώμα της εργασίας και έπειτα ακολουθεί υποχρεωτικά η αραβική αρίθμηση (1, 2, 3 κ.ο.κ.).

Η μορφοποίηση των κεφαλίδων και της αρίθμησης είναι σε γραμματοσειρά Tahoma, 10.

ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Η περίληψη, τόσο στην ελληνική όσο και στην αγγλική ή άλλη γλώσσα, έχει έκταση 250 λέξεων

¹ Είναι δυνατή η διαφοροποίηση της μορφοποίησης για λόγους που σχετίζονται με το περιεχόμενο της διπλωματικής εργασίας και μετά από έγκριση του επιβλέποντα.

περίπου, ενώ ακολουθούν οι αντίστοιχες λέξεις κλειδιά (μέχρι 5) σε γραμματοσειρά Tahoma, 11.

ΚΑΤΑΛΟΓΟΙ ΠΙΝΑΚΩΝ, ΧΑΡΤΩΝ κ.λπ.

Οι εν λόγω κατάλογοι πρέπει να νοούνται ως πίνακες περιεχομένων για μη-κείμενο. Ως εκ τούτου, αναγράφεται η αρίθμηση, ο τίτλος, αλλά και ο αριθμός της σελίδας, όπου αυτά εμφανίζονται, προκειμένου ο αναγνώστης να τα εντοπίζει ευκολότερα.

ΚΥΡΙΟ ΣΩΜΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Το κυρίως κείμενο είναι σε πλήρη στοίχιση, με γραμματοσειρά Tahoma, 11, διάστιχο τουλάχιστον 16 στ. και εσοχή παραγράφου 0,75 εκ.

Σε περίπτωση μεταφοράς επί λέξει κειμένου σε εισαγωγικά που ξεπερνά τις 3-4 γραμμές, τότε αυτό μπαίνει πιο μέσα από αριστερά κατά 1 εκατοστό, με μονό διάστημα και χωρίς εισαγωγικά. Τέλος, λέξεις που τονίζονται στο κείμενο μπαίνουν με πλάγια γραμματοσειρά.

Οι υποσημειώσεις, πίνακες, γραφήματα κ.λπ. είναι σε γραμματοσειρά Tahoma, 10 και διάστιχο 1.

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Περιλαμβάνει τον σκοπό και τα βασικά ερευνητικά ερωτήματα της εργασίας, αλλά και τα μέρη ή και κεφάλαια στα οποία χωρίζεται.

ΒΑΣΙΚΟ ΚΕΙΜΕΝΟ

Δεν υπάρχει περιορισμός στον αριθμό των κεφαλαίων και των υποκεφαλαίων τους, το ιδανικό ωστόσο είναι μεταξύ 5-10 κεφάλαια, με μέγιστο 3 επίπεδα² επικεφαλίδων, όπου αυτό κρίνεται απαραίτητο. Η αρίθμηση αυτών ανά επίπεδο, ακολουθεί την εξής μορφοποίηση:

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1

(κεφαλαία bold)

ΥΠΟΚΕΦΑΛΑΙΟ 1.1

(κεφαλαία υπογραμμισμένα)

ΥΠΟΚΕΦΑΛΑΙΟ 1.1.1

(κεφαλαία πλάγια)

ΥΠΟΚΕΦΑΛΑΙΟ 1.1.1.1

(κεφαλαία)

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Περιγράφονται τα αποτελέσματα της εργασίας, παρουσιάζεται η άποψη του συγγραφέα, τυχόν νέα ερωτήματα για περαιτέρω έρευνα, καθώς και προτάσεις.

ΠΙΝΑΚΕΣ, ΕΙΚΟΝΕΣ, ΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΑ κ.λπ.

Τα εν λόγω στοιχεία πρέπει να αναφέρονται εντός του κειμένου σε παρένθεση - π.χ

.....
(Εικόνα 3)- και συνεπώς να συνδέονται με το περιεχόμενό του και να μην αποτελούν απλώς διακοσμητικά στοιχεία στην εργασία. Διαθέτουν το καθένα τίτλο στο πάνω μέρος και πηγή στο κάτω μέρος σε γραμματοσειρά Tahoma, 10. Εικόνες και Διαγράμματα μπορούν να περιλαμβάνουν σύντομο επεξηγηματικό κείμενο (λεζάντα) στην ίδια

² Προτείνεται η χρήση των αυτόματων στυλ στο MS Office Word για «Επικεφαλίδα 1», «Επικεφαλίδα 2», «Επικεφαλίδα 3» κ.ο.κ., καθώς αυτή διευκολύνει στη δημιουργία μενού πλοήγησης κατά την τελική εξαγωγή της εργασίας σε pdf.

γραμματοσειρά και διάστιχο 1.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

Δεν είναι υποχρεωτικά, αλλά πρόκειται για επιπλέον υλικό όπως κείμενα, δείγματα ερωτηματολογίων, στοιχεία σε εκτεταμένους πίνακες, φωτογραφίες, κ.ά..

ΧΑΡΤΕΣ, ΣΧΕΔΙΑ

Εφόσον είναι μεγαλύτερα από A4, μπορούν να προστεθούν ως διπλωμένα φύλλα, ενώ αν είναι μεγαλύτερα από A3, μπαίνουν διπλωμένα σε ξεχωριστή θήκη στο εσωτερικό του οπισθόφυλλου.

ΥΠΟΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ

Οι υποσημειώσεις χρησιμοποιούνται για την ανάλυση εννοιών ή την αναφορά επιπλέον στοιχείων που δεν αναλύονται εντός του κειμένου της εργασίας. Βρίσκονται στο κάτω μέρος της σελίδας (μέγιστος συνολικός αριθμός 100 λέξεις ανά σελίδα) με συνεχή αρίθμηση ανά κεφάλαιο σε γραμματοσειρά Tahoma, 10.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΕΣ ΠΑΡΑΠΟΜΠΕΣ ΚΑΙ ΑΝΑΦΟΡΕΣ

Η λίστα των βιβλιογραφικών αναφορών περιλαμβάνει το υλικό που μελέτησε και χρησιμοποίησε ο συγγραφέας στην εργασία του και εντοπίζεται στο τέλος της διπλωματικής εργασίας, αλλά πριν από τα παραρτήματα που τυχόν υπάρχουν. Το βιβλιογραφικό σύστημα παραπομπών που χρησιμοποιείται είναι το Harvard Style of Referencing.

Η αναφορά των πηγών γίνεται σε δύο στάδια: (α) αναφορά συγγραφέα και έτους έκδοσης στην βιβλιογραφική παραπομπή εντός κειμένου της διπλωματικής εργασίας και (β) πλήρης παράθεση στοιχείων στη βιβλιογραφία στο τέλος της εργασίας. (βλ. και ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ με αναλυτικές οδηγίες στη συνέχεια).

ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΑΡΧΕΙΟΥ ΣΕ ΜΟΡΦΟΤΥΠΟ PDF

Η ονοματοδοσία του τελικού αρχείου γίνεται σύμφωνα με το πρότυπο «ΑΜ_Επώνυμο_Όνομα», όπου ΑΜ είναι ο αριθμός μητρώου του φοιτητή. Το αρχείο δεν πρέπει να είναι προστατευμένο με κωδικό πρόσβασης.

Για την αποθήκευση του αρχείου σε μορφότυπο pdf ακολουθείτε τα παρακάτω βήματα (έκδοση MS Office Word 2016):

- Μεταβείτε στο File (Αρχείο) - Export (Εξαγωγή) - Create PDF/XPS (Δημιουργία PDF/XPS) - Options (Επιλογές)
- Βεβαιωθείτε ότι έχει ενεργοποιηθεί η επιλογή PDF/A compliant (Συμβατό με ISO 19005-1 (PDF/A)).
- Επιπλέον, είναι σκόπιμο να ενεργοποιήσετε και την επιλογή Document Structure tags for Accessibility (Ετικέτες δομής εγγράφου για προσβασιμότητα ατόμων με αναπηρίες). Επιλέξτε OK, δώστε το κατάλληλο όνομα στο αρχείο σας και επιλέξτε στο τέλος Publish (Δημοσίευση).

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ: ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΕΣ ΠΑΡΑΠΟΜΠΕΣ ΚΑΙ ΑΝΑΦΟΡΕΣ (Αναλυτικά)

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΕΣ ΠΑΡΑΠΟΜΠΕΣ ΕΝΤΟΣ ΚΕΙΜΕΝΟΥ

Οι βιβλιογραφικές παραπομπές γίνονται εντός του κειμένου και περιλαμβάνουν σε παρένθεση τον συγγραφέα και το έτος της πηγής. Είναι σε άμεση συνάρτηση με τη βιβλιογραφία στο τέλος της διπλωματικής εργασίας: όσες πηγές αναφέρονται στις παραπομπές εντός κειμένου πρέπει να βρίσκονται και στην τελική βιβλιογραφία και αντίστροφα.

- Για παραπομπή στο έργο ενός συγγραφέα εντός του κειμένου, δίνουμε το όνομα και το έτος:

..... (Παπαδόπουλος, 2010).
Σύμφωνα με τον Παπαδόπουλο (2010),

Σε περίπτωση συνωνυμίας δύο συγγραφέων, στην παραπομπή εντός κειμένου προστίθεται και το αρχικό του ονόματός τους.

- Για έργα του ίδιου συγγραφέα με διαφορετικό έτος:

.....(Παπαδόπουλος, 2010; 2015)

- Για έργα του ίδιου συγγραφέα κατά το ίδιο έτος προσκολλούμε στο έτος α, β, γ, κ.ο.κ.

..... (Παπαδόπουλος, 2010α· 2010β)

- Όταν παραφράζουμε συγκεκριμένο τμήμα ή το μεταφέρουμε αυτολεξεί εντός εισαγωγικών, τότε στη βιβλιογραφική παραπομπή προστίθεται και αναφορά στη σελίδα. Πολλές φορές ωστόσο η σελίδα παραλείπεται, όταν η πηγή μας είναι μικρής έκτασης (π.χ. άρθρο ή κεφάλαιο σε βιβλίο με επιμέλεια).

Ο Παπαδόπουλος ορίζει ότι « » (2010: 78)
« » (Παπαδόπουλος, 2010: 78)

- Όταν κάνουμε παραπομπές σε περισσότερες από μία πηγές για το ίδιο σημείο του κειμένου, δίνεται ως εξής:

Ο Παπαδόπουλος (2010) και ο Γεωργίου (2013) αναφέρουν ότι
..... (Παπαδόπουλος, 2010· Γεωργίου, 2013)

- Σε περίπτωση δύο ή τριών συγγραφέων για την ίδια πηγή:

Σύμφωνα με τους Γιαννακόπουλο και Ευθυμίου (2009),
.....(Παπαδάκης, Υψηλάντου και Τσιάμη, 1995)

- Σε περίπτωση τεσσάρων και περισσότερων συγγραφέων, αναφέρεται το όνομα του πρώτου και ά. ή et al.

Όπως αναφέρουν οι Κωνσταντόπουλος και ά. (2000: 62)
.....(Κωνσταντόπουλος και ά., 2000: 62)

- Όταν η πηγή δεν αναφέρει όνομα συγγραφέα, αλλά όνομα φορέα (εταιρείες, ενώσεις, κ.ά.), τότε αναφέρεται αυτός. Εφόσον υπάρχει αντίστοιχο αρκτικόλεξο, μπορεί να χρησιμοποιηθεί αυτό, υπό τον όρο ότι αναφέρεται στη ροή του κειμένου η πλήρη ονομασία του με το αρκτικόλεξο σε παρένθεση κατά την πρώτη παραπομπή.

1^η παραπομπή: Η έρευνα που διεξήγαγε το University College London (UCL) το 2001
.....
Επόμενες παραπομπές:(UCL, 2001)

Εδώ πρέπει να σημειωθεί ότι στην πλήρη βιβλιογραφική αναφορά στο τέλος της εργασίας,

είναι προτιμότερο να αναγράφεται η πλήρης ονομασία του φορέα.

- Σε περίπτωση που δε δύναται να εντοπιστεί ο συγγραφέας, τότε η παραπομπή περιλαμβάνει τη λέξη Ανώνυμος / Anonymous ή Ανών. / Anon.

..... (Ανώνυμος, 1973)

Καλό είναι, ωστόσο, να αποφεύγονται τέτοιου είδους πηγές, εφόσον αυτό είναι εφικτό, καθώς δε θεωρούνται ιδιαιτέρως αξιόπιστες.

- Εφόσον μία πηγή δεν αναφέρει το έτος έκδοσής της, τότε σημειώνουμε χ.έ. ή n.d. Σε περίπτωση όμως που γνωρίζουμε το έτος χωρίς να είμαστε σίγουροι 100%, τότε το αναφέρουμε με ερωτηματικό.

Ο Brown αναφέρει.....(1987?)

..... (Παπαγιάννης, χ.έ.)

- Ιδιαίτερη προσοχή χρειάζεται στις δευτερογενείς πηγές, κατά τις οποίες θέλουμε να αναφέρουμε το έργο ενός συγγραφέα που δεν έχουμε στα χέρια μας, αλλά τον έχουμε εντοπίσει στο έργο κάποιου άλλου.

According to Johnson (1988 cited in King and Church, 1997: 172)

.....(Κωστάκης, 2000 όπως αναφέρεται στον Αδαμόπουλο, 2003: 328)

ΠΡΟΣΟΧΗ: Σε αυτή την περίπτωση, η βιβλιογραφική αναφορά στο τέλος της εργασίας γίνεται για το τεκμήριο που έχουμε στα χέρια μας και όχι για αυτό που διαβάσαμε μέσα σε αυτό, δηλαδή στην περίπτωση των παραπάνω παραδειγμάτων στους King and Church και στον Αδαμόπουλο (όχι στους Johnson και Κωστάκης αντίστοιχα)

- Για την παραπομπή από κάποιον Δικτυακό Τόπο (ΔΤ), ως συγγραφέα αναφέρουμε αυτόν που παρουσιάζεται στο εν λόγω κείμενο, είτε τον φορέα του ΔΤ.

..... (BBC,2015)

ΠΡΟΣΟΧΗ: Σε περίπτωση που δεν αναγράφεται το έτος στο κείμενο που διαβάζουμε στην ιστοσελίδα που παραπέμπουμε, είθισται να δηλώνουμε το έτος copyright ή τελευταίας ενημέρωσης του ΔΤ.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΕΣ ΑΝΑΦΟΡΕΣ

Οι πηγές που έχουν χρησιμοποιηθεί καθ' όλη την εργασία συγκεντρώνονται στο τέλος σε μία αλφαβητική λίστα. Συνήθως το υλικό που περιλαμβάνεται εδώ διαχωρίζεται είτε σε ελληνική και ξένη βιβλιογραφία, είτε σε ελληνόγλωσση και ξενόγλωσση βιβλιογραφία, είτε καταρτίζεται σε μία ενιαία λίστα με τον ανάλογο μεταγραμματισμό.

Η διαφορά μεταξύ ελληνικής-ξένης και ελληνόγλωσσης-ξενόγλωσσης βιβλιογραφίας, μπορεί να γίνει κατανοητή στην περίπτωση που έχουμε κάνει χρήση ενός τεκμηρίου ξένου συγγραφέα, το οποίο έχουμε μελετήσει σε μετάφραση: επιλέγοντας την ελληνική-ξένη βιβλιογραφία, το συγκεκριμένο θα ενταχθεί στην ξένη, ενώ εάν προτιμήσουμε την ελληνόγλωσση-ξενόγλωσση βιβλιογραφία για την εργασία μας, τότε αυτό θα μπει στην λίστα της ελληνόγλωσσης.

Τα στοιχεία ενός έργου, τα οποία είναι απαραίτητα όταν συντάσσουμε την βιβλιογραφία μας, είναι τα παρακάτω:

- **Συντελεστές:** συγγραφέας, επιμελητής, μεταφραστής, κλπ.
- **Τίτλος και Υπότιτλος**
- **Έκδοση:** 2^η, αναθεωρημένη, επαυξημένη, κ.λπ.
- **Δημοσίευση:** τόπος και έτος έκδοσης, εκδότης.
- **Τίτλος περιοδικού - αριθμός τόμου και τεύχους - σελίδες**

Εφόσον ένα τεκμήριο δεν έχει συγγραφέα, τότε μπαίνει στη βιβλιογραφία υπό τον τίτλο.

ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΤΟΥ HARVARD REFERENCING SYSTEM

- Να τηρείτε ομοιομορφία στη χρήση των σημείων στίξης αλλά και στη μορφοποίηση της γραμματοσειράς (π.χ. bold, italics κ.λπ.).
- Είτε υπό το επώνυμο του συγγραφέα, είτε υπό τον τίτλο του βιβλίου, ΠΑΝΤΑ παρατίθενται όλα αλφαβητικά.

• **Βιβλίο ενός συγγραφέα**

Επώνυμο, Ό. (έτος) *Τίτλος βιβλίου*. Έκδοση³. Τόπος: Εκδότης.

McCann, P. (c2002) *Industrial location economics*. Cheltenham: Edward Elgar.

Δύο βιβλία του ίδιου συγγραφέα

Παρατίθενται σύμφωνα με το έτος έκδοσης, από το παλαιότερο στο πιο πρόσφατο. Σε περίπτωση που έχουμε δύο βιβλία του ίδιου συγγραφέα, τα οποία έχουν εκδοθεί το ίδιο έτος, παραθέτουμε αλφαβητικά κατά τίτλο και προσθέτουμε στο έτος ένα γράμμα του αλφαβήτου⁴.

Πετράκος, Γ. (2000α)

Πετράκος, Γ. (2000β) ... κ.ο.κ.

Ένα βιβλίο πολλών συγγραφέων

Οι συγγραφείς παρατίθενται με τη σειρά που αναφέρονται.

Ανδρικοπούλου-Καυκαλά, Ε., Καυκαλάς, Γ. και Λαγόπουλος, Α.-Φ. [1979] *Θεσσαλονίκη:*

Πολεοδομική διερεύνηση-κριτική ρυθμιστικών προτάσεων και προοπτικές εξέλιξης.

[Θεσσαλονίκη]: Παρατηρητής.

Χωρίς συγγραφέα

Τίτλος βιβλίου (έτος). Τόπος: Εκδότης.

Εγκυκλοπαίδεια του ποντιακού πολιτισμού. (1996). Θεσσαλονίκη: Μάλλιαρης-Παιδεία.

Βιβλίο με επιμελητή

Επώνυμο, Ό., επιμ. ή ed(s). (έτος) *Τίτλος βιβλίου*. Τόπος: Εκδότης.

Keene, E., ed. (1988) *Natural language*. Cambridge: University of Cambridge Press.

Κεφάλαιο σε βιβλίο με επιμελητή

Επώνυμο, Ό. (έτος) «Τίτλος κεφαλαίου». Στο Επώνυμο, Ό. (επιμ.) *Τίτλος βιβλίου*. Τόπος:

³ Δηλώνεται όταν πρόκειται για έκδοση άλλη εκτός της πρώτης, π.χ. 3^η έκδ., αναθ. έκδ. κ.λπ.

⁴ Για έργα του ίδιου συγγραφέα κατά το ίδιο έτος βάζουμε το γράμμα της αλφαβήτου, αλλά ΠΡΟΣΟΧΗ να υπάρχει αντιστοιχία και στις παραπομπές εντός κειμένου.

Εκδότης. Αριθμός κεφαλαίου⁵.

Smith, J. (1975) "A source of information". In Jones, W. (ed.) *One hundred and one ways to find information about health*. Oxford: Oxford University Press. Ch. 2.

Άρθρο περιοδικού

Επώνυμο, Ό. (έτος) «Τίτλος άρθρου». *Τίτλος περιοδικού*, Τόμος (Τεύχος), σελ.

Μεταξάς, Θ. (2006) «Το νέο διεθνοποιημένο περιβάλλον, η Ευρωπαϊκή ολοκλήρωση και ο ρόλος των Ευρωπαϊκών πόλεων: μία ανασκόπηση της τελευταίας 25ετίας». *Τόπος*, (2627), σ. 37-64.

Perry, C. (2001) "What health care assistants know about clean hands". *Nursing Times*, 97 (22), pp.63-64.

Σημ.: δεν είναι απαραίτητο για ένα περιοδικό να διαθέτει και τόμο και τεύχος.

Άρθρο εφημερίδας

Επώνυμο, Ό. (έτος) «Τίτλος άρθρου». *Εφημερίδα*, ημερομηνία. σελ.

Slapper, G. (2005) "Corporate manslaughter: New issues for lawyers". *The Times*, 3 Sep. p.4b.

Άρθρο σε πρακτικά συνεδρίου, συμποσίου, ημερίδας, κλπ.

Επώνυμο, Ό. (έτος) «Τίτλος άρθρου». Στο Επιμελητής ή Όνομα Οργανισμού. *Τίτλος Συνεδρίου*. Τόπος διεξαγωγής, Ημερομηνία. Τόπος έκδοσης: Εκδότης.

Brown, J., (2005) "Evaluating surveys of transparent governance". In UNDESA, (United Nations Department of Economic and Social Affairs) *6th Global forum on reinventing government: Towards participatory and transparent governance*. Seoul, Republic of Korea 24-27 May 2005. New York: United Nations.

Διατριβές

Επώνυμο, Ό. (έτος) *Τίτλος διατριβής*. Επίπεδο διατριβής. Τμήμα Πανεπιστημίου, Πανεπιστήμιο.

Λέλλη, Μ. (2005) *Ο σχεδιασμός και η εφαρμογή της περιφερειακής πολιτικής στην Ελλάδα και ο ρόλος της περιφέρειας: Παράδειγμα: Περιφερειακό Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Θεσσαλίας*. Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία. ΤΜΧΠΠΑ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.

Δικτυακός Τόπος (website)

Όνομα οργανισμού ή προσώπου υπεύθυνου για τον ΔΤ (έτος) Προσβάσιμο από: ηλεκτρονική διεύθυνση ιστοσελίδας [τελευταία πρόσβαση ημερομηνία].

Βιβλιοθήκη & Κέντρο Πληροφόρησης Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (2004) Προσβάσιμο από: <http://www.lib.uth.gr/LWS/el/ir/opac.asp> [τελευταία πρόσβαση 09/12/2009].

Ιστοσελίδα σε Δικτυακό Τόπο (webpage)

Όνομα οργανισμού ή προσώπου υπεύθυνου για τον ΔΤ (έτος) Τίτλος ιστοσελίδας. Προσβάσιμο από: ηλεκτρονική διεύθυνση ιστοσελίδας [τελευταία πρόσβαση ημερομηνία].

⁵ Ο αριθμός κεφαλαίου μπορεί να αντικατασταθεί από τον αριθμό σελίδων.

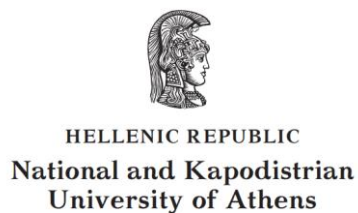
Βιβλιοθήκη & Κέντρο Πληροφόρησης Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (2004) *Ηλεκτρονικός Κατάλογος Βιβλιοθήκης (OPAC)*. Προσβάσιμο από:

<http://www.lib.uth.gr/LWS/el/ir/opac.asp> [τελευταία πρόσβαση 09/12/2009].

Συνέντευξη

Επώνυμο, Ό. (έτος) *Τίτλος συνέντευξης*. Συνέντευξη στον Επώνυμο, Ό. [τρόπος συνέντευξης] Τόπος και ημερομηνία.

Brown, D. (2005) *Interview on public policy issues*. Interviewed by Thompson, H. [personal communication] Birmingham, 15/07/2005.



**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ
ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ
ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΧΩΡΟΤΑΞΙΑΣ, ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ**

και

**ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ "**

**ΞΔΔΠΜΣ: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΩΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΩΝ**

Διπλωματική Εργασία

ΤΙΤΛΟΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΦΟΙΤΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ

ΒΟΛΟΣ 2025

© 2014 Ονοματεπώνυμο φοιτητή/τριας

Η έγκριση της διπλωματικής εργασίας από το Ξενόγλωσσο Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΩΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΩΝ» δεν υποδηλώνει αποδοχή των απόψεων του/της συγγραφέα (Ν. 5343/32 αρ. 202 παρ. 2).

Εγκρίθηκε από τα Μέλη της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής:

Πρώτος Εξεταστής (Επιβλέπων)

.....

*Καθηγητής, Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και
Περιφερειακής Ανάπτυξης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*

Δεύτερος Εξεταστής

.....

*Καθηγητής, Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, Εθνικό και Καποδιστριακό
Πανεπιστήμιο Αθηνών*

Τρίτος Εξεταστής

.....

*Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και
Περιφερειακής Ανάπτυξης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*

Ευχαριστίες

Ονοματεπώνυμο
φοιτητή/τριας

Περίληψη

Λέξεις Κλειδιά:

Abstract

***Key Words:*.....**

Πίνακας Περιεχομένων

Κεφάλαιο 1:	1
Παράγραφος 1.1	1
Παράγραφος 1.1.1	1

Κεφάλαιο 2:	25
--------------------------	-----------

Βιβλιογραφία	110
---------------------------	------------

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ:

Παράρτημα 1: Ερωτηματολόγιο	
--	--

Κατάλογος Πινάκων

Πίνακας 1.1. Αριθμός Κυκλοφορούντων οχημάτων στην Ελλάδα (2010 2015)	5
Πίνακας 1.2	

Κατάλογος Σχημάτων - Διαγραμμάτων

Σχήμα 1.1 Εξέλιξη Δείκτη Ιδιοκτησίας Οχημάτων στην Ελλάδα (1990-2010) 6

Σχήμα 1.2

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙΙ: Πρόσωπα και Ηλεκτρονικές Διευθύνσεις Μέλη Διδακτικού Προσωπικού

Ονοματεπώνυμο	Email
ΤΜΧΠΠΑ	
Γαβανάς Νικόλαος	ngavanas@uth.gr
Γοσποδίνη Άσπα	gospod@uth.gr
Καλλιώρας Δημήτριος	dkallior@uth.gr
Κουκούλας Σωτήρης	skoukoulas@uth.gr
Νιαβής Σπυρίδων	spniavis@uth.gr
Πετράκος Γεώργιος	petrakos@uth.gr
Σκάγιαννης Παντολέων	leonska@otenet.gr
ΤΟΕ	
Δότσης Γεώργιος	gdotsis@econ.uoa.gr
Καραγιάννης Ηλίας	caraye@econ.uoa.gr
Πιτέλης Χρήστος	cpitelis@econ.uoa.gr
Σιάχου Ευαγγελία	esiachou@econ.uoa.gr
Συνεργαζόμενοι / Συνεργαζόμενες Διδάσκοντες / Διδάσκουσες	
Αναγνώστου Αγγελική	aganag@uth.gr
Αρβανιτίδης Πασχάλης	parvanit@uth.gr
Παπαδόπουλος Απόστολος	apapadopoulos@fcnc.gr
Σέργης Νικόλαος	n.sergis@minfin.gr

Προσωπικό Γραμματείας

Ονοματεπώνυμο	Τηλέφωνο	Email
Παππάς Ισίδωρος	2421074455	ipapas@uth.gr



HELLENIC REPUBLIC

UNIVERSITY OF THESSALY

**Department of Planning and Regional Development and
University of Thessaly, Greece**

and

**Department of Economics
National and Kapodistrian University, Athens**

**MSc: EUROPEAN REGIONAL DEVELOPMENT
MANAGEMENT**

ANNEX A8

**STUDY GUIDE
ACADEMIC YEAR 2025 - 2026**

**MASTER'S PROGRAM
" EUROPEAN REGIONAL DEVELOPMENT
MANAGEMENT"**

February 2025

CONTENTS

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α8	0
ΕΙΣΑΓΩΓΗ	3
ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΚΑΙ ΣΚΟΠΟΣ	3
ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	3
ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ	4
ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΠΤΥΧΙΟΥΧΩΝ	11
ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	12
ΠΡΟΥΠΟΘΕΣΕΙΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ	12
ΧΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ	14
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	14
ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	14
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2024-2025	17
ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	40
ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ	46
ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ	47
ΠΑΡΟΧΕΣ	49
ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΗ ΠΕΡΙΘΑΛΨΗ	49
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΣ ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	49
ΣΥΝΗΓΟΡΟΣ ΤΟΥ ΦΟΙΤΗΤΗ	50
ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ	51
ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ	51
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ERASMUS+	52
ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΜΕΡΙΜΝΑ	53
ΔΙΕΥΚΟΛΥΝΣΕΙΣ ΚΑΤΑ ΤΙΣ ΜΕΤΑΚΙΝΗΣΕΙΣ	53
ΔΟΜΗ «ΠΡΟΣΒΑΣΗ»	53
ΥΠΟΔΟΜΗ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΤΟΥ ΠΜΣ	53
ΑΠΑΛΛΑΓΗ ΑΠΟ ΤΕΛΗ ΦΟΙΤΗΣΗΣ	54
ΑΠΟΝΟΜΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	55
ΟΡΚΩΜΟΣΙΑ	56
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ II: Οδηγός Συγγραφής Διπλωματικών Εργασιών	58
ΔΟΜΗ	58
ΜΟΡΦΟΠΟΙΗΣΗ	58
ΟΡΙΟ ΛΕΞΕΩΝ	58
ΕΞΟΦΥΛΛΟ	58

ΚΕΦΑΛΙΔΑ & ΑΡΙΘΜΗΣΗ ΣΕΛΙΔΩΝ	58
ΠΕΡΙΛΗΨΗ	58
ΚΑΤΑΛΟΓΟΙ ΠΙΝΑΚΩΝ, ΧΑΡΤΩΝ κ.λπ.	59
ΚΥΡΙΟ ΣΩΜΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	59
ΕΙΣΑΓΩΓΗ.....	59
ΒΑΣΙΚΟ ΚΕΙΜΕΝΟ.....	59
ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ	59
ΠΙΝΑΚΕΣ, ΕΙΚΟΝΕΣ, ΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΑ κ.λπ.....	59
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ	60
ΧΑΡΤΕΣ, ΣΧΕΔΙΑ.....	60
ΥΠΟΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ	60
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΕΣ ΠΑΡΑΠΟΜΠΕΣ ΚΑΙ ΑΝΑΦΟΡΕΣ	60
ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΑΡΧΕΙΟΥ ΣΕ ΜΟΡΦΟΤΥΠΟ PDF	60
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΕΣ ΠΑΡΑΠΟΜΠΕΣ ΕΝΤΟΣ ΚΕΙΜΕΝΟΥ	60
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΕΣ ΑΝΑΦΟΡΕΣ	62
• Βιβλίο ενός συγγραφέα.....	63
Δύο βιβλία του ίδιου συγγραφέα	63
Ένα βιβλίο πολλών συγγραφέων	63
Χωρίς συγγραφέα.....	63
Βιβλίο με επιμελητή	63
Κεφάλαιο σε βιβλίο με επιμελητή.....	63
Άρθρο περιοδικού	64
Άρθρο εφημερίδας.....	64
Άρθρο σε πρακτικά συνεδρίου, συμποσίου, ημερίδας, κλπ.	64
Διατριβές	64
Δικτυακός Τόπος (website).....	64
Ιστοσελίδα σε Δικτυακό Τόπο (webpage)	64
Συνέντευξη.....	65
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ III: Πρόσωπα και Ηλεκτρονικές Διευθύνσεις	75
Μέλη Διδακτικού Προσωπικού.....	75
Προσωπικό Γραμματείας.....	75
STUDY GUIDE ACADEMIC YEAR 2025 - 2026	76
INTRODUCTION	80
OBJECTIVES AND PURPOSE	80

LEARNING OUTCOMES	80
TEACHING STAFF	81
CATEGORIES OF GRADUATES	88
NUMBER OF POSTGRADUATE STUDENTS	88
ADMISSION REQUIREMENTS	89
DURATION	90
STUDY PROGRAM	90
COURSES FOR ACADEMIC YEAR 2024-2025.....	92
THESIS	115
EXAMS AND STUDENT EVALUATION	119
PROVISIONS	120
HEALTHCARE	120
ACADEMIC ADVISOR	121
STUDENT ADVOCATE	122
SCHOLARSHIPS	122
LIBRARY.....	122
ERASMUS+ PROGRAM.....	123
STUDENT WELFARE	124
TRANSPORTATION FACILITIES.....	124
ACCESS STRUCTURE.....	124
INFRASTRUCTURE AND FUNDING OF THE MASTER'S PROGRAM.....	125
EXEMPTION FROM TUITION FEES	126
AWARDING OF MASTER'S DEGREE	127
GRADUATION CEREMONY	127
Teaching Staff.....	139
Secretary	139

INTRODUCTION

The Joint Postgraduate Program (JPP) titled "EUROPEAN REGIONAL DEVELOPMENT MANAGEMENT" ("European Regional Development Management") is established and operates in accordance with the provisions of Law 4957/2022, as these have been amended and are in effect.

The JPP is jointly offered by the Department of Planning and Regional Development (DPRD) of the School of Engineering at the University of Thessaly (UTH) (leading department) and the Department of Economics (DE) of the School of Economic and Political Sciences at the National and Kapodistrian University of Athens (NKUA).

OBJECTIVES AND PURPOSE

The purpose of the Joint Postgraduate Program (JPP) "European Regional Development Management" is to educate students in the theoretical and applied aspects of European Cohesion Policy, with the goal of preparing competent professionals and experts in both the public and private sectors for the design and management of development programs and projects, and for the effective management of financial resources at the national and regional levels.

The curriculum of the JPP is based on a course structure that provides a strong theoretical and empirical understanding of the major economic and social challenges, as well as the factors of development and underdevelopment, linking them to the priorities of development policy at each spatial level. At the same time, it provides a solid foundation of empirical knowledge regarding the design, management, and evaluation of development policy.

The JPP consistently seeks to develop partnerships with International Organizations, Non-Profit Organizations, Development Policy Agencies, and related Master's Programs from foreign universities.

LEARNING OUTCOMES

The learning outcomes of the Program allow students to:

- Acquire a critical, theoretical and empirical perspective on the mechanisms that structure the economy, create networks and flows and consolidate the geography of (uneven) development
- Learn to use key indicators in order to advise on the likely success of a specific Regional Policy in addressing existing and new challenges
- Learn to design, organize and conduct primary research
- Learn to think critically, connect theory with practice, predict, structure and evaluate business strategies
- Develop skills in literature research, report writing, public presentation and productive dialogue and the know-how required for active participation in decision-making, planning and evaluation of regional development strategies
- Learn to use tools and software to analyze data and identify the best solutions to a wide range of problems and questions
- Become familiar with the use of open source Geographic Information Systems software
- Apply

financial analysis and build sustainability indicators to assess the viability and success of specific financing strategies for sustainable development • Are able to organize the consultation process in the development of regional development plans • Are able to develop monitoring, evaluation, accountability and transparency mechanisms in the implementation process of regional development plans using quantitative and qualitative methods • Become familiar with the use of industrial policy development tools, diagnosis of business ecosystems and clusters and identification of potential gaps and interconnections with global value chains • Become able to design urban regeneration projects in relation to master planning, spatial processes, tax incentives and policy tools

TEACHING STAFF

The teaching staff expected to teach in the Interdisciplinary Postgraduate Program "Management of the Development of European Regions" is as follows:

A) Members of the Department of Spatial Planning, Urban Planning and Regional Development (ΤΜΧΠΠΑ) of the University of Thessaly

Nikolaos Gavanas is an Assistant Professor of Transportation in the Department of Spatial Planning, Urban Planning and Regional Development. He holds a Ph.D. in Transportation Engineering from the Department of Civil Engineering of Aristotle University of Thessaloniki (AUTH). He possesses a Master's Degree in Transportation Planning and a diploma in Civil Engineering from AUTH. He has taught as a contract academic instructor at the Department of Spatial Planning and Development and at the Department of Civil Engineering at AUTH, and at the Department of Civil Engineering of the Technological Educational Institute of Thessaly. He has worked as a Policy Officer at the Directorate-General for Research and Innovation of the European Commission, as a researcher in national and European research programs, and as a consultant in transportation studies. He participated as a member of the Sectoral Scientific Council (ΤΕΣ) for Environment, Energy, and Sustainable Mobility of the National Council for Research, Technology, and Innovation (ΕΣΕΤΕΚ) (Government Gazette 932/09-11-2020-Y.O.Δ.Δ.). His scientific interests focus on transportation planning, traffic engineering, transportation policy, sustainable and smart mobility, infrastructure networks, and spatial development.

Anastasia Aspasia (Aspa) Gospodini is a Professor of Urban Planning and Design, a Diploma Architect, MSc, PhD from the Bartlett School, UCL. She is the Director of the Research Laboratory "Morphology and Design of Urban Space" and the Director of the Master's Program "Urban Redevelopments, Urban Development, and Real Estate" of the Department of Spatial Planning, Urban Planning, and Regional Development at the University of Thessaly. She has served as Vice President of the Thessaloniki Regulatory Framework and Environmental Protection Organization (ΟΡΘΕ) (2010-11). Her research interests focus on the following:

- Urban Redevelopments
- Redevelopments of Urban Coastal Fronts
- Redevelopments for the creation of sustainable mobility networks (pedestrian networks, bike paths, slow traffic roads)
- Urban redevelopment and regeneration of historic centers
- Urban redevelopment and reuse of urban voids, such as abandoned or underutilized military camps, underperforming industrial areas, etc.
- Urban Redevelopment & Regeneration of Degraded Residential Areas

She has published numerous research papers in scientific journals and has authored and published over 10 books. Her published work has been awarded 4 international prizes from AESOP & GPEAN in 2005, 2006, 2007, 2008, for the best published paper in urban design. Her published work has received over 900 citations. She is a member of the Editorial Board of 8 international scientific journals in urban planning and urban design and chair of the Organizing and Scientific Committees of the series of International Conferences 'CHANGING CITIES: Spatial, Design, Landscape, and Socioeconomic dimensions' (2013, 2015, 2017, 2019) that have attracted significant interest from the international academic community in the last decade.

Dimitris Kallioras is a Professor of Economic and Regional Development at the Department of Spatial Planning, Urban Planning, and Regional Development of the University of Thessaly, Director of the Laboratory for Policy Assessment and Development Programs, an elected member of the European Organizing Committee, and Internal Auditor of the European Regional Science Association (ERSA), and an Expert Evaluator for the Secretary-General for Research and Innovation of the Ministry of Development. Dimitris served as Chief Editor of the Scientific Journal "Sustainable Development" and was a Visiting Professor at the University of Toulon (France) and at the Central University of Finance and Economics (Beijing, China). Dimitris holds a Ph.D. from the University of Thessaly and is a graduate of undergraduate and postgraduate studies at the University of Macedonia. His main research interests include economic development, regional development, economic geography, economic integration, regional inequalities, and regional policy. He has participated in several European (i.e., HORIZON, ESPON, INTERREG, ERASMUS+) and national (i.e., Greek) research projects and has published many papers in high-quality scientific journals and collective volumes.

Sotiris Koukoulas currently serves as an Associate Professor of Remote Sensing, Spatial and Environmental Planning at the University of Thessaly. Sotiris Koukoulas has a degree in Environmental Sciences from the University of Aegean, a Master's degree in Statistics from the University of Lancaster in the UK, and a Ph.D. in Remote Sensing and Geographic Information Systems (GIS) from the Department of Geography of King's College London. His research focuses on studying landscape changes (coastal and non-coastal) using Remote Sensing and GIS technology. The mapping, spatial analysis, monitoring, and modeling of changes in land cover/use in

coastal and peri-urban areas have been fundamental objectives in Dr. Koukoularas's research. He has published 72 articles in peer-reviewed scientific journals, conference proceedings, collective volumes, and research reports. Some of his international journals include the International Journal of Applied Earth Observation and GeoInformation, International Journal of Remote Sensing, Photogrammetric Engineering and Remote Sensing, Remote Sensing, Computers, Environment and Urban Systems, Cities, Regional Environmental Change, International Journal of Sustainable Development and World Ecology, Applied Geography, Science of the Total Environment, etc. Sotiris Koukoularas has been funded by both national and European resources for his research with approximately half a million euros.

Spyros Niavis is an Assistant Professor of Regional Economics in the Department of Spatial Planning, Urban Planning, and Regional Development of the University of Thessaly and a member of the Laboratory for Policy Assessment and Development Programs. He is a member of the Economic Chamber of Greece and the European Regional Science Association (Greek section ERSA). He teaches undergraduate and postgraduate courses such as "Political Economy," "Public Economics and Public Administration," "Regional Economics," "Urban Economics and Development," "Project and Investment Evaluation," and "Economics of Sustainable Development." His research interests include efficiency and productivity analysis, sustainability assessment of organizations and interventions, policy evaluation, and regional economics and development. He has published over 70 scientific papers in journals, collective volumes, and conference proceedings and has participated in 39 research projects. His research primarily focuses on Southeastern Europe and the Mediterranean Sea.

Georgios Petrakos is a Professor in the Department of Spatial Planning, Urban Planning, and Regional Development and the Rector of the University of Thessaly. He has studied economics in Greece and America. He has written or edited more than twenty books and dozens of articles in Greek and international scientific journals on regional inequalities, urban and regional reconstruction, economic development, and regional policy. He has developed and managed a large number of European programs. He has served as the head of the Department of Spatial Planning, Urban Planning, and Regional Development of the University of Thessaly (3 terms), Vice President of the European Regional Science Association (2007-11), and Secretary-General for Investments and Development. He is the Director of the Laboratory for Regional Economic Analysis and Policy and the Director of the South and East European Development Center of the University of Thessaly. He has significant experience in the design and evaluation of Cohesion and Development policies at European, national, and regional levels.

Pantoleon Skayannis is an emeritus professor in the Department of Spatial Planning, Urban Planning, and Regional Development of the Polytechnic School of the University of Thessaly (PO). He has served as a Professor in the subject of Infrastructure Policy,

Department of Spatial Planning, Urban Planning, and Regional Development at the Polytechnic School of the University of Thessaly, Director of the Institute for Innovation and Entrepreneurship of the Research Center "Iason" of PO (since November 2019), Scientific Responsible for the Innovation and Entrepreneurship Unit of the University of Thessaly, Director of the Laboratory of Infrastructure, Technological Policy, and Development of ΤΜΧΠΠΑ, National Representative in the Association of European Schools of Planning (AESOP), Interim Dean of the Technology School (since March 2019), Member of the Regional Council for Research and Innovation (ΠΣΕΚ) of Thessaly since November 15, 2017, Collaborator of the Omega Centre for Mega Projects in Transport and Development, The Bartlett, University College London (UCL) since October, President of the Port Authority of Volos (S.A.) (October 2018-2019), Member of the Executive Committee of the Athens/Attica Regulatory Planning Organization (2011-2014), Dean of the Polytechnic School of PO (2011-2015), Member of the Executive Committee of the Association of European Schools of Planning (AESOP), and the Steering Committee of the Global Academic Network Planning (GPEAN) (2007-2012), Visiting Professor (2009) at the University of Newcastle upon Tyne, School of Geography, Politics and Sociology, Centre for Urban and Regional Development Studies (CURDS), Honorary Senior Research Associate (2016) at the Development Planning Unit (DPU), The Bartlett, UCL, External Examiner UCL, Bartlett School of Planning MSc program on Mega Infrastructure Planning, Appraisal and Delivery (MIPAD) (2012-2016).

B) Members of the Department of Economics of the National and Kapodistrian University of Athens

Giorgos Dotsis is an Assistant Professor of Finance in the Department of Economics of the National and Kapodistrian University of Athens. He graduated from the Department of Economics of the Athens University of Economics and Business and holds a Master's degree in Financial Mathematics from Cass Business School in the United Kingdom. He completed his PhD dissertation in Finance at the Department of Management Science and Technology of the Athens University of Economics and Business. From 2006 to 2011, he worked as a Lecturer and then as an Assistant Professor (Senior Lecturer) in Finance at Essex Business School, University of Essex, United Kingdom. He has taught undergraduate and postgraduate courses such as Risk Management, Portfolio Management, Financial Management, and Derivatives Pricing. His research interests focus on the valuation of securities, investment appraisal, financial institution analysis, and financial history. He is the author of the book *IOU, Money and the Banking System*, published by Utopia. He has worked as a scientific consultant for businesses and organizations on financial analysis and investment issues.

Ilias Karagiannis is a Professor of Science, Technology, Innovation, and Entrepreneurship, as well as co-founder and director of the Research Institute for International and Business Economics and Research Director in Science, Technology,

Innovation, and Entrepreneurship at the European Union Research Center (EURC) at the School of Business of George Washington University in Washington, D.C., USA. Dr. Karagiannis's educational and research activities focus on the areas of strategic partnerships in Research and Development Government-University-Industry, technological road mapping, technology transfer and commercialization, international research, and technology policy, technological entrepreneurship, and regional economic development.

Christos Pitelis is a Professor of Business Economics, Director of the Laboratory of Strategy and International Competitiveness at the Department of Economics of EKPA, and a Life Fellow at Queens College, University of Cambridge. He has served as Director of the Centre for International Business and Management (CIBAM) at the same university, advisor to international organizations, governments, and businesses, President of the Board of Directors of EOMMEX, and coordinator of the project "The Future of the Greek Industry and principal editor of the Consensus Industrial Policy for Greece (1994-1997). His research focuses on political economy, governance, strategy, policies and measures for achieving sustainable competitiveness of organizations, nations, and businesses, globalization, international business, networking, and ecosystems of small and medium-sized, and multinational enterprises, financial crises, and global governance. He has published more than ten books with international publishing houses and over a hundred articles in scientific journals such as the Academy of Management Review, Cambridge Journal of Economics, Industrial and Corporate Change, Organization Science, Journal of International Business Studies, International Journal of Industrial Organization, etc. He has made announcements, served as president, organizer, and keynote speaker at over two hundred conferences worldwide. He has also worked as a visiting professor at universities such as Berkeley, Bath, Brunel, Nottingham, St Andrews, University Technology Sydney, Utrecht, China-Europe Management Institute, Copenhagen Business School, etc. Christos is the editor of the collected works of Edith Penrose, co-editor of the Cambridge Journal of Economics, on the Editorial Team of the scientific journals Management International Review and European Management Review, and previously at Organization Science, and Organization Studies, and as a guest editor at Organization Studies, Contributions to Political Economy, Corporate Governance, International Business Review, Management International Review, Industrial and Corporate Change, and the Cambridge Journal of Economics.

Evangelia Siahou is an Assistant Professor in the Department of Economics of the National and Kapodistrian University of Athens, holding a Master's degree in Human Resource Management from the London School of Economics and Political Science (LSE) and is also a graduate of the Department of International and European Studies of Panteion University. She has many years of experience in higher education. Since 2016, she has also taught at the Open University of Cyprus in the capacity of Coordinator for an MBA thematic unit. For her teaching performance, she was awarded the Faculty Excellence Award by the University of Liverpool in 2019, where

she has been teaching postgraduate courses in the field of Human Resource Management since 2017. She has also taught at the Hellenic Open University as a member of the Teaching Staff and at Hellenic American College, where she served as Director of the General Education and Academic Affairs Program as well as Coordinator of the Undergraduate Business Administration Programs. Her primary research activity focuses on Human Resource Management and Knowledge Management and Innovation in organizations and businesses. Her articles have been published in international scientific journals, and her research papers have been presented at various European and international academic conferences (European Academy of Management, Strategic Management Society, British Academy of Management, etc.). In 2015, she received the Emerald Literati Network Highly Commended Paper Award and in 2019 the Emerald Literati Network Outstanding Paper Award. In the past, she has worked in the Strategic Planning Department of the ATHENS 2004 Olympic Games as well as in the Human Resources Department of CDE under the auspices of the European Commission in Brussels.

C) Collaborating Instructors

Aggeliki Anagnostou has been an elected Assistant Professor in the subject of "Macroeconomic Theory and Policy" in the Department of Economics of the University of Thessaly since 2016, where she has also served as an Adjunct Instructor in the courses: Macroeconomic Analysis, Theories of Economic Evolution, Advanced Macroeconomics during the period 2009-2010, and as a Lecturer in the subject of "Macroeconomic Theory and Policy" during the period 2010-2016. During the period 2003-2010, she also worked as a Teaching Scientific Collaborator at the Lecturer level in the Department of Tourism Management at TEI of Larissa, as well as an Adjunct Instructor in the Department of Spatial Planning, Urban Planning, and Regional Development at the University of Thessaly in the courses of Microeconomics and Macroeconomics. She graduated from the University of Alberta, Canada, with a BA Degree in Economics and Statistics. She obtained her Master's degree from the University of Liverpool with a general title, MA Degree in International Macroeconomics, and her doctoral degree from the University of Sheffield, UK, with the general title PhD in Applied Econometrics of Financial Markets. Her doctoral thesis title is: "Modeling the Dynamic Behaviour of the Greek Stock & Foreign Exchange Markets: A Non-linear Time Series Approach." She has contributed chapters to 4 collective volumes and published articles in respected scientific journals such as: The Emerging Markets Finance and Trade, Journal of Environment & Planning C: Government & Policy Managing, Comparative Economic Studies, Eurasian Economic Review, Social Indicators Research, Empirica, European Urban and Regional Studies, Italian Journal of Regional Studies, International Journal of Production Economics. She has participated in a significant number of scientific conferences as well as in research programs as a scientific collaborator and as a scientific supervisor. She has many years of experience in coordinating and implementing research programs. Her research interests focus on the study of macroeconomic policies (fiscal and monetary policy)

and the application of advanced macroeconometric models (such as HERMIN model, TERM model, CGE models, Non-linear models, PANEL VAR Model Analysis) in macroeconomics and policy at national and regional levels.

Paschalis Arvanitidis (MEng, MLE-RICS, PgC, PhD) is a Professor of Economic Analysis of Institutions and Director of the Laboratory of Economic Policy and Strategic Planning in the Department of Economics of the University of Thessaly and Coordinator and Instructor (ΣΕΠ) at the Hellenic Open University in the subject of Commons. His research interests relate to issues of methodology and analysis of institutions, commons, social and solidarity economy, economic space, and real estate. He has participated in several research projects (6 as scientific supervisor) funded by national and European sources (H2020, FP7, FP6, INTERREG), and his works have been published in reputable journals (both international and Greek) and in collective volumes of books.

Apostolos Papadopoulos is Head of FCNC, with over 30 years of professional experience in providing business and financial advisory services, both to private and public entities. He is an Economist, holding a PhD in Economics from the University of Bradford, UK. He holds a class C registered consultant diploma from the Ministry of Infrastructure and Transport, in the categories of “Economic Studies” (No. 3) and “Studies of organization and operational research” (No. 5) of the relevant Registry. He has extensive experience and specialization in Corporate and Project Finance (Concessions and Public-Private Partnerships – PPPs, Mergers & Acquisitions), in the design, creation, and utilization of financial instruments, and in conducting specialized economic and financial studies. He coordinates and supervises a large number of projects related to the design, preparation, and implementation of business plans, feasibility studies, and restructuring plans for loans as well as operational restructuring plans for private and public entities. He is an independent – non-executive member of the Board of Directors in large corporations and groups and has led task forces on strategic, operational, and business improvement (Performance improvement) consulting projects for large organizations.

Nikos Sergis has been the Responsible for the Implementation and Monitoring of PPP projects at the Ministry of Development and Investments since 2013. In the past, he has worked as a consultant at the EOPPEP, as a financial analyst at the Ministry of Transport & Communications, and as Head of the Economic Planning and Management department in urban railway transport. He holds a degree in Economics - Economic and Regional Development from Panteion University and a Master’s degree in Maritime Studies from the University of Piraeus.

The proposed teaching staff is sufficient for the smooth operation of the Interdisciplinary Postgraduate Program. The cooperation with scientists who are active as executives in the public and private sector is indicative of the extroversion of the Program as well as the connection of academia with the professional field.

CATEGORIES OF GRADUATES

The Joint Postgraduate Program (JPP) "**European Regional Development Management**" admits graduates of the first cycle of higher education (undergraduate level) from Greek Higher Education Institutions (HEIs) or equivalent foreign institutions, with priority given to graduates from Polytechnic Schools, Geography, Environment, Computer Science, Economics, Political Science, Humanities and Social Sciences, and Public Administration. Applications for admission are excluded if the place of study is certified as being in Greece, unless the studies were undertaken at a public Greek HEI, in accordance with Article 80A of Law 3328/2005.

Final-year students may also apply for admission, provided they have obtained their degree or completed their studies before the start of the courses, even if the graduation ceremony has not yet taken place. For candidates in this category, their application will be evaluated based on the current average grade of the transcript they submit. The candidate evaluated through this process does not have the right to request a reevaluation of their application after submitting the final transcript, if this is done after the completion of the first phase of the candidate evaluation process.

Successful candidates will be notified in writing by the JPP Secretariat and will be required to respond in writing within fifteen (15) days, indicating whether they accept or decline their admission to the program, by agreeing to the program's terms and paying the first installment of the tuition fees. Failure to respond or to pay the first installment of the tuition fees within the aforementioned deadline will be considered a refusal of admission, and the Secretariat is authorized to inform the next candidates in line on the list of successful candidates.

Any objections regarding the evaluation process should be submitted to the JPP Secretariat within five (5) working days from the date of the announcement of the results. Objections will be reviewed by the Program Committee of the JPP, which will then make a relevant recommendation to the Assembly of the Department of Planning and Regional Development (DPRD) at the University of Thessaly (UTH). The Assembly of DPRD at UTH will decide on the acceptance (or rejection) of the recommendation and may subsequently modify (or not) the list of successful and waiting-list candidates.

NUMBER OF POSTGRADUATE STUDENTS

The maximum number of students admitted to the JPP "**European Regional Development Management**" is thirty (30) students per academic year. The JPP cannot operate with fewer than ten (10) students. Exceptions are made for the first two academic years of the program's operation. In addition, scholarship recipients from the State Scholarship Foundation (IKY) and other organizations, as well as foreign scholarship recipients from the Greek government, may be admitted as additional students above the maximum number.

ADMISSION REQUIREMENTS

The selection of students for the Joint Postgraduate Program (JPP) "**European Regional Development Management**" is based on the applicable legislation, the Postgraduate Studies Regulation of the University of Thessaly (UTH), and the present Internal Operating Regulations. Each year, the JPP announces the call for applications for the upcoming academic year through a public announcement in the press, on the website of the Department of Planning and Regional Development (DPRD) at UTH, and on the website of the Department of Economics at the National and Kapodistrian University of Athens (EKPA). The applications from candidates must be accompanied by the required documents and submitted to the JPP Secretariat during the June – July period (Phase I). This deadline may be extended by decision of the JPP Coordinating Committee (Phase II). Applications that are not accompanied by the required documents will not be considered during the candidate selection process. The necessary documents to accompany the application for admission to the JPP are as follows:

1. Curriculum Vitae (CV)
2. Clear photocopy of Bachelor's or Master's degree
3. Clear photocopy of academic transcript
4. Clear photocopy of proof of English language proficiency. Exempt from this requirement are holders of undergraduate or postgraduate degrees from English-speaking countries.

The registration of successful candidates who hold a degree from a foreign institution is completed only upon the submission (through any lawful means) of a certified copy of their degree. The evaluation of candidates and the selection of admitted students is based on the total scoring, on a scale from zero (0) to one hundred (100), across the following criteria:

No. SELECTION CRITERIA	Points (%)
1 Degree/Qualification grade	30%
2 Level of foreign language proficiency	20%
3 Scientific & Research work (Other postgraduate degrees or scientific papers in recognized journals or conference proceedings) or Professional experience	15%
4 Letters of recommendation	10%
5 Interview	25%

No. SELECTION CRITERIA	Points (%)
TOTAL	100%

Based on the overall evaluation criteria, the JPP Program Committee prepares and approves the ranking list of candidates. In case of a tie, all candidates with the same score will be admitted.

Successful candidates for the JPP "**European Regional Development Management**" must pay the first installment of the tuition fees (€400) as a registration fee immediately after the announcement of the results and send the payment receipt to the JPP Secretariat. The Secretariat will then complete their registration in the program. In case of non-registration of one or more successful candidates, the next candidates in line will be notified to take the available spots (if any exist).

At the beginning of each academic semester, students must pay the next three (3) installments of the tuition fees (starting from €1,200).

During registration, students are required to submit a photocopy of their Greek ID or passport, a sworn statement confirming that they are not enrolled in another postgraduate program at the same time, proof of the first tuition fee payment, and a sworn statement acknowledging and accepting the Internal Operating Regulations.

At the start of each semester, students are required to renew their registration by submitting their course selection and proof of payment of the corresponding tuition fee installment.

DURATION

The curriculum of the JPP "**European Regional Development Management**" is offered in English and lasts for three (3) academic semesters. Part-time study is not offered to students in the JPP.

STUDY PROGRAM

The Joint Postgraduate Program (JPP) "**European Regional Development Management**" begins in the winter semester of each academic year.

To obtain the Master's Degree, students are required to complete ninety (90) European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS) credits.

All courses are taught weekly for thirteen (13) teaching weeks. The JPP follows the academic calendar of the University of Thessaly. The language of instruction and the language of the Master's Thesis are both English. During their studies, students are required to attend and successfully pass ten (10) courses and complete a Master's Thesis.

The JPP provides three (3) examination periods within a year. The first two (2) examination periods take place after the end of the academic semesters. The third examination period occurs during the first half of September and is for students who have failed in the examination period of either the first or second academic semester. The timetable for the JPP is prepared under the responsibility of the President of the Department of Planning and Regional Development (DPRD) of the University of Thessaly, after a proposal from the Director of the JPP. The JPP Secretariat is responsible for communicating the timetable to the students.

If a course cannot be held due to force majeure, it will be rescheduled within the same academic semester at the responsibility of the JPP Director. The Director will inform the DPRD Assembly accordingly.

The indicative course schedule for each semester is as follows:

1st Semester	ECTS Credits
The Geography of Uneven Development	6
Institutions and Multi-Level Governance	6
Strategic Management	6
Elective	6
Elective	6
Total ECTS for 1st Semester	30
Elective Courses (1st Semester)	
Infrastructure Planning and Development	6
Decision-Making Methods and Tools	6
Spatial Data Management with Geographic Information Systems Applications	6
Sustainable Development Finance	6
2st Semester	ECTS Credits
European Regional Policy	6
Management of Development Programs	6
Policy Seminar	6
Elective	6
Elective	6
Total ECTS for 2st Semester	30
Elective Courses (2st Semester)	
Project Finance	6
Regional Competitiveness and Industrial Strategy	6
Regional Innovation Systems and Management of Change	6
Design and Implementation of Regeneration Projects	6
3st Semester	ECTS Credits
Thesis Methodology Seminar	5
Thesis	25

Total ECTS for 3rd Semester	30
Total ECTS for the JPP	90

Elective courses that have fewer than four (4) students enrolled will not be offered. In such cases, the students who selected the elective course that will not be offered will be asked to choose another course.

Attendance is mandatory for all courses. Justifications for absences can only be accepted in cases of serious reasons preventing the student from attending. In any case, absences in each course exceeding one-fifth (1/5) of the total hours taught during the academic semester cannot be justified.

If the absence limit is exceeded, the student has the right to retake the specific course once during the next semester it is offered, by paying an additional fee equal to one-fifth (1/5) of the total tuition fees for the relevant semester (i.e., €240). Approval from the DPRD Assembly is required, following a relevant proposal from the JPP Program Committee.

COURSES FOR ACADEMIC YEAR 2024-2025

EG01 _ The Geography of Uneven Development.

- Semester: First
- Type: Compulsory
- Instructor: Dimitrios Kallioras
- ECTS Credits: 6

The course aims for a thorough understanding, in a critical and holistic way, of the geography of (uneven) development, with particular attention to the EU, as a complex of theoretical propositions, ideological directions, and institutional arrangements confronts the harsh realities of frequent market and political failures. Upon completion of the course, students will understand the nature – and the interdependencies among – the drivers and outcomes that shape the geography of (uneven) development within an international and interdisciplinary context. Furthermore, they will acquire a critical, theoretical, and empirical perspective on the mechanisms that structure the economy, create networks and flows, and establish the geography of (uneven) development. Finally, they will be able to collect and interpret data and information related to the geography of (uneven) development.

Assessment

Assessment methods:

(a) written final exam in English (maximum score: 10) (b) Presentation of a personal assignment at the end of the semester and oral examination of the students (max score: 10).

Explicitly defined assessment criteria are accessible to students in the regulations of the Joint Postgraduate Program (Article 15).

Indicative Bibliography

- Abdulai A. G. (2017). Rethinking spatial inequality in development: The primacy of power relations, *Journal of International Development*, 29(3): 386-403.
- Asheim B. (2012). The changing role of learning regions in the globalizing knowledge economy: A theoretical re-examination, *Regional Studies*, 46: 993-1004.
- Asheim B. and Isaksen A. (2002). Regional innovation systems: The integration of local “sticky” and global “ubiquitous” knowledge, *Journal of Technology Transfer*, 27: 77-86.
- Boschma R. (2010), Proximity and innovation: A critical assessment, *Regional Studies*, 39(1): 61-74.
- Brühlhart M., Crozet M. and Koenig P. (2004), Enlargement and EU periphery: The impact of changing market potential, *World Economy*, 27(6): 853-875.
- Crescenzi R. and Harman O. (2023), *Harnessing global value chains for regional development: How to upgrade through regional policy, FDI and trade*, London: Routledge.
- Crescenzi R., Pietrobelli C. and Rabellotti R. (2014), Innovation drivers, value chains and the geography of multinational corporations in Europe, *Journal of Economic Geography*, 14(6): 1053-1086.
- Desmet K., Nagy D. K. and Rossi-Hansberg E. (2018), The geography of development, *Journal of Political Economy*, 126(3): 903-983.
- European Commission (2024), *Ninth Report on Economic, Social and Territorial Cohesion*, Luxembourg: Office for Official Publications of the European Communities.
- Faggian A., Michelangeli A. and Tkach K. (2023a). Income inequality in Europe: Reality, perceptions, and hopes, *Research in Globalization*, 6: 100-118.
- Faggian A., Michelangeli A. and Tkach K. (2023b). Three types of income inequality: A comparison of left behind places and more developed regions in the EU, *Cambridge Journal of Regions, Economy and Society*, 116.
- Friedman T. L. (2007), *The world Is flat 3.0: A brief history of the twenty-first century (further updated and expanded)*, New York: Picador / Farrar, Straus and Ciroux.
- Gertler M. S. (2003), Tacit knowledge and the economic geography of context, or The undefinable tacitness of being (there), *Journal of Economic Geography*, 3(1): 75-99.
- McCann P. (2008), Globalization and economic geography: The world is curved, not flat, *Cambridge Journal of Regions, Economy and Society*, 1(3): 351-370.
- McCann P. (2020). Perceptions of regional inequality and the geography of discontent: Insights from the UK, *Regional Studies*, 54(2): 256-267.
- Milanovic B. (2016), *Global inequality: A new approach for the age of globalization*, Cambridge MA: Harvard University Press.
- Petrakos G., Kallioras D. and Anagnostou A. (2011), Regional convergence and growth in Europe: Understanding patterns and determinants, *European Urban and Regional Studies*, 18(4): 375-391.
- Pike A., Rodriguez-Pose A. and Tomaney J. (2017), *Local and regional development (2nd edition)*, Oxon: Routledge.
- Piketty T. (2015), *The economics of inequality*, Cambridge MA: Belknap Press.

- Rodriguez-Pose A. and Crescenzi R. (2008), Mountains in a flat world: Why proximity still matters for the location of economic activity, *Cambridge Journal of Regions, Economy and Society*, 1(3): 371-388.
- Scott A. and Storper M. (2003), Regions, globalization, development, *Regional Studies*, 37(6-7): 579-593.
- Stimson R. J., Stough R. R. and Roberts B. H. (2006), *Regional economic development: Analysis and planning strategy*, Heidelberg: Springer.

Related academic journals:

- Global Challenges and Regional Science
- Economic Geography
- Journal of Development Studies
- Journal of Economic Geography
- World Development

EG02 _ Institutions and Multi-Level Governance

- Semester: First
- Type: Compulsory
- Instructor: Paschalis Arvanitidis
- ECTS Credits: 6

The aim of this course is to provide an in-depth understanding of what institutions are and how they shape economic behavior and drive economic development. To achieve this, the course will:

- discuss the conceptual and methodological tools available for understanding and analyzing institutions,
- explore issues of economic development at the micro (local), meso (regional), and macro (national) levels, through the lens of institutions, and
- promote critical thinking about economic development, challenging the "conventional solutions" proposed by mainstream economics.

Assessment

Students are assessed through the following methods:

- (a) a written final exam in English (maximum score: 10),
- (b) a presentation of a homework assignment at the end of the semester and an oral examination of the students (maximum score: 10). Participation in the exams is mandatory, and the final grade is calculated using the following formula: final exam grade * 50% + assignment grade * 50%.

Explicitly defined assessment criteria are accessible to students in the regulations of the Joint Postgraduate Program (Article 15).

Indicative Bibliography

- Alston L., Eggertsson T. and North D. (eds.) (1996) *Empirical Studies in Institutional Change*, CUP
- Brousseau E. and Glachant J-M. (eds.) (2008) *New institutional economics: A guidebook*, CUP
- Chang H-J. (ed.) (2007) *Institutional Change and Economic Development*, UNUP
- Coase H. R. (1988) *The Firm, the Market and the Law*, UCP
- Davis K. E. (ed.) (2010) *Institutions and Economic Performance*, Edward Elgar
- Eggertsson T. (1990) *Economic behavior and institutions*, CUP
- Furubotn E. and Richter R. (2005) *Institutions and Economic Theory, The Contribution of the New Institutional Economics*, 2nd ed., UMP.
- Menard C. and Shirley M. (2022) *Advanced Introduction to New Institutional Economics*, Edward Elgar
- Menard C. and Shirley M. (eds.) (2005) *Handbook of New institutional Economics*, Springer.
- North D.C. (1990) *Institutions, Institutional Change and Economic Performance*, Cambridge University Press
- North D.C. (2005) *Understanding the Process of Economic Change*, Princeton University Press
- Ostrom E. (1990). *Governing the Commons: The Evolution of Institutions for Collective Action*. Cambridge, UK: Cambridge University Press.
- Ostrom E., Poteete A.R. and Janssen M.A. (2010). *Working Together: Collective Action, the Commons, and Multiple Methods in Practice*. Princeton University Press.
- Pejovich S. (1998) *Economic Analysis of Institutions and Systems*, 2nd ed, Kluwer
- Rutherford M. (1994) *Institutions in Economics: The Old and the New Institutionalism*, CUP.
- Shirley M.M. (2008) *Institutions and Development*, Edward Elgar
- Williamson O.E. (1985) *The Economic Institutions of Capitalism: Firms, Markets, Relational Contracting*, Free Press.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- International Journal of the Commons
- Journal of Economic Issues
- Journal of Institutional and Theoretical Economics
- Journal of Institutional Economics

EG03 _ Strategic Management

- Semester: First
- Type: Compulsory
- Instructor: Christos Pitelis
- ECTS Credits: 6

The course covers the basic concepts and tools of strategic management of thought and analysis. These include tools for analyzing the macroeconomic and competitive

environment of a business, as well as the resources and capabilities of an organization. It provides an in-depth overview of the strategic process as used by managers and then discusses the range of theoretical perspectives that enhance our understanding of this process.

Assessment

The assessment of students is based on an individual assignment (maximum score: 10 points, weight 50% in the calculation of the course grade) and final written examinations (maximum score: 10 points, weight 50% in the calculation of the course grade). Participation in the final written examinations is mandatory.

Explicitly defined assessment criteria are accessible to students in the regulations of the Joint Postgraduate Program (Article 15).

Indicative Bibliography

- Clegg St., Schweitzer J, Whittle a., Pitelis Chr., 2019 Strategy: Theory and Practice , 4th Edition, SAGE Publications, 2022
- Bailey, D., Pitelis, C., & Tomlinson, P. R. (2020). Strategic management and regional industrial strategy: Cross-fertilization to mutual advantage. *Regional Studies*, 54(5), 647-659.
- Klein, P. G., Mahoney, J. T., McGahan, A. M., & Pitelis, C. N. (2013). Capabilities and strategic entrepreneurship in public organizations. *Strategic Entrepreneurship Journal*, 7(1), 70-91.
- Klein, P. G., Mahoney, J. T., McGahan, A. M., & Pitelis, C. N. (2010). Toward a theory of public entrepreneurship. *European management review*, 7(1), 1-15.
- Pitelis, C. (2020). Mega Tech, Unicorns and the Sharing Economy: Can Penrose and Hymer Help Us Predict?. *Strategic Management Review*, forthcoming.
- Pitelis, C. N., Teece, D. J., & Yang, H. (2023). Dynamic capabilities and MNE global strategy: A systematic literature review-based novel conceptual framework. *Journal of Management Studies*.
- Berti, M., & Pitelis, C. (2022). Open team production, the new cooperative firm, and hybrid advantage. *Academy of Management Review*, 47(2), 309-330.
- Pitelis, C. N., Klein, P. G., & Mahoney, J. T. (2019). Organizational Governance Adaptation: Who Is In, Who Is Out, and Who Gets What.
- Pitelis, C. N., & Wahl, M. W. (1998). Edith Penrose: Pioneer of stakeholder theory. *Long range planning*, 31(2), 252-261

Related academic journals:

- European management review
- Strategic Management Review

EG04 _ Infrastructure Planning and Development

- Semester: First
- Type: Compulsory
- Instructor: Nikolaos Gavanas

- ECTS Credits: 6

The aim of this course is to provide comprehensive and updated knowledge of different types of infrastructure networks and a deep understanding of the main approaches and trends in infrastructure design, development, and policy.

Assessment

Students are assessed using the following methods:

- (a) a written final exam in English (maximum score: 10)
- (b) presentation of an individual project at the end of the semester and an oral examination of the students (maximum score: 10).

Participation in the exams is mandatory, and the final grade is calculated using the following formula: final exam grade * 50% + project grade * 50%.

Explicitly defined assessment criteria are accessible to students in the regulations of the Joint Postgraduate Program (Article 15).

Indicative Bibliography

- Asher, W., & Krupp, C. (2010). *Physical Infrastructure Development: Balancing the Growth, Equity, and Environmental Imperatives*. New York: Palgrave Macmillan.
- Brown, H. (2014). *Next Generation Infrastructure: Principles for Post-Industrial Public Works*. Washington: Island Press.
- Bruneau M., Reinhorn A. (2006). *Overview of the Resilience Concept*, Proceedings of the 8th U.S. National Conference on Earthquake Engineering, April 18-22, 2006, San Francisco, California, USA.
- Dimitriou, H., Ward, J., & Wright, P. (2013). Mega Transport Projects - Beyond the Iron Triangle: Findings from the OMEGA research programme. *Progress in Planning*, 86, 1-43.
- European Commission, COM(2021) 118 final, *2030 Digital Compass: the European way for the Digital Decade*.
- European Commission, COM(2019) 236 final, *Review of progress on implementation of the EU green infrastructure strategy*.
- European Union, *Directive (EU) 2022/2557 of the European Parliament and of the Council of 14 December 2022 on the resilience of critical entities and repealing Council Directive 2008/114/EC*.
- European Union, *Regulation (EU) 2022/869 of the European Parliament and of the Council of 30 May 2022 on guidelines for trans-European energy infrastructure, amending Regulations (EC) No 715/2009, (EU) 2019/942 and (EU) 2019/943 and Directives 2009/73/EC and (EU) 2019/944, and repealing Regulation (EU) No 347/2013*.
- European Union, *Regulation (EU) no 1315/2013 of the European Parliament and of the Council of 11 December 2013 on Union guidelines for the development of the trans-European transport network and repealing Decision No 661/2010/EU*.
- Flyvberg B. (2014). *What You Should Know About Megaprojects, and Why: An Overview*, *Project Management Journal*, vol. 45, no. 2, April-May, pp. 6-19.

- Gomez-Ibanez, J. (2003). *Regulating Infrastructure: Monopoly, Contracts, and Discretion*. Cambridge, Massachusetts: Harvard University Press.
- Kramberger, T., Potočan, V., Ipavec, V. M. (eds.) (2016). *Sustainable Logistics and Strategic Transportation Planning*. Hershey: IGI Global.
- Marshall, T. (2014). The European Union and Major Infrastructure Policies: The Reforms of the Trans-European Networks Programmes and the Implications for Spatial Planning. *European Planning Studies*, 22:7, 1484-1506.
- Mell, I. (2016). *Global Green Infrastructure: Lessons for successful policy-making, investment and management*. New York: Routledge.
- Nijkamp P. (1986). Infrastructure and regional development: A multidimensional policy analysis. *Empec*, Vol.11, pp. 1-21.
- OECD. (2006). *Infrastructure to 2030. Telecom, Land Transport, Water and Electricity*. Paris: OECD Publishing.
- Priemus, H., Flyvbjerg, B., & van Wee, B. (2008). *Decision-Making on Mega-Projects: Cost-Benefit Analysis, Planning and Innovation*. Cheltenham, UK: Edward Elgar.

Related academic journals:

- European Planning Studies
- Impact Assessment and Project Appraisal
- Journal of Infrastructure Development
- Journal of Infrastructure Intelligence and Resilience

EG05 _ Decision-Making Methods and Tools

- Semester: First
- Type: Elective
- Instructor: Aggeliki Anagnostou
- ECTS Credits: 6

The course " Decision-Making Methods and Tools " introduces fundamental concepts and working methods in order to optimize decision-making in the management of development programs. Students will learn how to use mathematics and software tools to analyze data and find optimal solutions to a wide range of problems and questions related, among other things, to the implementation of programs due to time and cost constraints, identifying the most vulnerable segments of the population exposed to a particular phenomenon under examination, the relationship between various phenomena, the success rate of past interventions, and much more.

Assessment

Students taking this course will be required to undertake a project in which they will use a data analysis tool to explore a given problem and work with a decision-making tool in order to arrive at an optimal solution (50% of the final grade). Students will also need to take an online final exam and answer a series of relevant questions (50% of the final grade).

Explicitly defined assessment criteria are accessible to students in the regulations of the Joint Postgraduate Program (Article 15).

Indicative Bibliography

- Favero, L., & Belfiore, P. (2019). Data science for business and decision making. Academic Press.
- Kézdi, G., Békés, G. (2021). Data Analysis for Business, Economics, and Policy. (n.p.): Cambridge University Press.
- Sallis, J. E., Gripsrud, G., Olsson, U. H., Silkoset, R. (2021). Research Methods and Data Analysis for Business Decisions: A Primer Using SPSS. Switzerland: Springer International Publishing.
- Winston, W. L., Albright, S. C. (2016). Business Analytics: Data Analysis & Decision Making. Brazil: Cengage Learning.

Related academic journals:

- Journal of Decision Systems
- Operational Research
- Omega

EG06 _Spatial Data Management with Geographic Information Systems Applications.

- Semester: First
- Type: Elective
- Instructor: Sotiris Koukoulas
- ECTS Credits: 6

This course focuses on methods of spatial statistics and engineering, as well as statistical learning. It examines the three main pillars of spatial statistics: Point Pattern Analysis, Analysis of Spatially Continuous Data, and Analysis of Area Data. Additionally, it covers classification methods (supervised learning) such as decision trees, random forests, support vector machines, and neural networks.

Assessment

The evaluation of the students is based on the submission of a written assignment (text in the form of a scientific paper).

Explicitly defined assessment criteria are accessible to students in the regulations of the Joint Postgraduate Program (Article 15).

Indicative Bibliography

- Heywood I., S. Cornelius, S. Carver, 2012. An Introduction to Geographical Information Systems, Pearson, 4th Edition.

- Burrough P.A., R.A. McDonnell and C. D. Lloyd. 2015, Principles of Geographical Information Systems, Oxford University Press, 3rd Edition
- Longley P.A., M. F. Goodchild, D. J. Maguire and D. W. Rhindm, 2015. Geographic Information Science and Systems, Wiley, 4th Edition.
- Longley P.A., M. F. Goodchild, D. J. Maguire and D. W. Rhindm, 2015. Geographic Information Systems, Abridged Edition (https://www.geos.ed.ac.uk/~gisteac/gis_book_abridged/)
- Lo C. P. and Yeung A.K.W. 2005. Concepts and Techniques of Geographic Information Systems. Prentice Hall.
- Monmonier M., 2018. How to Lie with Maps, University of Chicago Press, 3rd Edition
- Slocum T.A., R. B. McMaster, F. C. Kessler and H.H. Howard, 2022. Thematic Cartography and Geo-visualization, CRC Press, 4th Edition
- O'Sullivan D. and D. Unwin, 2010. Geographic Information Analysis, Wiley, 2nd Edition
- Malczewski J. and C. Rinner, 2015. Multi-criteria Decision Analysis in Geographic Information Science, Springer.

Related academic journals:

- Computers, Environment and Urban Systems
- Applied Geography
- International Journal of Applied Earth Observation and GeoInformation
- *Cities*

EG07 _ Sustainable Development Finance

- Semester: First
- Type: Elective
- Instructor: George Dotsis
- ECTS Credits: 6

This course focuses on how businesses, governments, and other organizations can access the financial resources they need to develop long-term sustainable growth. It emphasizes global and local funding options and examines innovative mechanisms and strategies to support environmental, social-cognitive, and economic sustainability. Case studies will allow students to understand how the global financial architecture has evolved and where critical funding sources and sustainable financial instruments fit in addressing some of the major challenges facing humanity (climate change, poverty, and inequality).

Assessment

Students' evaluation is based on a take-home personal assignment (maximum grade: 10 points; weight 30% in calculating the course grade) and on final, written, exams (maximum grade: 10 points; weight 70% in calculating the course grade). Participation in the final, written, exams is mandatory.

Explicitly defined assessment criteria are accessible to students in the regulations of the Joint Postgraduate Program (Article 15).

Indicative Bibliography

- Alam, R. (2021), “There is a way to invest profitably – and help save the world”, World Economic Forum Agenda, <https://www.weforum.org/agenda/2021/09/there-is-a-way-to-invest-profitably-and-help-save-the-world/>.
- Azcona, G. et al. (2020), Will the Pandemic Derail Hard-won Progress on Gender Equality?, UN Women, New York, <https://www.unwomen.org/sites/default/files/Headquarters/Attachments/Sections/Library/Publications/2020/Spotlight-on-gender-COVID-19-and-the-SDGs-en.pdf>.
- Batini, N. et al. (2021), “Building Back Better: How Big Are Green Spending Multipliers?”, IMF Working Papers, Vol. 2021/087, p. 1, <https://doi.org/10.5089/9781513574462.001>
- Benedek, D. et al. (2021), A Post-Pandemic Assessment of the Sustainable Development Goals, International Monetary Fund, Washington, DC, <https://www.imf.org/en/Publications/Staff-Discussion-Notes/Issues/2021/04/27/A-Post-Pandemic-Assessment-of-the-Sustainable-Development-Goals-460076>.
- Bierbaum, M. and V. Schmitt (2022), “Investing better in universal social protection: Applying international social security standards in social protection policy and financing”, ILO Working Paper, No. 43, International Labour Organization, Geneva, https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_protect/---soc_sec/documents/publication/wcms_834216.pdf.
- Casado Asensio, J., D. Blaquier and J. Sedemund (2022), “Strengthening capacity for climate action in developing countries: Overview and recommendations”, OECD Development Co-operation Working Papers, No. 106, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/0481c16a-en>.
- Cristóbal, J. et al. (2021), “Unraveling the links between public spending and Sustainable Development Goals: Insights from data envelopment analysis”, Science of The Total Environment, Vol. 786, p. 147459, <https://doi.org/10.1016/j.scitotenv.2021.147459>.
- Ehlers, T., D. Gao and F. Packer (2021), “A taxonomy of sustainable finance taxonomy”, BIS Papers, No. 118, Bank for International Settlements, Basel, <https://www.bis.org/publ/bppdf/bispap118.pdf>.
- European Parliament, K. et al. (2020), The Use of Development Funds for De-risking Private Investment: How Effective Is It In Delivering Development Results?, <https://doi.org/10.2861/09434>.
- Financial Stability Board (2021), Global Monitoring Report on Non-Bank Financial Intermediation 2021, <https://www.fsb.org/2021/12/global-monitoring-report-on-non-bank-financial-intermediation-2021/>.
- Gautam, D., R. Goel and F. Natalucci (2022), “Sustainable finance in emerging markets is enjoying rapid growth, but may bring risks”, IMF Blog,

- <https://blogs.imf.org/2022/03/01/sustainable-finance-in-emerging-markets-is-enjoying-rapid-growth-but-may-bring-risks/#>.
- IEA (2022), Sustainable Recovery Tracker, IEA, <https://www.iea.org/reports/sustainable-recovery-tracker>.
 - IMF (2022), World Economic Outlook, April 2022: War Sets Back the Global Recovery, International Monetary Fund (IMF), Washington, DC, <https://www.imf.org/en/Publications/WEO/Issues/2022/04/19/world-economic-outlook-april-2022>.
 - Institute of International Finance (2020), Capital Flows Report: Sudden Stop in Emerging Markets, https://www.iif.com/Portals/0/Files/content/2_IIF2020_April_CFR.pdf.
 - Lagarde, C. (2022), A New Global Map: European Resilience in a Changing World (keynote speech), European Central Bank, Frankfurt, <https://www.ecb.europa.eu/press/key/date/2022/html/ecb.sp220422~c43af3db20.en.html>.
 - McDonald, D., T. Marois and D. Barrowclough (eds.) (2020), Public Banks and Covid-19: Combatting the Pandemic with Public Finance, United Nations Conference on Trade and Development (UNCTAD), Geneva, <https://unctad.org/fr/node/32953>.
 - Narayan, A. et al. (2022), "COVID-19 and economic inequality: Short-term impacts with long-term consequences", Policy Research Working Paper, No. 9902, World Bank Group, Washington, DC, <https://documents1.worldbank.org/curated/en/219141642091810115/pdf/C-OVID-19-and-Economic-Inequality-Short-Term-Impacts-with-Long-Term-Consequences.pdf>.
 - OECD (2022), Global Outlook on Financing for Sustainable Development 2023: No Sustainability Without Equity, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/fcbe6ce9-en>.
 - OECD (2024), Multilateral Development Finance 2024, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/8f1e2b9b-en>.
 - OECD (2024), Development Co-operation Profiles, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/2dcf1367-en>.
 - OECD (2024), Development Co-operation Report 2024: Tackling Poverty and Inequalities through the Green Transition, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/357b63f7-en>.
 - Rozenberg, J. and M. Fay (2019), Beyond the Gap: How Countries Can Afford the Infrastructure They Need while Protecting the Planet, World Bank, Washington, DC, <https://openknowledge.worldbank.org/handle/10986/31291>.
 - Sachs, J. et al. (2022), Sustainable Development Report 2022, United Nations, New York, <https://irp.cdn-website.com/be6d1d56/files/uploaded/UNSDSN%20SDR22%20WEB%20V6%20290522.pdf>.
 - The Economic Intelligence Unit (2020), The Future of Public Spending: Why the Way We Spend is Critical to the Sustainable Development Goals, United Nations Office for Project Services, New York, https://content.unops.org/publications/Thefutureofpublicspending_EN.pdf.

- UN Environment Programme (2021), Credible Ambition, Immediate Action: The First Progress Report of the UN-convened Net-Zero Asset Owner Alliance, <https://www.unepfi.org/wordpress/wp-content/uploads/2021/10/AOA-Progress-Report-2021.pdf>.
- UNCTAD (2021), Report of the Intergovernmental Working Group of Experts on International Standards of Accounting and Reporting on its thirty-eighth session.
- UNCTAD (2021), World Investment Report 2021: Investing in Sustainable Recovery, United Nations Conference on Trade and Development (UNCTAD), Geneva, https://unctad.org/system/files/official-document/wir2021_en.pdf.

Related academic journals:

- *Research in Globalization*
- *Globalizations*
- *Regional Sustainability*

EG08_ European Regional Policy.

- Semester: Second
- Type: Compulsory
- Instructor: George Petrakos
- ECTS Credits: 6

The goal of this course is to provide an in-depth and critical description of the design, rationale, funding, and impact of the European Regional Policy, which aims to reduce economic, social, and territorial inequalities among the EU regions and promote development, job creation, competitiveness, and sustainable development.

Assessment

Students are evaluated using the following methods:

- (a) a written final exam in English (maximum grade: 10)
- (b) an individual assignment presentation at the end of the semester and an oral examination of the students (maximum grade: 10).

Participation in the exams is mandatory, and the final grade is calculated using the following formula: final exam grade * 50% + assignment grade * 50%.

Explicitly defined assessment criteria are accessible to students in the regulations of the Joint Postgraduate Program (Article 15).

Indicative Bibliography

- Bachtler, J, Mendez, C and Ferry, M (2022) Towards a Green and Digital Transition: The New Cohesion Policy Strategies and Reform Debate, EoRPA Report 22/2, EoRPA Regional Policy Research Consortium, European Policies Research Centre, University of Strathclyde, Glasgow and EPRC Delft.
- Bachtler, J., and Mendez, C. (2021) Recovery and Cohesion: Ambitious Objectives, Challenging Implementation, EoRPA Report 21/2, EoRPA Regional

Policy Research Consortium, European Policies Research Centre, University of Strathclyde, Glasgow and EPRC Delft.

- Cristian Incaltarau, Gabriela Carmen Pascariu, Neculai-Cristian Surubaru (2020) Evaluating the Determinants of EU Funds Absorption across Old and New Member States – the Role of Administrative Capacity and Political Governance, JCMS: Journal of Common Market Studies, 10.1111/jcms.12995, **58**, 4 (941-961).
- European Commission (2024) Ninth report on economic, social and territorial cohesion, Luxembourg: Publications Office of the European Union.
- Fratesi Ugo (2024) Regional Policy: Theory and Practice, London: Routledge.
- Georgieva, N (2022) Regional Policies in Europe: Managing Territorial Inequalities and Global Transitions, EoRPA Report 22/1, EoRPA Regional Policy Research Consortium, European Policies Research Centre, University of Strathclyde, Glasgow and EPRC Delft.
- Georgieva, N., Downes, R., & Bachtler, J. (2021), COVID Recovery and the Long Term Challenges for Regional Policies, EoRPA Report 21/1, EoRPA Regional Policy Research Consortium, European Policies Research Centre, University of Strathclyde, Glasgow and EPRC Delft.
- Mendez, C., & Bachtler, J. (2022). The quality of government and administrative performance: explaining Cohesion policy compliance, absorption and achievements across EU regions. Regional Studies. <https://doi.org/10.1080/00343404.2022.2083593>.
- Petrakos, G., Kallioras, D., Alexiou S., Sotiriou A. and Saratsis, Y. (2024) The impact of the EU Cohesion Policy on regional inequalities. DLV 4.3.1, Economic, Social and Spatial Inequalities in Europe in the Era of Global Mega-trends, ESSPIN, Project 101061104, HORIZON-CL2-2021-TRANSFORMATIONS-01.
- Rodríguez-Pose Andrés, Lewis Dijkstra, (2020) Does Cohesion Policy reduce EU discontent and Euroscepticism? Regional Studies, 10.1080/00343404.2020.1826040, **55**, 2, (354-369).
- Vanthillo Ties, Joris Beckers, Ann Verhetsel, (2021) The changing nature of regional policy in Europe, Oxford Review of Economic Policy, **37**, 1, (201-220).

Related academic journals:

- *Journal of Economic Geography*
- *Regional Studies*
- *European Urban and Regional Studies*
- *Papers in Regional Science*
- *Regional Science Policy and Practice*

EG09_ Management of Development Programs.

- Semester: Second
- Type: Compulsory
- Instructor: Spyros Niavis
- ECTS Credits: 6

The course provides up-to-date theoretical and empirical knowledge regarding the methods and practices related to the design, management, implementation, and evaluation of regional development programs, aiming to improve the economic structure, development performance, sustainability, and quality of life in a specific area.

Assessment

Students taking this course will need to prepare an essay (approximately 5,000 words) (50% of the final grade). Students will also have to take a final exam and answer a series of relevant questions (50% of the final grade).

Explicitly defined assessment criteria are accessible to students in the regulations of the Joint Postgraduate Program (Article 15).

Indicative Bibliography

- Bachtler J., Berkowitz P., Hardy S., and Muravska T., (eds) (2017) *EU Cohesion Policy Reassessing performance and direction*, New York : Routledge, ISBN: 978-1-315-40186-7 (ebk)
- Bachtler J., Oliveira Martins J., Wostner P., and Zuber P., (eds) (2019) *Towards Cohesion Policy 4.0: Structural Transformation and Inclusive Growth*, *Regional Studies Policy Impact Books Vol. 1 Issue 1*.
- Barzotto M., Corradini C., Fai F., Labory S., Tomlinson P., (eds) (2019) *Revitalising Lagging Regions: Smart Specialisation and Industry 4.0*, *Regional Studies Policy Impact Books Vol. 1 Issue 2*.
- Beer A., McKenzie F., Blazek J., Sotarauta M., and Ayres S., (eds) (2020) *Every place matters: towards effective place-based policy*, *Regional Studies Policy Impact Books Vol. 2 Issue 1*.
- Caldas P., Dollery B., and Cunha Marques R., (2018) *European Cohesion Policy impact on development and convergence: a local empirical analysis in Portugal between 2000 and 2014*, *European Planning Studies*, 26:6, 1081-1098, DOI:10.1080/09654313.2018.1449815
- Darvas Z.; Mazza J.; and Midoes C., (2019): *How to improve European Union cohesion policy for the next decade*, *Bruegel Policy Contribution*, No. 2019/8, Bruegel, Brussels
- Di Caro P., Fratesi U., (2021) *One policy, different effects: Estimating the region-specific impacts of EU cohesion policy*, *J Regional Sci.* 2022;62:307–330. DOI: 10.1111/jors.12566
- Dozhdeva V and Jabri E (2022) *Reconciling crisis response and long-term objectives: Dealing with multiple pressures in Cohesion Policy programmes*. *IQ-Net Review Paper 53(1)*, *European Policies Research Centre Delft*.
- Ferry, M (2021) *Building Capacity for Effective Regional Policies*, *EoRPA Report 21/4*, *EoRPA Regional Policy Research Consortium*, *European Policies Research Centre*, *University of Strathclyde*, *Glasgow* and *EPRC Delft*.
- Kah, S.; Martinos, H.; Budzich-Tabor, U. (2023). *CLLD in the 2014–2020 EU Programming Period: An Innovative Framework for Local Development*. *MDPI World* 2023, 4, 122–139.

- *Martin R., Gardiner G., Pike A., Sunley P., and Tyler P., (eds) (2021) Levelling Up Left Behind Places: The Scale and Nature of the Economic and Policy Challenge, Regional Studies Policy Impact Books Vol. 3 Issue 2.*
- *Mendez C., van der Zwet A., and Borkowska-Waszak S., (2021) Rescaling urban development policy in the EU: the impact of integrated place-based approaches in Cohesion Policy, Regional Studies, 55:6, 1154-1165, DOI: 10.1080/00343404.2021.1891215*
- *Mendez, C., & Bachtler, J. (2022). The quality of government and administrative performance: explaining Cohesion policy compliance, absorption and achievements across EU regions. Regional Studies. <https://doi.org/10.1080/00343404.2022.2083593>*
- *Percoco M., (2017) Impact of European Cohesion Policy on regional growth: does local economic structure matter?, Regional Studies, 51:6, 833-843, DOI:10.1080/00343404.2016.1213382*
- *Pirvu R., Dragan C., Axinte G., Dinulescu S., Lupanescu M., and Gaina A., (2019) The Impact of the Implementation of Cohesion Policy on the Sustainable Development of EU Countries, Sustainability 11, 4173, doi:10.3390/su11154173*

Related academic journals:

- Journal of Management Development
- Regional Studies
- Regional Science Policy and Practice
- Environment and Planning C
- European planning studies

EG10_ Policy Seminar

- Semester: Second
- Type: Compulsory
- Instructor: Pantoleon Skayannis
- ECTS Credits: 6

The aim of the PolicySeminar is to draw on the experience of key invited academics, policy advisors, policymakers, and regional stakeholders regarding the management of development programs implemented under different initial conditions, institutional frameworks, and administrative capacities. The invited experts will discuss with the seminar coordinator and students their experiences related to the mechanisms and prerequisites of policy-making, as well as the internal or external factors that influence the effectiveness of development programs and the delivery of results. The discussion will cover a wide range of policy assumptions at the EU, national, regional, and local levels, as well as extensive geographical coverage, in an effort to provide critical knowledge on the factors contributing to the success or failure of policy management in a variety of heterogeneous conditions concerning socioeconomic characteristics.

Assessment

Students are assessed using the following methods:

- (a) Active participation in the 13 lectures with questions and expressing opinions (maximum score: 10).
- (b) Presentation of an individual assignment at the end of the semester and oral examination of the students (maximum score: 10).

The final grade is calculated using the following formula: participation grade * 30% + assignment grade * 70%.

Explicitly defined assessment criteria are accessible to students in the regulations of the Joint Postgraduate Program (Article 15).

Indicative Bibliography

- Bartik, T. J. (1990). The Market Failure Approach to Regional Economic Development Policy. *Economic Development Quarterly*, 4(4), 361-370. <https://doi.org/10.1177/089124249000400406>
- Chang, H. J., & Andreoni, A. (2020). Industrial policy in the 21st century. *Development and Change*, 51(2), 324-351. <https://doi.org/10.1111/dech.12570>
- Coyle, D., & Muhtar, A. (2023). Levelling up policies and the failure to learn. *Contemporary Social Science*, 18(3-4), 406-427. <https://doi.org/10.1080/21582041.2023.2197877>
- European Commission (2024) Ninth Report on Economic, Social and Territorial Cohesion, https://ec.europa.eu/regional_policy/information-sources/cohesion-report_en
- Martin, R., Gardiner, B., Pike, A., Sunley, P., & Tyler, P. (2022). *Levelling Up left behind places: The scale and nature of the economic and policy challenge*. Routledge.
- McCann, P. (2020). Perceptions of regional inequality and the geography of discontent: Insights from the UK. *Regional Studies*, 54(2), 256-267. <https://doi.org/10.1080/00343404.2019.1619928>
- Rodríguez-Pose, Andrés and Wilkie, Callum (2018) Strategies of gain and strategies of waste: what determines the success of development intervention? *Progress in Planning*, 133, <https://doi.org/10.1016/j.progress.2018.07.001>.

Related academic journals:

- *Journal of Economic Geography*
- *Regional Studies*
- *European Urban and Regional Studies*
- *Papers in Regional Science*
- *Regional Science Policy and Practice*

EG11_ Χρηματοδότηση Έργων - Project Finance.

- Semester: Second

- Type: Elective
- Instructor: Apostolos Papadopoulos
- ECTS Credits: 6

The course presents the principles, methods, and applications of project finance in various industries and sectors. Project finance is a specialized area of financing that focuses on funding large-scale projects, such as infrastructure development, energy projects, public services, technology projects, and transportation projects. Unlike traditional corporate finance, project finance involves the creation of a separate legal entity to finance and manage a specific project.

Assessment

Students taking this course will be required to undertake a group project assessment that will be presented in the final lecture of the semester (50% of the final grade). Students will also need to take an online final exam and answer a series of relevant questions (50% of the final grade).

Explicitly defined assessment criteria are accessible to students in the regulations of the Joint Postgraduate Program (Article 15).

Indicative Bibliography

- Boardman, A. E., Weimer, D. L., Greenberg, D. H., Vining, A. R. (2018). *Cost-Benefit Analysis: Concepts and Practice*. United Kingdom: Cambridge University Press.
- Brent, R. J. (2006). *Applied Cost-benefit Analysis*. United Kingdom: Edward Elgar Publishing, Incorporated.
- OECD (2018). *Cost-Benefit Analysis and the Environment: Further Developments and Policy Use*. France: OECD Publishing.
- Quah, E., Mishan, E. (2020). *Cost-Benefit Analysis*. United Kingdom: Taylor & Francis.
- Rus, G. d. (2021). *Introduction to Cost–Benefit Analysis: Looking for Reasonable Shortcuts*. United Kingdom: Edward Elgar Publishing.

Related academic journals:

- International Journal of Project Management
- Project Management Journal
- Quarterly Review of Economics and Finance

EG12_ Regional Competitiveness and Industrial Strategy.

- Semester: Second
- Type: Elective
- Instructor: Christos Pitelis
- ECTS Credits: 6

The course covers the theory and practice of international competitiveness of regions and the industrial policies that enhance regional competitiveness and address lagging areas. It discusses alternative conceptual perspectives and their practical application. It explores the links between different policies and discusses the role of business ecosystems, clusters, and global value chains, and the policies related to them, in achieving sustainable regional competitiveness.

Assessment

The assessment of students is based on an individual assignment (maximum grade: 10 points, weight 50% in the calculation of the course grade) and final written examinations (maximum grade: 10 points, weight 50% in the calculation of the course grade). Attendance in the final written examinations is mandatory.

Explicitly defined assessment criteria are accessible to students in the regulations of the Joint Postgraduate Program (Article 15).

Indicative Bibliography

- Bailey, D., Pitelis, C. N., & Tomlinson, P. R. (2023). *Place-Based Industrial and Regional Strategy – Levelling the Playing Field*. *Regional Studies*, 57(6), 977-983. <https://doi.org/10.1080/00343404.2023.2168260>
- Bailey, D., Pitelis, C., & Tomlinson, P. R. (2020). *Strategic management and regional industrial strategy: Cross-fertilization to mutual advantage*. *Regional Studies*, 54(5), 647-659.
- Bailey, D., Pitelis, C., & Tomlinson, P. R. (2018). *A place-based developmental regional industrial strategy for sustainable capture of co-created value*. *Cambridge journal of economics*, 42(6), 1521-1542.
- Glykou, I., & Pitelis, C. N. (2014). *On the political economy of the state, the public-private nexus and industrial policy*. In *Industrial Policy Beyond the Crisis* (pp. 159-176). Routledge.
- Katkalo, V. S., Pitelis, C. N., & Teece, D. J. (2010). *Introduction: On the nature and scope of dynamic capabilities*. *Industrial and corporate change*, 19(4), 1175-1186.
- Kudina, A., & Pitelis, C. (2014). *De-industrialisation, comparative economic performance and FDI inflows in emerging economies*. *International Business Review*, 23(5), 887-896.
- Pitelis, A. T., Vasilakos, N., Chalvatzis, K., & Pitelis, C. N. (2019). *Can industrial policy foster innovation in renewable energy technologies in the OECD and in EU regions?*. *Cambridge Journal of Regions, Economy and Society*, 12(2), 271-292.
- Pitelis, C. N., & Tomlinson, P. R. (2017). *Industrial organisation, the degree of monopoly and macroeconomic performance—a perspective on the contribution of Keith Cowling (1936–2016)*. *International Journal of Industrial Organization*, 55, 182-189.
- Pitelis, C. N., & Georgiadis, A. (2016). *The Impact of Employees' and Managers' Training on the Performance of Small-and Medium-Sized Enterprises: Evidence from a Randomized Natural Experiment in the UK Service Sector*.

- Pitelis, C. (2012). *Clusters, entrepreneurial ecosystem co-creation, and appropriability: a conceptual framework*. *Industrial and Corporate Change*, 21(6), 1359-1388.
- Pitelis, C. N., & Teece, D. J. (2010). *Cross-border market co-creation, dynamic capabilities and the entrepreneurial theory of the multinational enterprise*. *Industrial and corporate change*, 19(4), 1247-1270.
- Pitelis, C. N. (2014). *European industrial and competition policy: perspectives, trends and a new approach*. In *Industrial and Regional Policies in an Enlarging EU* (pp. 73-89). Routledge.
- Pitelis, C. N., & Schnell, M. C. (2002). *Barriers to mobility in Europe's civil aviation markets: theory and new evidence*. *Review of industrial organization*, 20, 127-150.
- Pitelis, C. (1994). *Industrial strategy: for Britain, in Europe and the world*. *Journal of Economic Studies*, 21(5), 3-92.
- Pitelis, C. N., & Sugden, R. (1986). *The separation of ownership and control in the theory of the firm: a reappraisal*. *International Journal of Industrial Organization*, 4(1), 69-86.
- Pitelis, C., Li, S. B., & Piteli, E. E. (2023). *Anti-trust and Industrial Policy in the Era of Born-Global Digital Platform Firms*. Available at SSRN 4518098.
- Pitelis, C. N., & Glykou, I. (2010). *European Competition and Industrial Policy: An Assessment and a New Framework*.
- *Privatization, Regulation and Domestic Competition Policy*, in G. Wignaraja (ed.), *Competitiveness Strategy in Developing Countries: A Manual for Policy Analysis*, London, Routledge, 2003.
- Pitelis, C. (1995). *On the Nature of the Firm*. In *Market Evolution: Competition and Cooperation* (pp. 11-37). Dordrecht: Springer Netherlands..

Related academic journals:

- International Journal of Industrial Organization
- Journal of Economic Geography
- Regional Studies
- European Urban and Regional Studies
- Industrial and Corporate Change

EG13_ Regional Innovation Systems and Management of Change

- Semester: Second
- Type: Elective
- Instructor: Ilias Karayannis
- ECTS Credits: 6

The course examines the rationale, design, implementation, and impact of Regional Innovation Ecosystems (RIEs) within the EU, the USA, and Asia. A range of critical issues related to the design, architecture, and operation of RIEs is addressed, including funding sources, options and uses, the combination of policies and practices, and the institutional and regulatory frameworks that influence the design, operation,

effectiveness, and impact of RIEs. The course investigates how RIEs can serve as catalysts for social, economic, political, and technological transformation to tackle a series of significant challenges.

Assessment

The evaluation of students is based on an individual assignment (maximum grade: 10 points, weight 50% in the calculation of the course grade) and final written examinations (maximum grade: 10 points, weight 50% in the calculation of the course grade). Participation in the final written examinations is mandatory.

Explicitly defined assessment criteria are accessible to students in the regulations of the Joint Postgraduate Program (Article 15).

Indicative Bibliography

- Carayannis et al, Innovation and Entrepreneurship, <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-11242-8>
- Carayannis Elias et al, Idea Makers and Idea Brokers: Intellectual Venture Capitalists in High Tech Entrepreneurship, Praeger Books, January 2003, ISBN-13: 978-1567204568, <https://www.amazon.com/Idea-Makers-Brokers-High-Technology-Entrepreneurship/dp/1567204562>
- Carayannis Elias et al, The Story of Managing Projects: An Interdisciplinary Approach, Praeger Books, January 2005, ISBN: 1-56720-506-2, <https://www.amazon.com/Story-Managing-Projects-Interdisciplinary-Approach/dp/1567205062>
- Carayannis Elias & Evangelos Grigoroudis, 2023. "Towards an Ambidextrous, Robust and Resilient Impact Assessment of Sustainable Smarter Specialisation Strategies (AR2IA/S4)," Journal of the Knowledge Economy, Springer; Portland International Center for Management of Engineering and Technology (PICMET), vol. 14(3), pages 2420-2462, September.
- Carayannis Elias, SKARSE in Action, Journal of the Knowledge Economy, 2014, vol. 5, issue 2, 203-211.
- Oswald, Gerhard, Kleinemeier, Michael (Eds.) Shaping the Digital Enterprise: Trends and Use Cases in Digital
- Innovation and Transformation, Springer, (2017) ISBN 978-3-319-40967-2.
- Day, G. S., Schoemaker, P. J.H., with Gunther, R. E. (2000). Wharton on Managing Emerging Technologies. Hoboken, N. J.: John Wiley and Sons.
- Shapiro, C. and Varian, H. R. (1999). Information Rules: A Strategic Guide to the Network Economy. Boston, MA: Harvard Business Review Press.
- D. Deakins, M. Freel, «Επιχειρηματικότητα», Εκδόσεις Κριτική, 2007.
- J. Bessant, & J. Tidd, "Innovation and Entrepreneurship", 2nd Edition, John Wiley & Sons Ltd., 2011.
- (Creativity in the Twenty First Century) Frédéric Darbellay, Zoe Moody, Todd Lubart (eds.) -Creativity,
- Design Thinking and Interdisciplinarity-Springer Singapore (2017).
- (Management for Professionals) Thomas Frisendal (auth.) - Design Thinking Business Analysis_Business
- Concept Mapping Applied-Springer-Verlag Berlin Heidelberg (2012).

- (Understanding Innovation) Christoph Meinel, Larry Leifer (auth.), Hass Plattner, Christoph Meinel, Larry Leifer (eds.) - Design Thinking Research_ Measuring Performance in Context-Springer-Verlag Berlin (2016).⁷
- (Understanding Innovation) Hasso Plattner, Christoph Meinel, Larry Leifer (eds.) - Design Thinking Research_Taking Breakthrough Innovation Home-Springer International Publishing (2016).⁸
- Andrew Pressman - Design Thinking_ A Guide to Creative Problem Solving for Everyone-Routledge(2018)

Related academic journals:

- Journal of Organizational Behavior,
- Research Policy,
- European Journal of Operations Research,
- Technovation,
- Operations Research,
- Omega,
- Expert Systems and Applications,
- IEEE Transactions in Engineering Management,
- Annals of Operations Research,
- Journal of R&D Management,
- Technological Forecasting and Social Change,
- Journal of Engineering and Technology Management,

EF14_ Design and Implementation of Regeneration Projects.

- Semester: Second
- Type: Elective
- Instructor: Aspa Gospodini
- ECTS Credits: 6

The course aims, first, to provide students with in-depth knowledge in the field of urban regeneration and renewal. Second, it seeks to enhance the critical thinking of students regarding the best policies and practices of urban regeneration internationally, based on their spatial, economic, and social outcomes.

Assessment

The assessment of students in the course includes the following:

- (a) Written assignment on urban regeneration topics, best policies, and best practices of urban renewal. The assignment will be developed throughout the semester and submitted on the day of the exams. (Grading: 1-10)
- (b) Presentation of the assignment during the last two weeks of the semester and oral examinations of the students based on the subject of the assignment. (Grading: 1-10). The evaluation of the course requirements is based on the performance (grade) of the students in the following:

- Preparation and submission of the written assignment 80%,
- Presentation of the assignment in class 10%,

- Oral examination of the students during their presentation 10%.

Student participation in the above assessment processes is mandatory.
Explicitly defined assessment criteria are accessible to students in the regulations of the Joint Postgraduate Program (Article 15).

Indicative Bibliography

- Gospodini A. (2016) 'Public Space in Cities and Cyberspace. A Comparative Analysis guiding Urban Design and Planning', *Sociology and Anthropology* (ISSN: 2331-6187)
- Gospodini, A. (2017) 'Culture-led Regeneration in European Cities: The Question of Sustainability and Critical Parameters of Culture and Leisure Epicentres', *Journal disP - The Planning Review*, Volume 53, 2017 - Issue 2, Pages 66-67, doi.org/10.1080/02513625.2017.1340712
- Gospodini, A. (2009) 'The Landscapes of Cultural and Leisure Economies in Greek Cities' in A. Gospodini (ed), *The post-industrial city: New Economies, Spatial Transformations and New landscapes, a theme-issue, Aeichoros – papers on planning & development*, Volos: Greece, May 2009: 10-28.
- Gospodini, A. (2009) *The post-industrial city: New Economies, Spatial Transformations and New landscapes, a theme-issue, Aeichoros – papers on planning & development*, Volos: Greece, May 2009: 100-144.
- Gospodini, A., (2009), 'Post-industrial trajectories of Mediterranean European cities. The case of post-Olympics Athens', an invited paper to the special theme-issue *Trajectories of the New Economy: An International Investigation of Inner City Regeneration and Dislocation*, guest-edited by Prof. Th. A. Hutton, University of British Columbia, in *Urban Studies* 46(5&6): 1157-1186, May 2009.
- Gospodini, A. (2007), 'Cultural and Leisure Clusters in Greek Cities; spontaneous formation and laissez-faire development', in *International journal of Sustainable Development and Planning*, 2(2): 119-133, a special theme-issue *Urban Landscape Transformations*, guest-edited by A. Gospodini.
- Gospodini, A. (2006), 'Portraying, Classifying and Understanding the emerging landscapes in the Post-industrial city', in *Cities* 23(5): 311-331.
- Gospodini, A. (2004), "Urban Space Morphology and Place Identity in European Cities; Built Heritage and Innovative Design" in *Journal of Urban Design* 9(2): 225-248.
- Beriatos E., Gospodini, A. (2004) "Glocalizing Urban Landscapes - Athens and the 2004 Olympics", in *Cities* 21(3): 187-202.
- Gospodini, A. (2002), "European cities in competition and the new uses of urban design", in *Journal of Urban Design*, 7(1): 59-74.
- Gospodini, A. (2001), 'URBAN WATERFRONT REDEVELOPMENT IN GREEK CITIES; A framework for redesigning space', in *Cities*, 18(5): 285-296.
- Gospodini, A. (2001), 'URBAN DESIGN, URBAN SPACE MORPHOLOGY, URBAN TOURISM; An emerging new paradigm concerning their relationship', in *European Planning Studies*, 9(7): 925-935.
- S. Manika, K. Karalidis, A. Gospodini (2022) 'Spatial Analysis of Economic Activities as a Tool for Effective Urban Policies', *Smart Cities*, 5(1), 276-293; <https://doi.org/10.3390/smartcities5010017>

- *S Manika, K Karalidis, A Gospodini (2021) 'Mechanism for the Optimal Location of a Business as a Lever for the Development of the Economic Strength and Resilience of a City', Urban Science, 5(4), 70; <https://doi.org/10.3390/urbansci5040070>.*

Related academic journals:

- Urban Studies
- Urban Design
- Cities
- European Planning Studies

EG15_ Thesis Methodology Seminar.

- Semester: third
- Type: Compulsory
- Instructor: Nikolaos Gavanas
- ECTS Credits: 5

The course aims to prepare students for the completion of their thesis. It covers the basic concepts and methodology of scientific research. The course includes the stages of planning and implementing qualitative and quantitative research. From the formulation of research questions, the literature review, to data collection methods (from national and international databases or by creating questionnaires), sampling methods, and the organization and coding of data. A theoretical overview of data analysis methods is provided, along with a presentation of the possibilities for visualizing and presenting research results and formulating research conclusions. Finally, issues of academic ethics and research ethics are addressed.

Assessment

The evaluation of students is based on final written examinations (maximum score: 10 points).

Explicitly defined assessment criteria are accessible to students in the regulations of the Joint Postgraduate Program (Article 15).

Indicative Bibliography

- *Babbie E. (2018) Εισαγωγή στην κοινωνική έρευνα, Εκδόσεις Κριτική.*
- *Bryman, A. (2017) Μέθοδοι Κοινωνικής Έρευνας, Εκδόσεις Gutenberg.*
- *Field, A., Miles, J., Field, Z. (2018) Ανακαλύπτοντας την Στατιστική με την Χρήση της R, Εκδόσεις Προπομπός.*
- *Καλογεράκης, Σ. (2020) Σχεδιασμός και κατασκευή ερωτηματολογίων στην κοινωνική έρευνα, Εκδόσεις Κριτική*
- *Schnell, R., Hill, P., Esser, E. (2014) Μέθοδοι Εμπειρικής Κοινωνικής Έρευνας, Εκδόσεις Προπομπός.*

Related academic journals:

- Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών

THESIS

Each student in the Joint Postgraduate Program (JPP) **"European Regional Development Management"** is required to complete a Dissertation in the 3rd semester, after successfully completing the ten (10) courses during the previous academic semesters. The Dissertation topic must be consistent with the objectives of the JPP.

Each student submits an application which includes the proposed title of the Dissertation, the suggested supervisor, and an abstract of the Dissertation. The language of writing for the Dissertation is English.

The supervisor and the members of the three-member examination committee are appointed by a decision of the JPP Program Committee. The maximum number of Dissertations that any instructor of the JPP can supervise annually is set at five (5). Co-supervision is also possible, with justification. The instructors of the JPP may be appointed as supervisors. In exceptional cases, when there is an objective inability (e.g., illness or leave of an instructor), it is possible to replace the supervisor or a member of the three-member examination committee with the approval of the JPP Program Committee. A Dissertation cannot be written jointly by two (2) or more students.

Instructors who are eligible to supervise Dissertations must inform the JPP Secretariat in writing about the proposed Dissertation topics. The Secretariat will then inform the students about the available topics and invite them to submit the relevant application. The application, which must also include the signature of the proposed supervisor to indicate their consent, will be registered by the Secretariat.

Before starting the Dissertation, students, in collaboration with the supervisor, must submit a request for approval of the Dissertation proposal in terms of ethics. The relevant forms are available on the website of the University of Thessaly - <https://www.uth.gr/panepistimio/thesmika/themata-deontologias> – and are submitted to the Ethics Subcommittee of the Department of International and European Studies at UTH. If the request is not unanimously approved by the Ethics Subcommittee, it will be referred to the University Ethics Committee. The approval certificates are uploaded to the Quality Assurance System (MODIP) of the University of Thessaly.

Each student must publicly defend their Dissertation before the three-member examination committee, on a date and at a location set by the JPP Steering Committee. The defense must be conducted in English. In order for the defense to take place, the student must submit to the JPP Secretariat the signed approval of the supervisor at least one (1) week before the defense. The JPP Secretariat must then inform all members of the examination committee.

Students are allowed to submit their Dissertation for the first time in January of the academic year following their enrollment (3rd semester), after completing all their courses. If the Dissertation is not completed on time or does not receive approval from the supervisor, students may re-enroll in the spring semester (4th semester) with the obligation to submit their Dissertation in the following June. If, again, the Dissertation is not completed on time or does not receive approval from the supervisor, students may re-enroll in the fall semester (5th semester) with the obligation to submit their Dissertation in the following January.

The successful defense of the Dissertation signifies the successful completion of the JPP and leads to the awarding of the Master's Degree.

The grade for the Dissertation is the numerical average of the grades given by the members of the three-member examination committee. The examination committee consists of the supervisor and two (2) other members. These two (2) members may be instructors from the JPP or external members of the academic staff. In the case of co-supervision, the co-supervisors are required to submit a joint grade. The Dissertation grade is given with one decimal place of precision. The Dissertation is considered successful if it receives a grade of five (5) or higher, on a scale from zero (0) to ten (10). In the case of a non-passing grade, a new defense date is set, which must be at least three (3) months after the initial defense. If the Dissertation again receives a non-passing grade, it is considered unsuccessful. In this case, the JPP Program Committee may recommend to the Steering Committee either the permanent dismissal of the student from the JPP or the re-enrollment of the student in the program.

The evaluation criteria for the Dissertation are as follows:

CRITERION	GRADE	DESCRIPTION
Criterion 1: Form, Structure	10	The format of the thesis is excellent. The student followed the writing guidelines to the fullest extent. The structure of the thesis is outstanding. The content of the thesis is excellent. The development is comprehensive, and the topic is fully covered.
	9	The format of the thesis is very good. The student followed the writing guidelines very well. The structure of the thesis is very good. The content of the thesis is very good. The development is very good, and the topic is very well covered.
	8	The format of the thesis is good. The student followed the writing guidelines well. The structure of the thesis is good. The content of the thesis is good. The development is good, and the topic is well covered.
	7	The format of the thesis is satisfactory. The student followed the writing guidelines to a satisfactory degree. The structure of the thesis is satisfactory. The content of the thesis is satisfactory. The development is satisfactory, and the topic is adequately covered.
	6	The format of the thesis is average. The student followed the writing guidelines moderately. The structure of the thesis is average. The content of the thesis is average. The development is average, and the topic is partially covered.
	5	The format of the thesis is acceptable. The student followed the writing guidelines to an acceptable degree. The structure of the thesis is acceptable. The content of the thesis is acceptable. The development is acceptable, and the topic is sufficiently covered.

	0-4	The format of the thesis is poor. The student did not follow the writing guidelines. The structure of the thesis is incomplete. The content of the thesis is incomplete. The development is insufficient, and the topic is not adequately covered.
Criterion 2: Literature Review	10	The literature review is very rich and up-to-date. The student demonstrates excellent critical thinking towards the sources used. The student used mainly information from well-founded research published in international journals.
	9	The literature review is rich and up-to-date. The student demonstrates very good critical thinking towards the sources used. The student used mainly information from well-founded research published in international journals.
	8	The literature review is fairly rich and up-to-date. The student demonstrates very good critical thinking towards the sources used.
	7	The literature review is fairly rich. The student demonstrates good critical thinking towards the sources used.
	6	The literature review is average. The student demonstrates moderately satisfactory critical thinking towards the sources used.
	5	The literature review is satisfactory. The student demonstrates satisfactory critical thinking towards the sources used.
	0-4	The literature review is insufficient. The student does not demonstrate critical thinking towards the sources used.
Criterion 3: Presentation	10	The thesis presentation is excellent. The student responded excellently to the questions from the examining committee.
	9	The thesis presentation is very good. The student responded very well to the questions from the examining committee.
	8	The thesis presentation is good. The student responded well to the questions from the examining committee.
	7	The thesis presentation is satisfactory. The student responded satisfactorily to the questions from the examining committee.
	6	The thesis presentation is average. The student responded moderately to the questions from the examining committee.
	5	The thesis presentation is acceptable. The student responded acceptably to the questions from the examining committee.
	0-4	The thesis presentation is insufficient. The student responded inadequately to the questions from the examining committee.

Criterion 4: Research Methodology	10	The thesis has an excellent methodology. It is fully compliant with the ethical and deontological guidelines of the Ethics Committee.
	9	The thesis has a very good methodology. It is fully compliant with the ethical and deontological guidelines of the Ethics Committee.
	8	The thesis has a good methodology. It is fully compliant with the ethical and deontological guidelines of the Ethics Committee.
	7	The thesis has a satisfactory methodology. It is fully compliant with the ethical and deontological guidelines of the Ethics Committee.
	6	The thesis has an average methodology. It is fully compliant with the ethical and deontological guidelines of the Ethics Committee.
	5	The thesis has a satisfactory methodology. It is fully compliant with the ethical and deontological guidelines of the Ethics Committee.
	0-4	The thesis has an incomplete methodology. It is fully compliant with the ethical and deontological guidelines of the Ethics Committee.
Criterion 5: Results Documentation	10	The results of the thesis are excellently documented. The discussion-conclusion section is excellently developed with analytical thinking, scientific rigor, and very good support from the literature.
	9	The results of the thesis are very well documented. The discussion-conclusion section is very well developed with analytical thinking, scientific rigor, and very good support from the literature.
	8	The results of the thesis are well documented. The discussion-conclusion section is well developed with analytical thinking, scientific rigor, and good support from the literature.
	7	The results of the thesis are satisfactorily documented. The discussion-conclusion section is satisfactorily developed with analytical thinking, scientific rigor, and satisfactory support from the literature.
	6	The results of the thesis are moderately documented. The discussion-conclusion section is moderately developed with analytical thinking, scientific rigor, and moderate support from the literature.
	5	The results of the thesis are adequately documented. The discussion-conclusion section is adequately developed with analytical thinking, scientific rigor, and adequate support from the literature.

	0-4	The results of the thesis are poorly documented. The discussion-conclusion section is poorly developed, without support from the literature.
--	------------	--

The Master's Thesis, which has been approved by the three-member examination committee, is submitted by the student to the University of Thessaly Library in one (1) electronic copy and is obligatorily uploaded to the University's Institutional Repository website (<http://ir.lib.uth.gr>).

The Secretariat of the Interdisciplinary Master's Program (IMPs) will not complete the steps for awarding the Master's Degree unless it has previously received a certificate of submission of the thesis to the University of Thessaly Library from the student.

EXAMS AND STUDENT EVALUATION

Examinations for the courses are held after the completion of lectures each academic semester and last for two (2) weeks. The evaluation method and grading for each course are the exclusive responsibility of the instructors and are conducted independently of other courses, based on an objective assessment of the student's performance in that specific course. The evaluation criteria are clearly defined and stated in the information sheet for each course. A student is considered to have successfully completed a course and earned the corresponding ECTS credits if they receive a grade of five (5.0) or higher. The grading scale ranges from zero (0.0) to ten (10.0). A student must retake a course if they receive a grade lower than five (5.0).

The results of the examinations are submitted by the instructors to the Secretariat of the JPP no later than two (2) weeks after the examination of the course. The grades for each course are reported with one decimal precision.

Students enroll in three (3) compulsory courses and two (2) elective courses in the first academic semester, and in three (3) compulsory courses and two (2) elective courses in the second academic semester. Students who fail a course in the first semester must re-enroll in the second semester, with the obligation to retake the exam for that course during the upcoming September examination period. If they fail again, they are considered to have not successfully completed the JPP. Students who fail more than one course in the first semester are considered to have not successfully completed the JPP.

Students who fail a course in the second semester must retake the exam for that course during the upcoming September examination period. If they fail again, they are considered to have not successfully completed the JPP. Students who fail more than one course in the second semester are considered to have not successfully completed the JPP.

In cases where a student has not successfully completed the JPP, the Program Committee of the JPP may recommend to the Steering Committee either the

permanent dismissal of the student from the JPP or the re-enrollment of the student in the program. Permanent dismissal from the JPP entails the loss of student status.

In cases of illness or recovery from a serious illness, instructors are recommended to facilitate the student in any way they deem appropriate (e.g., oral remote examination). During oral examinations, instructors ensure that they are not alone with the student being examined.

STUDENT OBLIGATIONS

Students of the Joint Postgraduate Program (JPP) "European Regional Development Management" are required to attend the lectures held as part of the courses, submit the required assignments for each course electronically (and in writing to the Secretariat if requested), within the specified deadlines, participate in course examinations, pay the tuition fees within the specified deadlines, complete the anonymous evaluation questionnaires for the lecturers and the courses, as per Law 3374/2005, which are distributed after the completion of all lectures for each course and before the examination period, and respect and comply with the decisions of the JPP governing bodies and the University of Thessaly (UTH).

Inappropriate behavior by a student towards a member of the teaching, auxiliary, administrative, or technical staff of the JPP may lead to the student's expulsion from the program. Expulsion is decided by the Assembly of the Department of Planning and Regional Development (DPRD) of UTH, following a relevant recommendation from the Director of the JPP.

The evaluation questionnaires distributed to students aim to improve the quality of the JPP. The students' responses are processed by the JPP Secretariat under the supervision and responsibility of the JPP Director. The JPP Director informs the Program Committee of the JPP and makes a related proposal to the Assembly of DPRD. The results of the questionnaires are considered when preparing the overall evaluation report of the JPP.

The declaration of courses to be attended is mandatory for each semester. Violating the course declaration deadline results in the loss of the ability to attend the relevant semester. In such cases, continuation of studies requires a decision from the JPP Coordinating Committee.

JPP students must comply with the deadlines for paying tuition fees.

PROVISIONS

HEALTHCARE

Greek students of the JPPs "European Regional Development Management" who do not have other health and hospital care coverage are entitled to full healthcare

coverage under the National Health System (NHS), with the related costs covered by the National Organization for the Provision of Health Services (EOPYY).

Foreign European students of the IMPs "European Regional Development Management" who do not have other health and hospital care coverage are entitled to full healthcare coverage under the NHS, with the related costs covered by EOPYY, by obtaining the European Health Insurance Card (EHIC).

The costs incurred are reimbursed by the University of Thessaly services. For this purpose, the University of Thessaly services obtain access to the Electronic Registry of Uninsured Citizens (ERUC) maintained by the Electronic Governance of Social Security (IDIKA).

The University of Thessaly provides the necessary accommodations for students with special (educational) needs.

For more information, visit the official website of the Student Welfare Services of the University of Thessaly: <https://www.uth.gr/zoi/foititiki-merimna/ygeionomiki-perithalpsi>.

ACADEMIC ADVISOR

Students of the JPPs "European Regional Development Management" who need information and assistance in organizing their studies can contact their Academic Advisor.

The instructor assigned as the Academic Advisor for graduate students upon their enrollment is a faculty member from the Departments and is appointed in the first academic semester by the Coordinating Committee (S.E.) of the Graduate Program. Graduate students can, if they wish, choose a different instructor as their Academic Advisor during the semester, after submitting a justified request to the Coordinating Committee (S.E.) of the Graduate Program, which decides on the matter.

Each graduate student has the opportunity to contact their assigned Academic Advisor to be informed about issues related to the Curriculum, course selection, and the overall organization of their studies. Students can also approach their Academic Advisor in cases of inappropriate behavior or insufficient guidance from teaching or administrative staff, as well as for issues related to their evaluation.

To provide substantial support to graduate students regarding their studies, Academic Advisors collaborate, where necessary, with:

- The Student Support Structure for Students with Disabilities and/or Special Educational Needs - "ACCESS" (<https://www.uth.gr/zoi/yposthrixi/prosbasi-kai-anapiria>),
- The Student Counseling Service of the Laboratory of Psychology and Applications in Education (<https://www.uth.gr/zoi/yposthrixi/symbouleuythki>),

- The Support Structure of the University of Thessaly for cases of harassment and bullying (<https://www.uth.gr/zoi/yposthrixi/parenohlisi-ekfobismos>).

STUDENT ADVOCATE

The "Student Advocate" has key responsibilities that include mediation between students and teaching staff or administrative services of the institution, ensuring compliance with legality within the framework of academic freedom, addressing issues of misadministration, and safeguarding the smooth operation of the institution.

The "Student Advocate" does not have authority over issues related to examinations and grading of students.

Communication with the Student Advocate can be made either by phone at 2421074691 or via email at sinigorosfititi@uth.gr. For more information, visit: <https://fwsd.uth.gr/en/student-advocate/>.

SCHOLARSHIPS

The JPP "European Regional Development Management" offers one (1) excellence scholarship based on performance (average grade) in the courses of each semester of study to one student. The decision for granting the excellence scholarship is made by the Coordinating Committee of the IMPs.

Students who receive a scholarship from another source are not eligible for the excellence scholarship.

Applications for free tuition at the IMPs are submitted after the completion of the student admission process, within a time frame determined by the IMPs. The examination of the criteria for tuition fee exemption is conducted by the Program's Study Committee, which issues a reasoned decision regarding the acceptance or rejection of the application. If students have paid registration fees and later become eligible for an exemption due to income, those fees will be refunded.

LIBRARY

The Master's Program has a lending library through which graduate students can borrow textbooks related to their courses. The lending library can also be used as a reading room, where students can study and read the materials available. Additionally, students have access to the Central Library of the University of Thessaly. The university library relies significantly on its electronic library (e-library). It maintains

subscriptions to electronic databases, scientific journals, and articles essential for research.

The collection of the central library consists of over 90,000 volumes in Greek, English, and other languages, as well as audiovisual materials (transparencies, videotapes, cassettes, etc.), online databases, e-books, and other electronic materials (CD-ROMs, DVDs, etc.). It also has 450 printed subscriptions to scientific journals and provides users with electronic access to another 27,000 electronic journals via its website (<http://www.lib.uth.gr>).

To become a member of the University of Thessaly Library, an individual must complete and submit a membership application to the Central Library or any of its branches. Submitting the application implies acceptance of all articles of the current Regulations. The registration process is described in detail on the Library's website (<http://www.lib.uth.gr>).

The University of Thessaly Library operates as a lending library, granting borrowing rights to all its members. Detailed information regarding the operation and all offered services of the University of Thessaly Library can be found on its website: <http://www.lib.uth.gr>. For inquiries, contact the Central Library of UTH, Metamorphoseos 2, 38221 Volos, phone for lending services: 24210-74760 & 24210-74761. Branches of the library operate in Fytoko, Larissa, Trikala, and Karditsa.

ERASMUS+ PROGRAM

The ERASMUS+ initiative concerns European cooperation in the field of higher education by promoting transnational collaboration among universities and increasing European mobility. It also aims to enhance transparency and promote full academic recognition of studies and qualifications throughout the European Union.

Specifically, it includes:

- Organized exchanges of students for recognized periods of study
- Organized exchanges of students for internships
- The system of transferring academic credits (ECTS)
- Mobility of teaching staff for teaching purposes
- Staff mobility for training purposes
- Language preparation for outgoing and incoming students and staff
- Short-term intensive teaching programs
- Activities for developing joint programs at all levels of study (undergraduate, postgraduate, doctoral)
- Language studies combined with other academic disciplines
- University cooperation programs on topics of mutual interest (Thematic Networks)
- Preparatory visits for future collaboration activities

- Implementation of open and distance learning methods

The objectives of student mobility for studies within the Erasmus+ framework are:

- To provide opportunities for students to benefit linguistically, culturally, and educationally from experiences in other European countries
- To enrich the educational environment of the host institution
- To promote collaboration among participating institutions
- To contribute to the overall improvement of society by equipping young people with high specialization, broad perspectives, and international experience, aiming to develop the professionals of the future

Within the Erasmus+ initiative, interested students of the Master's Program can travel to universities in the European Union and Turkey, with which the University of Thessaly has established bilateral agreements to date.

STUDENT WELFARE

The provisions and facilities for student welfare apply to those students who meet the necessary requirements. For information on student welfare, students can refer to the following address: <http://www.uth.gr/students/student-welfare/merimna-epikoinonia>.

TRANSPORTATION FACILITIES

Instructions on how to distribute Special Ticket Cards (PASO) and the criteria for determining eligible students can be found on the website for the Electronic Service for Obtaining a Special Ticket Card: <http://paso.minedu.gov.gr/>.

ACCESS STRUCTURE

The University of Thessaly has an Access Structure for students with disabilities and special educational needs. For information regarding this structure, students can contact Office 7, Mezzanine Floor, New Building, Papastratos Complex, Tel: 24210-74345, or refer to the website: <http://prosvasi.uth.gr/>.

INFRASTRUCTURE AND FUNDING OF THE MASTER'S PROGRAM

The postgraduate program "European Regional Development Management" operates at the facilities of the Department of Planning and Regional Development (DPRD) at the University of Thessaly (UTH), in a building with a total area of 7,500 m², located on a plot of approximately 10 acres. The program will utilize the teaching and research spaces, equipment, and administrative structure of DPRD at UTH. Specifically, the DPRD at UTH has:

- a) A Teaching Room equipped with 35 computers connected to the internet, with all necessary software packages installed,
- b) A Development Policy Laboratory, with 10 workstations, serving research needs in the field of development, with a focus on the regional scale,
- c) A Library Annex, containing the main books in the field of development, which are also included in the curriculum of the program's courses.

The funding for the program may come from:

- a) tuition fees,
- b) donations, grants, and any kind of financial assistance,
- c) bequests,
- d) resources from research projects or programs, and
- e) any other legal sources.

The management of the program's resources is carried out by the Special Account for Research Grants (ELKE) of the University of Thessaly.

The program's resources are allocated as follows:

- a) 30% of the funds from tuition fees are retained by the ELKE of UTH,
- b) 12% of the funds from donations, grants, and other financial support, bequests, research project resources, or any other legal source are retained by the ELKE of UTH,
- c) 70% of the funds from tuition fees and 88% of the funds from donations, grants, and other financial sources are allocated to the operational needs of the program.

EXEMPTION FROM TUITION FEES

The JPPs "European Regional Development Management" offers three (3) scholarships based on social criteria. Essentially, scholarships based on social criteria consist of exemption from tuition fees. Social criteria scholarships can only be awarded to Greek students, based on the following criteria:

a) The average sum of taxable income from the last two (2) years of all members of the family of the applicant (the applicant themselves, their parents, regardless of whether they file a joint or separate tax return, and siblings up to the age of twenty-six (26), provided they are unmarried and have the same taxable income as defined by Article 7 of Law 4172/2013) does not exceed seventy percent (70%) of the national median equivalent disposable income, according to the most recently published data by the Hellenic Statistical Authority (ELSTAT), if the applicant has not reached the age of twenty-six (26) and is unmarried or has not entered into a civil partnership.

b) The average individual taxable income of the last two (2) years of the applicant does not exceed one hundred percent (100%) of the national median equivalent disposable income, according to the most recently published data by ELSTAT, if the applicant has reached the age of twenty-six (26).

c) The average sum of taxable income from the last two (2) years of the applicant and their spouse or cohabiting partner (whether or not they file a joint or separate tax return) does not exceed one hundred percent (100%) of the national median equivalent disposable income, according to the most recently published data by ELSTAT. If the applicant has not reached the age of twenty-six (26) and is a child of a family with three or more children, a child of a single parent, or an orphan from at least one parent, or a person with disabilities, or a household member with a person with disabilities, they may apply for a fifty percent (50%) exemption from tuition fees, provided the average sum in criterion (a) exceeds seventy percent (70%) but does not exceed one hundred percent (100%) of the national median equivalent disposable income.

Students who receive a scholarship from another source are not eligible for the excellence scholarship.

Applications for free tuition at the IMPs are submitted after the completion of the student admission process, within a time frame determined by the IMPs. The examination of the criteria for tuition fee exemption is conducted by the Program's Study Committee, which issues a reasoned decision regarding the acceptance or rejection of the application. If students have paid registration fees and later become eligible for an exemption due to income, those fees will be refunded.

AWARDING OF MASTER'S DEGREE

Successful completion of the JPP "**European Regional Development Management**" leads to the award of a Master's Degree titled "**Management of the Development of European Regions**" (MSc European Regional Development Management). The Master's Degree includes the names of both UTH and NKUA (joint degree).

A Master's Degree is not awarded to a student whose undergraduate degree from a foreign institution has not been recognized by the Hellenic National Recognition Information Center (DOATAP). According to Article 304 of Law 4957/2022, the application for admission, accompanied by the required documents, must be submitted to the Secretariat of the JPP, which will review it. The required documents do not necessarily have to include the recognition certificate from DOATAP. The Secretariat of the JPP, as prescribed by applicable law, will check if the foreign institution is listed in the National Registry of Recognized Foreign Institutions and if the type of degree it awards is included in the National Registry of Degree Types from Recognized Institutions, which is published on the DOATAP website. If the degree from the foreign institution is listed in the DOATAP catalog, the Secretariat of the JPP must request a **Certificate of Place of Study**, which is issued and sent by the foreign institution.

The final grade for each student is determined by the grades of the courses and the grade of the Master's Thesis. Grades are weighted according to the corresponding ECTS credits. All calculations for the final grade will be done with precision up to two decimal places.

The Master's Degree is awarded with the distinction of "**Excellent**" if the grade is between 8.50 and 10.00, with "**Very Good**" if the grade is between 7.00 and 8.50, and with "**Good**" if the grade is between 5.00 and 7.00.

In case of unsuccessful completion, the student will receive a **Study Certificate** stating the ECTS credits earned for the courses the student has successfully completed. An unsuccessful completion occurs if the student fails two (2) courses in the same academic semester, fails one (1) course in the same semester in two (2) examination periods, exceeds the maximum duration of study, does not register for courses within the prescribed period, does not pay the required tuition fees, or fails to comply with academic integrity rules.

GRADUATION CEREMONY

The graduation ceremony is not a required formal condition for the successful completion of studies in the program, but it is a necessary prerequisite for issuing the Master's Diploma. The ceremony is held at the facilities of DPRD at UTH and is organized by the Dean's Office of the School of Engineering of UTH, with the presence of the Dean of the School of Engineering, the Head of the DPRD, and the Director of the Program.

In cases where there are objective reasons preventing attendance at the ceremony (e.g., health reasons, residence, or employment abroad), students who have successfully completed the program may apply to the program's Secretariat for an exemption from the graduation ceremony. This exemption is approved by the Head of DPRD at UTH.

APPENDIX II: Guide for Writing Theses

SPECIFICATIONS FOR THESIS WRITING

STRUCTURE

1. Cover page
2. Signed statement of non-plagiarism
3. Brief abstract with keywords in Greek and English or another language
4. Acknowledgments

5. Table of contents
6. List of tables, graphs, figures, maps, images
7. List of acronyms and abbreviations
8. Main body of the thesis (Introduction, Main text, Conclusions)
9. Bibliography
10. Appendices
11. Back cover

This is the basic structure of a thesis, without necessarily including all the above elements (e.g., appendices are included only if required, not as a mandatory component).

FORMAT Presentation: A4 paper with margins of 2.5 centimeters (left, right, top, bottom).

WORD LIMIT Each thesis has an indicative length of approximately 25,000 words, excluding brief abstracts, footnotes, bibliography, and appendices.

COVER PAGE The cover page must include the university, school, and department titles at the top, the thesis title and any subtitles in the center, the student's name followed by the supervisor's name, and finally, the place and year at the bottom.

HEADER & PAGE NUMBERING The header appears at the top of each page and includes the author's name on the left and the abbreviated title of the current chapter on the right. Page numbering is located at the bottom center. The cover page (Title Page) and abstract do not have page numbers. Latin numbering is recommended for the initial pages (table of contents, etc.), but it is not mandatory; Arabic numbering (1, 2, 3, etc.) is required from the main body of the thesis onward. The formatting for headers and numbering is in Tahoma font, size 10.

ABSTRACT The abstract, both in Greek and in English or another language, should be approximately 250 words, followed by the corresponding keywords (up to 5) in Tahoma font, size 11.

LISTS OF TABLES, MAPS, ETC. These lists should be understood as tables of contents for non-text content. Therefore, the numbering, title, and page number where they appear should be noted for easier reference by the reader.

MAIN BODY OF THE THESIS The main text is fully justified, using Tahoma font, size 11, with at least 16 pt line spacing and a paragraph indent of 0.75 cm. If verbatim text exceeds 3-4 lines, it should be indented 1 cm from the left, single-spaced, and without quotation marks. Emphasized words in the text are in italics. Footnotes, tables, graphs, etc. are in Tahoma font, size 10, and single-spaced.

INTRODUCTION Includes the purpose and main research questions of the thesis, as well as the parts or chapters into which it is divided.

MAIN TEXT There is no limit on the number of chapters and subchapters, but ideally, there should be between 5-10 chapters, with a maximum of 3 levels of headings where necessary. The numbering of these levels follows this formatting: CHAPTER 1 (bold uppercase) SUBCHAPTER 1.1 (underlined uppercase) SUBCHAPTER 1.1.1 SUBCHAPTER 1.1.1.1

CONCLUSIONS Describes the results of the thesis, presents the author's viewpoint, potential new questions for further research, and recommendations.

TABLES, IMAGES, DIAGRAMS, ETC. These elements must be referenced within the text in parentheses (e.g., (Figure 3)) and should therefore be connected to its content rather than being decorative elements. Each has a title at the top and a source at the bottom in Tahoma font, size 10. Images and diagrams can include brief explanatory text (caption) in the same font and single spacing.

APPENDICES These are not mandatory but include additional material such as texts, sample questionnaires, extensive tables, photos, etc.

MAPS, DRAWINGS If they are larger than A4, they can be added as folded sheets, and if larger than A3, they should be folded and placed in a separate pocket inside the back cover.

FOOTNOTES Footnotes are used to analyze concepts or refer to additional information not discussed in the main text. They appear at the bottom of the page (maximum total of 100 words per page) with continuous numbering per chapter in Tahoma font, size 10.

BIBLIOGRAPHICAL REFERENCES AND CITATIONS The bibliography includes the materials the author studied and used in their thesis and is located at the end of the thesis, before any appendices. The bibliographic citation system used is the Harvard Style of Referencing.

Citations are made in two stages: (a) author and year in the bibliographic citation within the thesis text, and (b) full details in the bibliography at the end of the thesis. (See also the APPENDIX for detailed instructions below).

CREATING A PDF FILE The final file naming follows the format "AM_LastName_FirstName," where AM is the student's registration number. The file must not be password protected.

To save the file as a PDF, follow these steps (MS Office Word 2016 version):

- Go to File - Export - Create PDF/XPS - Options
- Ensure that the PDF/A compliant option is checked.
- Additionally, it is advisable to enable the Document Structure tags for Accessibility option. Click OK, give your file an appropriate name, and select Publish at the end.

APPENDIX: BIBLIOGRAPHICAL REFERENCES AND CITATIONS (Detailed) IN-TEXT

BIBLIOGRAPHICAL CITATIONS Bibliographical citations are made within the text and include the author and year of the source in parentheses. They directly relate to the bibliography at the end of the thesis: all sources mentioned in in-text citations must also appear in the final bibliography and vice versa.

- For citing an author's work within the text, provide the name and year: (Papadopoulos, 2010). According to Papadopoulos (2010), If two authors have the same last name, include the initial of their first name in the in-text citation.
- For works by the same author in different years: (Papadopoulos, 2010; 2015)
- For works by the same author published in the same year, append letters a, b, c, etc. to the year: (Papadopoulos, 2010a; 2010b)
- When paraphrasing or quoting a specific section verbatim, the page number is also included in the citation. However, page numbers are often omitted when the source is brief (e.g., an article or a chapter in an edited book). Papadopoulos defines that "... (2010: 78) ..." (Papadopoulos, 2010: 78)
- When citing multiple sources for the same point, it is done as follows: Papadopoulos (2010) and Georgiou (2013) note that (Papadopoulos, 2010; Georgiou, 2013)
- For two or three authors for the same source: According to Yiannakopoulos and Euthymiou (2009), (Papadakis, Ypsilantis, and Tsiamis, 1995)
- For four or more authors, only the first author's name is cited, followed by "et al." As Kostandopoulos et al. (2000: 62) state (Kostandopoulos et al., 2000: 62)
- When the source does not mention an author but an organization (companies, associations, etc.), that organization is cited. If there is a corresponding abbreviation, it can be used, provided the full name is stated in the text during the first citation. First citation: The research conducted by University College London (UCL) in 2001 Subsequent citations: (UCL, 2001) It should be noted that in the complete bibliographic reference at the end of the thesis, it is preferable to include the full name of the organization.
- If the author cannot be identified, the citation includes the word "Anonymous" or "Anon." (Anonymous, 1973) However, such sources should be avoided if possible, as they are not considered particularly reliable.
- If a source does not mention its publication year, indicate "n.d." If the year is known but uncertain, it can be noted with a question mark. Brown states (1987?) (Papagiannis, n.d.)
- Special attention is needed for secondary sources, when referring to the work of an author not in possession of, but cited in the work of another. According to Johnson (1988 cited in King and Church, 1997: 172) (Kostakis, 2000 as cited in Adamopoulos, 2003: 328) **CAUTION:** In this case, the bibliographic reference at the end of the thesis is made for the source we have in hand and not for what we read within it, i.e., in the examples above for King and Church and Adamopoulos (not for Johnson and Kostakis respectively).

- For citations from a Website (W), the author is either the person presented in the text or the organization of the W. (BBC, 2015) **CAUTION:** If the year is not mentioned in the text read on the website cited, it is customary to state the copyright year or the last update year of the W.

BIBLIOGRAPHY

1. The bibliography includes all works cited in the thesis (including websites, articles, books, etc.) arranged alphabetically by the author's last name.
2. If there are works by the same author, they are organized chronologically, starting from the oldest.
3. Bibliographical references to authors must include the following details:
 - For a book: Author's last name, First Initial(s). (Year). *Title of the book in Italics*. Edition if necessary (only the first time it appears). Place of publication: Publisher. Example: Papadopoulos, A. (2010). *The Role of the State in the Economy*. Athens: Papadakis.
 - For an article: Author's last name, First Initial(s). (Year). Title of the article. *Title of the Journal in Italics*, Volume(Issue), pages. DOI if necessary. Example: Georgiou, K. (2012). The Crisis in Greece. *Journal of Economics*, 8(4), 112-130. <https://doi.org/xxxx>
 - For a book chapter: Author's last name, First Initial(s). (Year). Title of the chapter. In Editor's Initial(s) Last Name (Ed.), *Title of the book in Italics* (pp. pages). Place of publication: Publisher. Example: Nikiforidis, T. (2005). The Impact of Globalization. In S. Koutouzis (Ed.), *Globalization and its Consequences* (pp. 34-56). Athens: Melani.
 - For a website: Organization or Author's last name, First Initial(s). (Year). *Title of the W*. Retrieved from URL. Example: World Health Organization. (2020). *Global Health Estimates*. Retrieved from https://www.who.int/gho/mortality_burden_disease/en/
 - For a thesis: Author's last name, First Initial(s). (Year). *Title of the Thesis in Italics*. Master's Thesis, University Name. Example: Papadakis, M. (2019). *Analysis of Economic Policies in the EU*. Master's Thesis, University of Athens.
4. All bibliographical references must be checked and verified for accuracy before submission.



UNIVERSITY OF
THESSALY



HELLENIC REPUBLIC
National and Kapodistrian
University of Athens

UNIVERSITY OF THESSALY
SCHOOL OF ENGINEERING
DEPARTMENT OF PLANNING AND REGIONAL DEVELOPMENT

and

NATIONAL AND KAPODISTRIAN UNIVERSITY OF ATHENS
SCHOOL OF ECONOMIC AND POLITICAL SCIENCES
DEPARTMENT OF ECONOMICS

MSc "EUROPEAN REGIONAL DEVELOPMENT MANAGEMENT"
Joint Postgraduate Program "MANAGEMENT OF THE
DEVELOPMENT OF EUROPEAN REGIONS"

Thesis

TITLE OF THESIS

STUDENT NAME

Volos 2025

© 2014 Student Name

The approval of the thesis by the Master's Program "European Regional Development Management" does not imply acceptance of the views of the author (Law 5343/32,

Article 202, Paragraph 2).

**Approved by the Members of the Three-Member
Examination Committee:**

First Examiner (Supervisor)

.....

Professor, Department of Spatial Planning, Urban Planning, and Regional
Development, University of Thessaly

Second Examiner

.....

Professor, Department of Economics, National and Kapodistrian University of Athens

Third Examiner

.....

Associate Professor, Department of Spatial Planning, Urban Planning, and Regional
Development, University of Thessaly

Student Name

Acknowledgments

Abstract

Keywords:

Table of Contents

Chapter 1: 1

Paragraph 1.1 1

Paragraph 1.1.1 1

Chapter 2: 25

Bibliography 110

APPENDICES:

Appendix 1: Questionnaire

List of Tables

Table 1.1. Number of Registered Vehicles in Greece (2010-2015) 5

Table 1.2

List of Figures - Diagrams

Figure 1.1. Evolution of Vehicle Ownership Index in Greece (1990-2010) 6

Figure 1.2

APPENDIX III: Faculty and Email Addresses

Faculty Members

Teaching Staff

Όνοματεπώνυμο	Email
DPRD	
Gavanas Nikolaos	ngavanas@uth.gr
Gospodini Aspa	gospod@uth.gr
Kallioras Dimitris	dkallior@uth.gr
Koukoulas Sotiris	skoukoulas@uth.gr
Niavis Spyros	spniavis@uth.gr
Petrakos George	petrakos@uth.gr
Skayannis Pantoleon	leonska@otenet.gr
DoE	
Carayannis Elias	caraye@econ.uoa.gr
Dotsis George	gdotsis@econ.uoa.gr
Pitelis Christos	cpitelis@econ.uoa.gr
Siahou Evangelia	esiachou@econ.uoa.gr
Associates	
Anagnostou Aggeliki	aganag@uth.gr
Arvanitidis Paschalis	parvanit@uth.gr
Papadopoulos Apostolos	apapadopoulos@fcnc.gr
Sergis Nikolaos	n.sergis@minfin.gr

Secretary

Name	Phone	Email
Pappas Isidoros	2421074455	ipapas@uth.gr